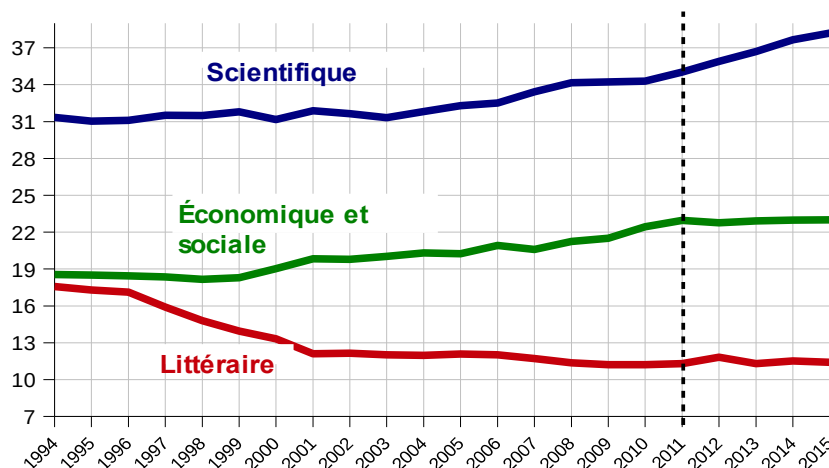


# La réforme du lycée a-t-elle rééquilibré les séries générales et technologiques ?



## ► Les déséquilibres entre séries générales s'accroissent.

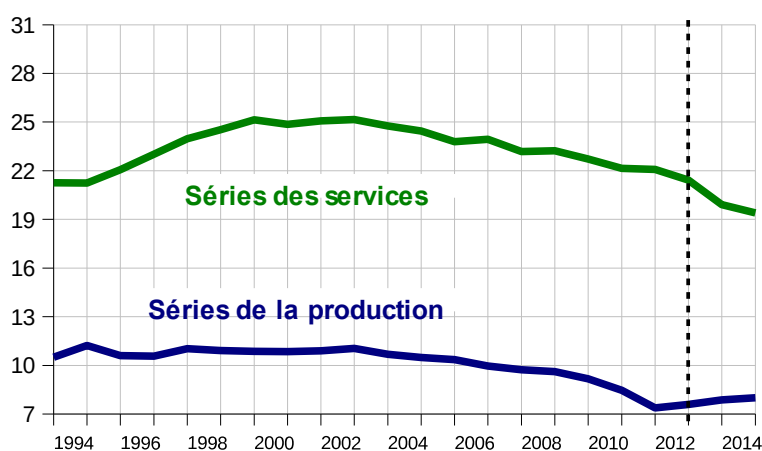


Part en % de chaque série dans l'ensemble des élèves de terminale.

source : MEN, RERS 2015

- En affaiblissant structurellement les spécificités des **séries ES et L**, la réforme a réduit leur « attractivité ».
- Parallèlement, la réforme a renforcé l'image de la **série S** comme « la plus généraliste », et donc sa fonction de série « refuge ».

## ► La voie technologique affaiblie.



Part en % de chaque série dans l'ensemble des élèves de terminale.

source : MEN, RERS 2016

- La réforme de la voie technologique a accentué la chute des **séries technologiques tertiaires**.
- La chute des **séries industrielles** semble s'être arrêtée ? Les apparences sont trompeuses : au sein de ces séries, la principale (**STI / STI2D**) a vu ses effectifs diminuer de 16,5% en 1ère, entre 2010 et 2015, pendant que les effectifs totaux de 1ère augmentaient de 2,1%...

La réforme avait pour objectif un « *rééquilibrage entre la voie générale et la voie technologique et entre les séries de la voie générale* ».

L'échec est total.

**La réforme du lycée n'a pas remis en cause la hiérarchie implicite des voies et des séries.**