



Réforme des formations du travail social : L'éducation nationale risque de perdre le BTS ESF et le diplôme d'état CESF

BTS ESF : Économie Sociale et Familiale
DE CESF : Conseiller en Économie Sociale et Familiale

Pour donner à la société les travailleurs sociaux dont elle a besoin et inscrire le travail social dans les nouvelles orientations des politiques sociales, le Gouvernement a souhaité préparer un plan d'action pour le travail social. Pour associer l'ensemble des parties prenantes – professionnels, employeurs, usagers, territoires – à sa préparation, le plan d'action en faveur du travail social sera préparé dans le cadre d'ateliers interrégionaux tout au long de l'année 2013 qui aboutiront à des assises de l'intervention sociale, en 2014. Un regard est donc porté sur la réingénierie, sur l'évolution des compétences des diplômés en travail social, sur les modalités de la certification et sur l'organisation des formations en les comparant à l'expertise du modèle des "hautes écoles professionnelles de l'action sociale"¹ proposé par l'UNAFORIS (association regroupant les Instituts de Formation en Travail social) (*qui pratique un lobbying pour notamment faire obtenir le niveau II de qualification, parfois au détriment des garanties des formations en cesf et de leur spécificité*). L'année scolaire 2013-2014 sera mise à profit pour expérimenter l'un des éléments centraux d'une modernisation de l'offre de formation : la délégation aux établissements de formation de la certification concernant les diplômes d'État.

Au sein de ces formations sociales relevant de la compétence des régions, Le DECESF (diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale et Familiale) est une formation qui se prépare en 3 ans : 2 années de BTS ESF principalement (dans 92 % des situations²) et 1 année pour le diplôme d'État.

Une réingénierie du diplôme s'est effectuée en juillet 2009 pour le BTS et en octobre 2009 pour le DE.

Les épreuves du DECESF sont pilotées par l'Éducation Nationale (avec coprésidence de jurys par les DRJSCS), mais contrairement aux autres diplômes, l'organisation est nationale et non inter-académique.

Filière publique et sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale

38 lycées publics préparent cette formation dite de 3^e année ainsi que 23 établissements privés sous contrat et sous tutelle du ministère de l'éducation nationale contre 11 Instituts de formation en travail Social (IRTS) placés sous la tutelle du ministère de la santé et des affaires sociales.

Le BTS ESF est quant à lui proposé dans 56 lycées publics et 31 établissements privés sous contrat et sous la tutelle du ministère de l'éducation nationale contre 2 IRTS placés sous la tutelle du ministère de la santé et des affaires sociales.

Ce n'est pas une filière mixte comme l'indique l'évaluation de la réingénierie du DE CESF mais bien une filière publique et sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale.

De nombreux enseignants certifiés et dès l'an prochain agrégés en STMS sont représentés au sein de ces formations. Les professeurs certifiés et agrégés en Génie Biologie, en Eco gestion et dans un

¹ voir annexe pour le schéma des préconisations

² Il est possible (arrêté du 1-9-2009 - J.O. du 3-9-2009) mais très rare d'intégrer la 3^e année après un DEASS, DEES, DEEJE ... DUTCSS

volume horaire moindre des professeurs certifiés et agrégés en LV, arts appliqués sont également présents notamment en BTS ESF. **A l'heure actuelle, nous pouvons flécher environ 2 postes STMS , 2 postes en génie biologie en BTS et 1 poste STMS en 3^e année par section mis en danger soit environ 280 postes**

La formation ESF au sein du secteur social garantit particulièrement une poursuite d'études aux bacheliers directement après le bac

La quasi-totalité des étudiants ont entre 20 et 22 ans en 3^e année. Cela souligne le fait qu'il s'agit d'une formation que les bacheliers intègrent dès l'obtention de leur bac contrairement aux autres formations sociales telles que Assistant de service social ou éducateur spécialisé. Leur baccalauréat d'origine est le plus souvent ST2S, série technologique dont les programmes sont propédeutiques à cette formation sociale qui est une des rares réelles poursuites d'études de niveau III actuellement³ des bacheliers ST2S dans le secteur social .

Un lien emploi formation valorisant les spécificités professionnelles des CESF inscrites dans leur formation actuelle

« (...) L'avis des employeurs est presque toujours très positif à l'égard de ces diplômés, même si certains regrettent, un certain décalage de reconnaissance par rapport à leurs collègues ES ou ASS, le caractère trop technique du BTS ou le caractère peu professionnalisant des stages du BTS.

La majorité d'entre eux expriment au contraire une grande satisfaction à l'égard de la variété des connaissances pratiques des diplômés et de leur double formation technique d'abord, d'intervention sociale ensuite. Les jeunes diplômés ne semblent pas avoir de difficulté pour s'insérer dans l'emploi et certains employeurs affirment ne pas en trouver (notamment en raison de l'obligation de l'encadrement des stages par un/une CESF diplômé). » (...)⁴

Le BTS est ainsi pleinement reconnu comme légitime par son approche des fondamentaux techniques et scientifiques de la vie quotidienne.

Bilan :

Les projets de l'UNAFORIS⁵ fragilisent les spécificités du métier liées aux savoirs pratiques issus du BTS ESF grâce aux enseignements clairement identifiés.

L'obtention du niveau II pour l'ensemble des formations sociales inscrite dans les projets est à revendiquer mais pas au détriment des éléments cités ci dessus. **Une négociation pour maintenir les formations en lycée en s'appuyant sur le modèle du DTS IRMT avec des conventions universitaires devra aboutir, afin de maintenir l'intégralité des formations, les postes enseignants ...** Quel serait le sens de la nouvelle agrégation Sciences Médico Sociales avec la perte de ce BTS ?

Claudie Chalmin

Références :

- 2014 - Rapports d'évaluation pour 10 diplômes de travail social

³ La réingénierie prévoit l'obtention du niveau II (voir schéma en annexe)

⁴ Évaluation de la réingénierie du DECESF décembre 2013, DGCS

⁵ Voir schéma préconisations en annexe - note de synthèse et préconisations , décembre 2013 , DGCS

<http://www.social-sante.gouv.fr/documentation-publications%2c49/rapports%2c1975/champ-social%2c1976/travail-social%2c2426/2014-rapports-d-evaluation-pour-10%2c17024.ht>

- décembre 2013 – note de synthèse et préconisations - DGCS

http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/SYNTHESE_TRANSVERSALE.pdf

- Décembre 2013 – évaluation de la réingénierie du diplôme de CESF - DGCS

<http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/DECESF.pdf>

Annexe : schéma général du diplôme d'intervenant social ou socio éducatif de niveau II de l'UNAFORIS

