

Audience SNES/Inspection Générale Histoire-géo, le 2/03/2011

Etaient présents :

Pour le SNES : Alice Cardoso, Véronique Servat

Pour l'Inspection : Mr Wirth, Mr Hagnerelle

Ordre du jour : point rapide sur le collège, le brevet, les épreuves du bac et présentation par l'IG du projet de programmes de terminale pour les séries ES, L et S

- Collège

Le SNES présente un compte rendu de l'enquête réalisée auprès des collègues en collège sur la mise en oeuvre des nouveaux programmes, et les autres nouveautés introduites au collège. Nous insistons sur les difficultés de prendre en main l'ensemble des nouveaux dispositifs et les nouvelles approches suggérées par les programmes, dans un contexte d'accumulation de nouvelles tâches et sans formation continue sur ces nouveautés.

Pour le brevet :

Pas de modification de l'architecture globale du brevet pour l'instant. Mais l'épreuve d'histoire - géographie a besoin d'évoluer, et plus encore celle d'éducation civique. La maquette de nouvelles épreuves est prête. L'objectif est de coordonner avec la mise en oeuvre des nvx programmes de 3^e à la rentrée 2012, donc pour le brevet 2013.

Pour l'histoire des arts, il faut voir avec l'IG nommé à ce titre.

- Lycée :

Les nouveaux programmes de ST2D ont été publiés au JO hier.

Le programme d'ECJS 1ère sera examiné au CSE de mai très certainement. Programme qui entre en vigueur à la rentrée 2011 toutefois. Il faut que tous les programmes entrent en vigueur en même temps. Les programmes ECJS de terminale sont quasiment prêts.

Les programmes d'histoire géo terminales seront mis en ligne du 7 mars au 22 avril pour consultation.

Ils seront présentés ensuite à la CSL le 4 mai et au CSE le 12 mai .

La réflexion est engagée sur l'épreuve du bac L et ES et l'évaluation de l'option en S : il faut articuler les deux épreuves (terminale et en épreuve anticipée pour les S) en raison du mélange des élèves de séries différentes dans les classes en 1ère.

Il y aura une composition obligatoire, qui sera une composition plus ambitieuse que pour l'épreuve anticipée (véritable introduction, plusieurs parties construites et conclusion) avec un temps de 2h30 environ.

La deuxième partie de l'épreuve comportera un seul exercice sur documents (au moins 2)) impliquant une confrontation ou en géographie, une réalisation graphique. (barème 12/8 ou 13/7). Il y aura un choix dans les sujets les 2 parties de l'épreuve.

Et pour l'option facultative en S: est prévu un oral sur liste (4 grandes questions au programme mais le professeur n'en traite que 3). Bonne écoute de la Dgesco pour ce qui concerne cette option. Est prévu un programme vraiment spécifique pour l'option, donc il ne sera pas possible de mélanger les classes de ES/L avec des élèves de S en terminale, même pour une partie des heures. Ne compteront que les points au dessus de 10 et si c'est la 1ère option X 2. Pas question de QCM...

Les programmes des séries ES et L

Ils ont évolué par rapport à la première mouture :

Un fil rouge histoire et géo : *Des regards sur les mondes actuels et la mondialisation.*

Le thème 1, pour l'histoire comme pour la géographie, est réflexif sur la discipline, les autres thèmes se traitent dans l'ordre que le professeur choisit, le thème se traite par des questions et des études. En histoire, le thème 2 est culturel et social, le 3 est politique et éco, thème 4 est géopolitique.

HISTOIRE : regards historiques sur le monde actuel

Thème 1 : Le rapport des sociétés à leur passé (9-10h)

Q.1 : Histoire et patrimoine

Lecture historique du patrimoine d'un centre urbain ancien avec un choix (vieille ville de Jérusalem, centre historique de Rome ou centre de Paris)

Q2 : L'historien et les mémoires de la seconde guerre mondiale en France, ou : l'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie.

Thème 2 : Croyances, cultures et sociétés. (15-16h)

Q1 : Religion et sociétés

En Russie depuis 1880 ou aux Etats-Unis depuis 1880 à nos jours

Q2 : Cultures et actions ouvrières au RU du milieu du XIXème siècle jusqu'aux années 80.

