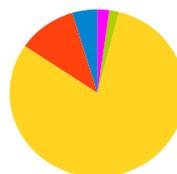


Enquête SNES-FSU : programme de français collège 2008

**Question 1 : Selon vous, quel est le but de l'enseignement du français au collège ?**

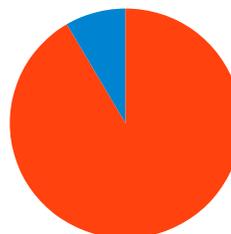
doter les élèves d'un socle commun de fondamentaux	4,60%
doter les élèves d'une culture littéraire commune	10,80%
parfaire l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de l'expression orale	80,20%
ouvrir les élèves au monde et les inciter à la réflexion	1,70%
préparer les élèves aux exercices du lycée (commentaire, dissertation)	2,20%



- doter les élèves d'un socle commun de fondamentaux
- doter les élèves d'une culture littéraire commune
- parfaire l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de l'expression orale
- ouvrir les élèves au monde et les inciter à la réflexion
- préparer les élèves aux exercices du lycée (commentaire, dissertation)

**Question 2 : Organisez-vous votre enseignement en séquences ?**

Non	8,50%
Oui	91,40%



- Non
- Oui

**Question 3 : Pensez vous que les programmes actuels sont ?**

satisfaisants	51,80%
peu satisfaisants	43,90%
pas du tout satisfaisants	4,30%

**Question 4 : La progression de la 6ème à la 3ème vous semble :**

**Question 5 : Si vous deviez préciser le temps que vous accordez à l'étude de la langue, diriez-vous qu'il est ?**

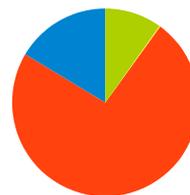
Enquête SNES-FSU : programme de français collège 2008

satisfaisante	51,80%
peu satisfaisante	44,70%
pas du tout satisfaisante	3,50%

trop important	8,20%
suffisant	43,40%
insuffisant	43,40%

**Question 6 : Selon vous, l'enseignement de la grammaire doit être surtout au service de :**

la compréhension de la langue comme système	16,40%
la compréhension des textes	73,30%
la connaissance des faits de langue	0,20%
la maîtrise de l'orthographe et de l'écrit	9,80%

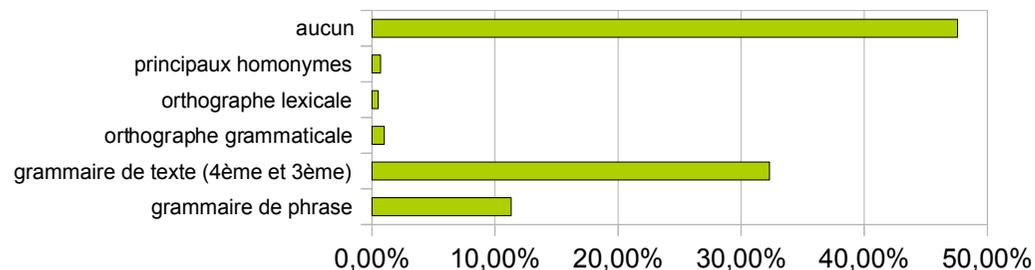


- la compréhension de la langue comme système
- la compréhension des textes
- la connaissance des faits de langue
- la maîtrise de l'orthographe et de l'écrit

**Question 7 : Considérez-vous certains points du programme de 2008 inabordables au collège ? Si oui, lesquels ?**

Réponse placée en 1ère position :

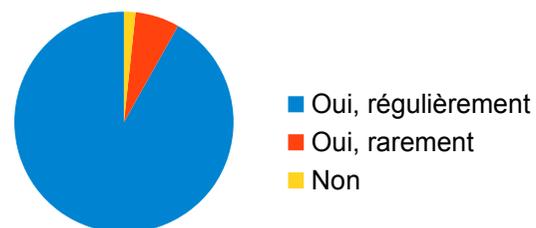
grammaire de phrase	11,30%
grammaire de texte (4ème et 3ème)	32,30%
orthographe grammaticale	1,00%
orthographe lexicale	0,50%
principaux homonymes	0,70%
aucun	47,60%



Enquête SNES-FSU : programme de français collège 2008

**Question 8 : Dans les programmes de 2008, chaque notion est apprise une seule fois au cours de la scolarité. Pensez-vous qu'il faille reprendre chaque année certains incontournables de l'étude de la langue, même s'ils sont au programme de l'année précédente ?**

