

Orientation scolaire : quelles pistes pour une réelle démocratisation ?

ASIEM , 7 rue Albert de Lapparent Paris 7ème, le 8 Novembre 2013

Colloque ouvert à tous

La question de l'orientation est de plus en plus posée en termes d'inégalités et de reproduction sociale, voire de discrimination. Il est clair que les chiffres sont préoccupants. Le fonctionnement du système scolaire et des procédures sont désignées comme produisant et renforçant les différences, à l'encontre des valeurs d'égalité et de démocratisation, censées constituer les fondements de l'Ecole. Des transformations fondamentales sont présentées comme urgentes tant du point de vue de la conception de l'orientation scolaire que des méthodes d'accompagnement.

Plusieurs pistes sont aujourd'hui évoquées :

La première concerne le rapprochement de l'Ecole et de l'entreprise, notamment par une meilleure adéquation entre la formation et les débouchés économiques locaux. Cette perspective est présentée comme un moyen de rétablir une certaine équité entre les territoires et de faciliter l'insertion professionnelle des jeunes. C'est l'objectif de la création du service public régional d'orientation. Cette adéquation locale permettrait une meilleure gestion des besoins et des offres d'emploi. Elle assurerait également une meilleure régulation des trajectoires des élèves et « sécuriserait » leurs parcours. Cette adéquation serait elle plus concevable à l'échelle d'un territoire qu'au niveau national ? Quelles en seraient les conséquences en termes de formations des jeunes en particulier ceux de milieu populaire ?

La seconde piste porte sur une volonté forte d'individualisation des enseignements, puis des parcours d'orientation. La massification en imposant les mêmes schémas, les mêmes cursus à tous, en ne prenant pas suffisamment en compte les besoins de chaque élève, peinerait à trouver pour chacun la « bonne » méthode pédagogique et la « bonne » place. L'accès d'un plus grand nombre aux plus hauts niveaux de qualification passe-t-il par la mise en œuvre de parcours très individualisés et par du « coaching scolaire et en orientation » ? Le développement de ces dispositifs doit-il répondre à une *nouvelle ingénierie de la formation et de l'orientation*, à l'image de ce qui se développe dans la formation des adultes ? Nous interrogerons les conséquences de ces évolutions sur la construction du sujet, de son rapport au savoir et à l'avenir ainsi que les effets pervers de telles démarches ?

La 3^{ème} piste très souvent avancée dans les rapports concernerait une transformation radicale du métier de conseiller d'orientation –psychologue, en particulier dans ses liens fondateurs avec la psychologie. Il serait prioritaire désormais de faire acquérir aux élèves une culture de l'entreprise et une connaissance des métiers qui rendraient plus assurée leurs choix de formation et d'orientation. Nous questionnerons l'histoire du métier de conseiller d'orientation-psychologue dans ses rapports avec les apprentissages scolaires et la connaissance des métiers et les conséquences du développement de méthodes d'éducation à l'orientation, de plus en plus aveugles, à leurs effets socialement différenciateurs.

Programme du Colloque
Orientation scolaire :

Quelles pistes pour une réelle démocratisation ?

9H15- 9H45 : Accueil

9H45-10H : Ouverture du Colloque par **Roland Hubert**, co-secrétaire général du SNES-FSU

10H- 11H15 : *Première table ronde*

Peut-on améliorer l'orientation des élèves en renforçant les liens entre la formation, l'orientation et l'emploi, à l'échelle d'une région ? Que nous apprennent les parcours des jeunes ? Quels leviers pour la formation ?

Jean François Giret (Directeur de L'IREDU) ; **Catherine Agulhon** (Maître de conférence CERLIS Paris V) ; **Thierry Reygades** (responsable du secteur enseignements technologiques au SNES) ;

11H 15-11H30 : Pause

11H30-12 H45 : *Deuxième table ronde*

Individualisation, parcours et ingénierie de formation et d'orientation : quelles conceptions du sujet et de l'éducation et quels effets ? Accompagnement des élèves ou coaching ?

Jean Yves Rochex (professeur des Universités, Paris 8) ; **E Betton** (maître de conférence au CNAM) ; **Anne -Claudine Oller** (Maître de conférences université Paris Est, rattachée à l'observatoire sociologique du changement sciences- po Paris)

14H- 15H : *Troisième table ronde*

Quelles évolutions pour le métier ? Quel avenir pour les services ? La psychologie à l'index ?

R Ouvrier- Bonnaz CRTD du CNAM et coordinateur du groupe de recherche et d'études sur l'histoire du travail et de l'orientation (GRESHTO)

15H- 16H30 : *Le travail réel au quotidien*

Le point de vue de l'ARF: **F Bonneau**, président de la commission Education de l'ARF

Des collègues des académies viendront témoigner du travail dans des CIO « fusionnés », dans des cités des métiers, sur les plateformes d'appui aux décrocheurs et des projets des régions expérimentant la mise en place du SPRO.

16H30-16H45 : Clôture **Roland Hubert**

Inscrivez- vous dès maintenant (Accueil en fonction des places disponibles)

Pour les syndiqués dans l'espace adhérents (Remboursement des frais de transport)

Pour les non-syndiqués en envoyant un mail à formation.syndicale@snes.edu .