

ce n'est pas ce que le ministre vous dit !

⇒ Une meilleure orientation ?

Ce que dit le ministre...

«Corriger sa trajectoire» grâce aux «stages» ; une «exploration» en Seconde pour tester ses goûts.

...et ce qu'il fait :

- **Les « stages passerelles »**, c'est rattraper de *un à trois trimestres* de cours en *une semaine*, pendant les vacances... de qui se moque-t-on ? C'est réorienter les élèves en difficulté plutôt que de les aider à réussir dans la série qu'ils ont choisie. C'est seulement pour évacuer les élèves de S en difficulté vers d'autres séries. *Ce sont des voies de dégagement* dans un seul sens.
- **Des enseignements d'exploration de 1H30** axés sur la « découverte des métiers »... et déconnectés des disciplines de spécialités du cycle terminal.
- **Les conseillers d'orientation-psychologues remplacés par des « profs-à-tout-faire »**... *serez-vous mieux orientés par des personnels surchargés par d'autres tâches, et dont ce n'est pas le métier ?*

⇒ Des séries rééquilibrées ?

Ce que dit le ministre...

Une série S plus scientifique ; une série L revalorisée et plus attractive ; une série ES stabilisée.

...et ce qu'il fait :

- **Série L** : maths plus obligatoires, baisse des heures de français, de langues vivantes, de littérature...
- **Série ES** : suppression de la « science politique », baisse des heures de SES...
- **Série S** : baisse des heures de maths et de sciences, disparition de l'histoire-géographie en terminale.
- **Séries technologiques** : à peine évoquées, voire oubliées et les enseignements technologiques dénaturés en classe en seconde.

⇒ Un lycée plus personnalisé ?

Ce que dit le ministre...

Un accompagnement personnalisé (2h par semaine) : soutien, approfondissement, méthodes et orientation.

...et ce qu'il fait :

- **Tous les profs pour tout faire indistinctement** : Vous n'avez pas bien compris votre cours de Sciences Physiques ? Votre prof d'Histoire Géo va vous réexpliquer... *c'est comme ça que vous serez mieux aidés ?*
- **Explosion des effectifs par classe** (tronc commun décloisonné de 1^{ère}), **dédoubléments qui ne sont plus assurés** dans les cours normaux.
- **L'aide individualisée de 2^{nde}** ? Elle est **supprimée par la réforme**. *C'est comme ça qu'on aidera mieux les élèves ?*

Que veut vraiment le gouvernement ?

- 50% seulement des collégiens au lycée. Les autres ? Vers la vie active dès 16 ans !
- Supprimer toujours plus de postes.



**Un lycée toujours plus hiérarchisé
Un lycée aux classes surchargées
Un lycée qui trie et évacue ...**

NON AU LYCEE CHATEL...

...IL FAUT DE L'AMBITION ET DES MOYENS POUR PREPARER L'AVENIR !