Oui, régulièrement	91,80%
Oui, rarement	6,50%
Non	1,70%



**Question 9 : L'orthographe constitue-t-elle une priorité dans votre enseignement ?**

Oui, dans toutes les classes	64,30%
Surtout en 6ème-5ème	17,60%
Non	18,10%

**Question 10 : Comment évaluez-vous principalement l'acquisition des règles d'orthographe ?**

Réponse placée en 1ère position :

dictée	74,60%
travaux d'écriture	21,00%
exercices de réécriture	3,05%
autre	0,85%

**Questions 11 : Pensez-vous qu'il faille consacrer à l'enseignement du lexique :**

le même temps	38,70%
moins de temps qu'actuellement	3,70%
plus de temps	56,60%

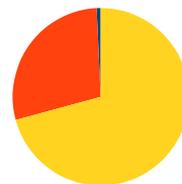


Enquête SNES-FSU : programme de français collège 2008

**Questions 12 : Pour l'étude du lexique, abordez-vous d'autres thématiques que celles du programme ? Si oui, en fonction de quoi ?**

Réponse placée en 1ère position :

/en fonction de l'actualité/	0,70%
/en fonction de l'âge et des préoccupations des élèves/	25,90%
/en fonction des thématiques des textes étudiés/	64,50%



- /en fonction de l'actualité/
- /en fonction de l'âge et des préoccupations des élèves/
- /en fonction des thématiques des textes étudiés/

**Question 13 : Parmi les propositions suivantes, que privilégiez-vous dans la correction d'une rédaction ?**

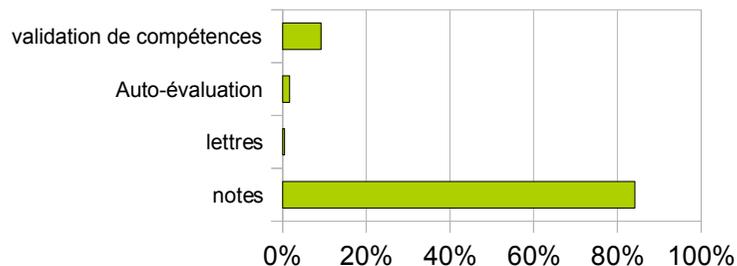
La correction de la langue	62,50%
le réinvestissement de procédés stylistiques étudiés dans les textes	19,30%
l'expression de la sensibilité et de l'imagination	18,20%

**Question 14 : Que pensez-vous de la fréquence de rédaction (un texte complet toutes les trois semaines environ) ?**

trop peu	16,30%
trop fréquent	27,70%
suffisant	56,00%

**Question 15 : Quel est votre type d'évaluation privilégié pour les travaux écrits ?**

notes	84,20%
lettres	0,50%
Auto-évaluation	1,70%
validation de compétences	9,20%

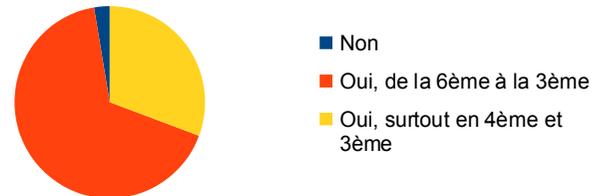


**Question 16 : Selon vous, quel est le ou les deux buts principaux du sujet de réflexion du DNB ?**

préparer les élèves à l'exercice de la dissertation du lycée	25,80%
initier les élèves à l'argumentation	55,10%
évaluer la capacité de réflexion des élèves	18,90%
mettre en avant la culture personnelle des élèves	0,20%

**Question 17 : Pensez-vous que les collégiens doivent développer des compétences d'analyse et d'interprétation des textes littéraires ?**

Non	2,60%
Oui, de la 6ème à la 3ème	65,80%
Oui, surtout en 4ème et 3ème	30,30%



Enquête SNES-FSU : programme de français collège 2008

**Question 18 : Comment, selon vous, se vérifie le mieux la compréhension des enjeux d'un texte par les élèves ?**

Réponse placée en 1ère position :

reformulation orale	72,10%
reformulation écrite	10,80%
rédaction d'un paragraphe argumenté	5,90%
réinvestissement sur un autre texte	6,60%
travail d'écriture s'inspirant du texte étudié	3,20%

Réponse choisie au moins une fois :

reformulation orale	72,10%
reformulation écrite	45,70%
rédaction d'un paragraphe argumenté	23,50%
réinvestissement sur un autre texte	47,90%
travail d'écriture s'inspirant du texte étudié	58,20%

**Question 19 : Utilisez-vous d'autres formes de lecture des textes, en dehors de la lecture analytique et de la lecture cursive ?**

lecture orale	90,80%
club lecture	21,30%
travail avec l'enseignant documentaliste	74,80%

**Question 20 : Les œuvres littéraires au programme vous semblent correspondre :**

à un bon choix des périodes de l'histoire littéraire	50,20%
à un choix trop restrictif du point de vue historique	22,30%
à un choix inadapté à l'âge des élèves	27,50%

