

interprofessionnelle public-privé

(à l'appel de la FSU, la CGT, Solidaires, la CFDT et l'UNSA)

M A R D I 23 M A R S TOUS EN GRÈVE !

FONCTION PUBLIQUE, SALAIRES, EMPLOIS, RETRAITES D'AUTRES CHOIX SONT POSSIBLES !

P O U R

- Un **plan de rattrapage** des pertes de pouvoir d'achat, la reconnaissance des qualifications et une revalorisation des carrières pour tous.
- La **résorption de la précarité**, l'arrêt des embauches de personnels précaires et non titulaires, et un plan de titularisation.
- **Maintenir, développer et améliorer** le système des retraites et pensions.

C O N T R E

- Les **suppressions d'emplois**, notamment dans les services publics et dans les trois fonctions publiques.
- Les **transformations des missions** et les remises en cause actuelles du statut de la fonction publique (RGPP, loi mobilité...).
- **L'allongement de la durée** de cotisation, le recul de l'âge de départ à la retraite et la remise en cause du calcul des pensions.

DANS LES COLLÈGES, DANS LES LYCÉES, CONTRE LES RÉFORMES CHATEL

C O N T R E

- Un **lycée inégalitaire** et un **collège** qui exclut.
- La **dégradation** organisée des conditions de travail et d'études.
- Des **enseignements** dévoyés et fragilisés.
- La **dévalorisation** de nos métiers.
- La **destruction** de la formation professionnelle des enseignants et CPE.
- La **mise en concurrence** des établissements, des personnels, des élèves.

P O U R

- De **l'ambition** pour la jeunesse.
- Des **professionnels** formés et qualifiés.
- Une année pleine et entière de **formation** après le concours.
- Un plan pluriannuel de **recrutements massifs**.
- Une **organisation juste et transparente** des établissements.
- Une **orientation** au service des élèves.

DU TEMPS !

DE L'INTELLIGENCE !

DES MOYENS !

MANIFESTATION À _____

Départ à _____

5 raisons d'adhérer au SNES

- 1 Bénéficier** de sources d'informations très complètes et fiables.
- 2 Débattre** des modalités d'action et agir collectivement pour améliorer la situation des personnels et le service public d'éducation.
- 3 Pouvoir intervenir** efficacement dans son établissement et peser sur les discussions ou les conflits ; être défendu lors des commissions paritaires concernant les mutations, inspections, notes administratives, etc.
- 4 Pouvoir** donner son avis. Le SNES se nourrit des opinions de ses adhérents. La position adoptée est le résultat des débats.
- 5 Réfléchir** aux contenus, aux pratiques d'enseignement, notamment lors des stages organisés par le SNES, et défendre notre métier.

Le SNES ne fonctionne que grâce aux cotisations de ses adhérents.
Se syndiquer c'est apporter sa contribution, dans l'intérêt de la profession.



Coupon à remettre au représentant du SNES de votre établissement ou à envoyer au siège du SNES, 46 avenue d'Ivry 75647 cedex 13

Date de naissance _____ Sexe : masculin féminin

NOM _____ PRÉNOM _____

Résidence, bâtiment, escalier _____ N° et voie _____

Lieu-dit - Boîte postale _____

Code postal _____ Localité _____

Nom de jeune fille _____ Téléphone _____

Établissement d'affectation : code [] [] [] Catégorie [] [] [] Discipline [] [] [] [] [] []

Nom et adresse de l'établissement _____
