

### Additif au Thésaurus proposé par la DGESCO

- Circulaire n°98-120 du 12/06/1998 (BO n°25 du 18/06/1998)  
Les classes relais en collège
- Décret n°2005-1013 du 24/08/2005. (BO n°31 du 1<sup>er</sup> septembre 2005)  
Mise en œuvre de la Loi d'orientation  
Dispositifs d'aide et de soutien pour la réussite des élèves au collège.
- Décret n°2005-1752 du 30/12/2005 (BO n°10 du 09/03/2006)  
Scolarisation des élèves handicapés. Parcours de formation des élèves présentant un handicap
- Circulaire n°2006-108 du 30/06/2006 (BO n°27 du 06/07/2006)  
Formation d'apprenti junior
- Circulaire n°2006-126 du 17/08/2006 (BO n°32 du 07/02/2006)  
Mise en œuvre et suivi du projet personnalisé de scolarisation (Elèves handicapés)
- Circulaire n°2006-129 du 21/08/2006 (BO n°32 du 07/09/2006)  
Dispositifs relais. Organisation et pilotage des dispositifs relais
- Circulaire n°2006-139 du 29/08/2006 (BO n°32 du 07/09/2006)  
Les enseignements généraux et professionnels adaptés dans le 2<sup>nd</sup> degré
- Circulaire n°2009-060 du 24/04/2009 (BO n°18 du 30/04/2009)  
Orientations pédagogiques pour les enseignements généraux et professionnels adaptés dans le 2<sup>nd</sup> degré.

Toutes les circulaires ci-dessus qui concernent les élèves en grande difficulté scolaire et les handicapés positionnent les conseillers d'orientation psychologues comme « référents » indispensables pour la compréhension, l'analyse des difficultés et l'accompagnement de ces élèves. Ce sont des déclinaisons actualisées de nombreuses circulaires très anciennes concernant la mise en place des structures d'accueil et des dispositions pour l'orientation vers l'enseignement adapté ou spécialisé.