Q3 : Médias et opinions en France depuis 1890 (affaire Dreyfus) à nos jours

Thème 3 : Les échelles du gouvernement dans le monde (17-18h)

Q1 : Etat et Etat-nation en France du XIIIème siècle à nos jours

Q2 : Le projet d'une Europe politique depuis congrès de la Haye (1948)

Q3 : La gouvernance économique mondiale depuis 1944

Thème 4 : Puissances et tensions dans le monde : (16-18h)

Q1 : Les chemins de la puissance :

2 études: Les EU et le monde depuis 1898 et la Chine et le monde depuis 1919

Q2 : Un foyer de conflit : un siècle de tensions au Proche et Moyen Orient 1890/1990.

GEOGRAPHIE: mondialisation et dynamiques géographiques des territoires.

On est resté sur la schéma présenté dans l'avant projet. La mondialisation est bien la toile de fond du programme, avec une insistance sur les territoires car il s'agit bien de géographie et donc on ne s'intéresse pas seulement aux mécanismes économiques...

Thème 1 : Clés de lecture d'un monde complexe (14-15h)

A traiter au début impérativement.

Q1 : Des cartes pour comprendre le monde : un monde où il n'y a plus de modèles, nécessité aujourd'hui de confronter différentes grilles de lecture du monde. Modes de représentations cartographiques : étude critique (montrer les diverses projections carto...)

Q2 : Lecture de deux régions du monde : la Russie et le Proche et Moyen Orient.

(A partir de cartes, là encore)

Thème 2 : les dynamiques de la mondialisation (16-18h)

Q1 : La mondialisation en fonctionnement :

- études de cas : un produit mondialisé,
- processus et acteurs de la mondialisation
- mobilités, flux et réseaux.

Q2 : Les territoires dans la mondialisation :

- Londres, une ville mondiale
- pôles et espaces majeurs de la mondialisation, articulé avec territoires et sociétés en marge de la mondialisation
- les espaces maritimes, nouveaux espaces géostratégiques.

Q3 : La mondialisation en débat

- le football, entre mondialisation et ancrage dans les territoires
- Débats et constestations de la mondialisation.

Thème 3 : dynamiques géographiques des grandes aires continentales (27-29h)

Q1 : L'Amérique : puissance du nord, affirmation du sud.

- Etude de cas : Le bassin caraïbes interface américaine, interface mondiale
- le continent américain, entre tension et intégration régionale
- EU – Brésil : rôle mondial et dynamiques territoriales.

Q2 : L'Afrique et les défis du développement.

- Le Sahara : ressources et conflits,
- le continent face au développement et à la mondialisation.
- L'Afrique du Sud : un pays émergent?

Q3 : L'Asie du Sud et de l'Est, les enjeux de la croissance.

- Mumbai : inégalités et dynamisme,
- Les dynamiques de la population et de la croissance
- Japon-Chine : ambition mondiale, concurrence régionale

Programme de l'option facultative en terminale S :

Des clés historiques et géographiques pour lire le monde.

Pas de séparation stricte entre histoire et géographie. Un programme unique donc avec des thèmes qui croisent histoire et géographie.

3 questions au choix à traiter, parmi les 4 suivantes. Sur chaque question une étude obligatoire et une choisie.

Thème 1 : la mondialisation en fonctionnement

-question obligatoire : la mondialisation, processus, acteurs et territoires

-choix : une entreprise dans la mondialisation du Xix à nos jours ou le foot depuis 1930, entre mondialisation et ancrage dans les territoires

Thème 2 : enjeux et recomposition géopolitique

-question obligatoire : Les chemins de la puissance

-choix : les espaces maritimes, approches géostratégiques ou un foyer de tension: le Proche et Moyen Orient depuis 1945.

Thème 3 : représenter le monde.

- question obligatoire : Représentations et cartes du monde depuis l'Antiquité.

- au choix : des outils pour l'analyse spatiale (images satellites, SIG), ou les cartes, enjeux politiques et approches critiques

Thème 4 : Innovation et sociétés

question obligatoire : Les territoires de l'innovation

au choix : La lutte conte les maladies infectieuses depuis Pasteur ou la course à l'espace depuis la seconde guerre mondiale.

20 heures par question, pour un programme conçu pour 60h de cours.