

Sans réflexion et au mépris des personnels

Les coefficients des épreuves du bac des séries ES, L, S, STI2D et STL, ainsi que leur définition pour les séries ES, L et S sont parues au *BO* spécial n° 7 du 6 octobre 2011. Pour STI2D et STL, les modalités des épreuves devraient être connues sous peu⁽¹⁾.

Architecture

L'architecture générale du bac ne change pas, hormis en langues vivantes : deux oraux de compréhension et d'expression concernent maintenant tous les élèves. Il s'agit d'une épreuve terminale en série L, mais d'une évaluation « dans le cadre habituel de formation de l'élève » pour les autres séries. Si la prise en compte de l'oral en langue vivante est une nécessité, l'évaluation des élèves par leurs enseignants est inacceptable. Par ailleurs, l'organisation de ce type d'épreuve est une tâche lourde et chronophage pour les professeurs. Le SNES demande a minima une banque nationale de sujets, ainsi qu'un cadrage des modalités et des périodes des épreuves⁽²⁾.

De même, le contenu des autres épreuves a été publié sans aucune concertation⁽³⁾. Pas de modification en français, ce que les évolutions de la discipline auraient justifié ; une « épreuve composée » de SES qui évacue toute problématisation ; des épreuves d'histoire-géographie calquées sur l'épreuve anticipée des S, qui ne permettront pas une démarche critique satisfaisante ; un cadre flou en physique-chimie



© Daniel Maunoury

et en SVT ; le gommage des spécificités des séries L et ES en mathématiques. La volonté ministérielle d'augmenter la part du contrôle local, en particulier dans la définition des nouvelles épreuves, conduit à une fragilisation que le SNES continuera de combattre.

Réflexion

Si la diffusion de sujets zéro est urgente, le SNES déplore que ni les enseignants du secondaire ni ceux du supérieur n'aient été associés à la réflexion, alors que les modalités des épreuves du bac pilotent les pratiques ensei-

gnantes et les contenus réellement enseignés. La réforme Chatel se poursuit comme elle a malheureusement commencé, sans aucune réflexion sur le sens de la scolarité au lycée et au mépris de la réussite des élèves et de l'expertise des personnels. ■

Valérie Siphimalani

(1) Parution annoncée au *BO* du 27 octobre 2011, les épreuves anticipées devraient être maintenues en l'état. Est aussi attendu le cadrage des épreuves de littérature, d'art et de droit.

(2) Mêmes demandes pour l'épreuve d'informatique en série S

(3) Présentation et analyse par disciplines :

www.snes.edu/Reforme-Chatel-renovation-du.html



7^E SALON DU LIVRE D'HISTOIRE DES SCIENCES ET TECHNIQUES

18-19-20 novembre 2011

Le SNES est partenaire du 7^e Salon du livre d'histoire des sciences et techniques. Venez flâner dans la librairie, profiter des animations, et participer aux événements SNES.

Samedi 19 novembre, 10 h 15

« Faut-il enseigner les questions vives ? Le développement durable, sortir du catéchisme et de la leçon de morale. »

Samedi 19 novembre, 14 h 30

- « Peut-on parler d'une variabilité du génome humain selon l'environnement ? »
- « Génétique des populations humaines et environnement : où en est la recherche aujourd'hui ? »

Dimanche 20 novembre, 10 h 30

« Enseigner la biodiversité », avec P.-H. Gouyon.

Entrée libre et gratuite, Espace Robespierre,
2, rue Robespierre, 94200 Ivry-sur-Seine, métro ligne 7 : Mairie d'Ivry,
RER C : gare d'Ivry-sur-Seine.