

**Nous demandons que soit reconnue notre liberté pédagogique ;**

**9.1 en nous donnant le choix des domaines et des objets fabriqués et ou étudiés par les élèves.**

Oui	307	76,18%
Ne se prononce pas	40	9,93%
Non	56	13,90%
Total réponses	403	

**9.2 en nous laissant organiser l'activité des élèves comme on le souhaite.**

Oui	356	88,34%
Ne se prononce pas	24	5,96%
Non	23	5,71%
Total réponses	403	

**9.3 en nous donnant la responsabilité du choix des démarches pédagogiques mises en œuvre en classe.**

Oui	359	89,97%
Ne se prononce pas	18	4,51%
Non	22	5,51%
Total réponses	399	

**9.4 Pour lier notre discipline à la valeur symbolique de l'objet matériel fabriqué, nous demandons qu'elle soit construite autour d'activités individuelles ou collectives de conception et de production d'objets techniques ou de services mises en œuvre par les élèves.**

Oui	351	87,97%
Ne se prononce pas	25	6,27%
Non	23	5,76%
Total réponses	399	

**9.5 Un accompagnement à l'utilisation des différents outils informatiques et des pratiques numériques doit être assuré en technologie. (comme dans le cadre de tous les enseignements où cela est possible au collège et particulièrement en enseignement documentaire)**

Oui	377	94,01%
Ne se prononce pas	14	3,49%
Non	10	2,49%
Total réponses	401	

**9.6 Nous demandons un cadrage national des horaires et l'affirmation de la limitation des effectifs pour tous les niveaux, par dédoublements ou par organisation de groupes à effectifs allégés, (maximum limité à 20 dans tous les établissements et à 16 dans l'enseignement prioritaire par exemple)**

Oui	388	97,24%
Ne se prononce pas	9	2,26%
Non	2	0,50%
Total réponses	399	

**9.7 Nous demandons que soit construit et mis à jour régulièrement un plan national des dotations matérielles et techniques indépendant de tout lobby.**

Oui	386	96,74%
Ne se prononce pas	10	2,51%
Non	3	0,75%
Total réponses	399	

**Nous demandons que soit reconnue notre liberté pédagogique ;**

**9.8 Nous demandons que deux nouveaux concours, un Capet 1400 et une agrégation Technologie-Sciences de l'Ingénieur, directement liés à cet enseignement couvrant donc le collège, le lycée et le supérieur sont créés.**

Oui	328	82,21%
Ne se prononce pas	58	14,54%
Non	13	3,26%
Total réponses	399	

**9.9 Nous demandons que des formations accessibles à tous les enseignants volontaires titulaires d'un Capet 14xx soient organisées pour pallier au retard de recrutement.**

Oui	322	80,10%
Ne se prononce pas	69	17,16%
Non	11	2,74%
Total réponses	402	