**réintroduire l'étude de textes argumentatifs, dans le programme de lecture ?**

Oui, dès la 6ème	17,60%
Oui, dès la 4ème	38,00%
Oui, en 3ème seulement	31,40%
Non	13,00%

**Question 22 : Faudrait-il réintroduire la littérature de jeunesse dans les textes à étudier en classe ?**

Oui	56,30%
-----	--------

**Question 23 : La place accordée aux œuvres contemporaines vous semble :**

suffisante	57,50%
------------	--------

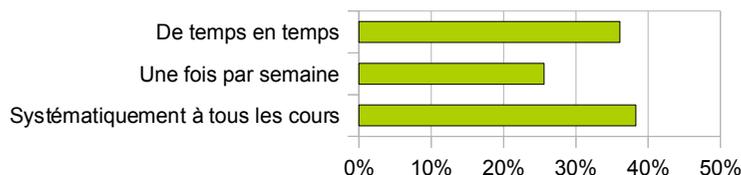
Enquête SNES-FSU : programme de français collège 2008

Non	43,70%
-----	--------

trop importante	9,20%
insuffisante	33,30%

**Question 24 : À quelle fréquence travaillez-vous la lecture orale ?**

Systématiquement à tous les cours	38,30%
Une fois par semaine	25,60%
De temps en temps	36,10%



**Question 25 : Menez-vous un travail avec l'enseignant documentaliste ?**

en 6ème seulement	8,40%
très régulièrement	25,50%
de temps en temps	57,70%
jamais	8,40%

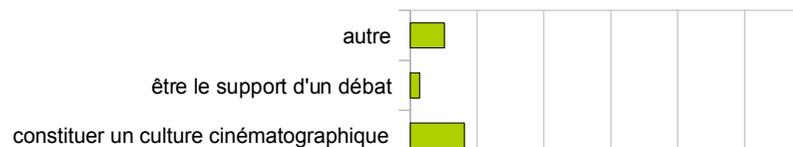
**Question 26 : Le professeur de français doit-il enseigner la lecture critique des médias ?**

Non	11,90%
Oui à condition de recevoir une formation	55,90%
Oui, c'est le rôle du professeur de français	30,10%



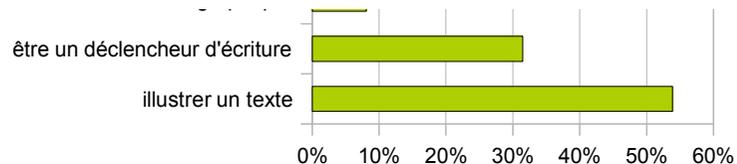
**Question 27 : Quel est le rôle de la lecture de l'image dans votre enseignement ?**

illustrer un texte	53,90%
être un déclencheur d'écriture	31,50%
constituer un culture cinématographique	8,10%



Enquête SNES-FSU : programme de français collège 2008

être le support d'un débat	1,40%
autre	5,10%



**Question 28 : Pensez-vous qu'une initiation aux langues anciennes, intégré aux programmes de français, devrait être obligatoire en 6ème ?**

Non	34,70%
Oui	59,00%
Ne se prononce pas	6,30%



**Question 29 : Abordez-vous toutes les thématiques proposées dans le cadre de l'histoire des arts ?**

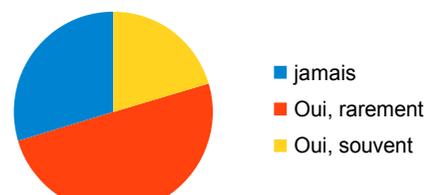
oui, toutes	7,80%
certaines seulement	84,80%
aucune	7,30%

**Question 30 : Pensez-vous que l'épreuve orale d'histoire des arts doit être conservée ?**

Oui, en l'état	25,20%
Oui mais sous une autre forme	49,60%
Non	25,00%

**Question 31 : Faites -vous des séances spécifiques d'enseignement de la langue orale ?**

jamais	29,50%
Oui, rarement	49,60%



Oui, souvent	20,30%
--------------	--------

**Question 32 : Évaluez-vous l'expression orale de vos élèves, de façon formelle ?**

Oui régulièrement	33,00%
Oui rarement	45,40%
Non	21,60%

**Question 33 : Pensez-vous qu'il pourrait être pertinent d'évaluer les élèves en classe autrement qu'avec une notation chiffrée dans votre discipline ?**

Non	39,50%
Oui tout en maintenant une part d'évaluation chiffrée	37,00%
Oui, en 6ème	2,30%
Oui, je le fais déjà	8,00%
Oui si c'était le cas aussi pour les autres disciplines	12,20%

