

L'apprentissage est une formation initiale sous contrat de travail particulier, alternant formation et emploi. Il donne à des jeunes, âgés de 16 à 25 ans (sauf dérogation), ayant satisfait à l'obligation scolaire, une formation générale, théorique et pratique, en vue de l'obtention d'une qualification professionnelle. Cette dernière est sanctionnée par un diplôme national de l'enseignement professionnel ou technologique du second degré ou du supérieur ou par un titre ou un diplôme enregistré au Répertoire national de certification professionnelle. La durée de la formation varie de un à trois ans.

L'apprentissage en forte progression jusqu'en 2000...

L'apprentissage a connu au cours des années 1990 un développement important, d'autant plus significatif qu'il concernait une population en régression démographique. En dix ans, ses effectifs ont progressé de plus de moitié. Depuis 2000, le nombre d'apprentis tend toutefois à se stabiliser, voire à diminuer légèrement. En effet, malgré la reprise démographique, la baisse d'effectifs au niveau V de formation (CAP, BEP) n'est plus compensée par la hausse des niveaux IV et plus.

... concerne une part plus importante des jeunes de 16 à 25 ans

Entre 1995 et 2003¹, le nombre global d'apprentis a augmenté de 23,1 %. En 2003, ils représentent 4,5 % de la population en âge d'être en apprentissage, c'est-à-dire des 16-25 ans, contre seulement 3,6 % en 1995.

Toutes les académies accueillent plus de jeunes en apprentissage en 2003 qu'en 1995, mais l'amplitude de variation est grande. Pour une moyenne nationale de + 0,9 point, la hausse va de 0,3 point en Corse et 0,4 point à Limoges, Montpellier et Strasbourg, à 1,8 point à Nantes, dans une région qui mène depuis de nombreuses années une politique en faveur du développement de l'apprentissage.

1. Les données présentées dans cet indicateur sont issues de l'enquête 51 sur les centres de formation d'apprentis, renouvelée en 1995, en devenant commune aux ministères de l'Éducation nationale et de l'Agriculture.

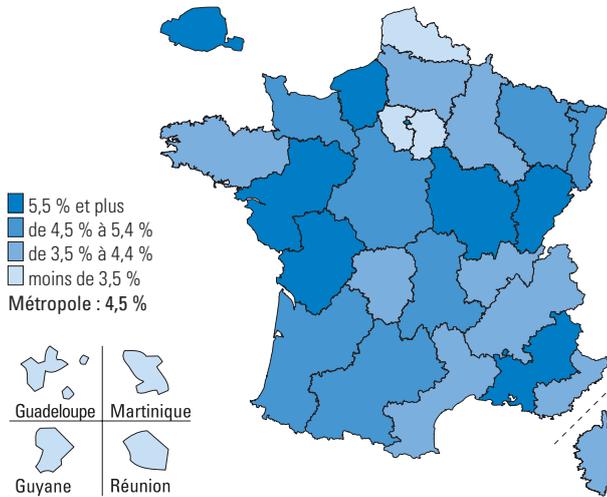
Une implantation et des évolutions variables selon les académies

Le poids et l'évolution de l'apprentissage dépendent des politiques régionales, de l'activité économique locale, des besoins de main-d'œuvre de certains secteurs. Ainsi, certaines académies ont depuis longtemps orienté leur politique en faveur de l'apprentissage : il est traditionnellement développé en Alsace et dans des académies comme Nantes, Poitiers, ou Rouen dotées d'un fort réseau d'entreprises artisanales, ou du Nord-Est comme Besançon et Dijon. À l'inverse, il reste nettement moins implanté dans d'autres académies, comme celle de Lille. En Ile-de-France, l'académie de Paris se distingue par une proportion d'apprentis assez importante, même aux niveaux de formation les plus bas. Toutefois, les académies de Créteil et Versailles enregistrent depuis 1995 de fortes progressions de leur nombre d'apprentis, comme celles de Grenoble, Lyon et Aix-Marseille.

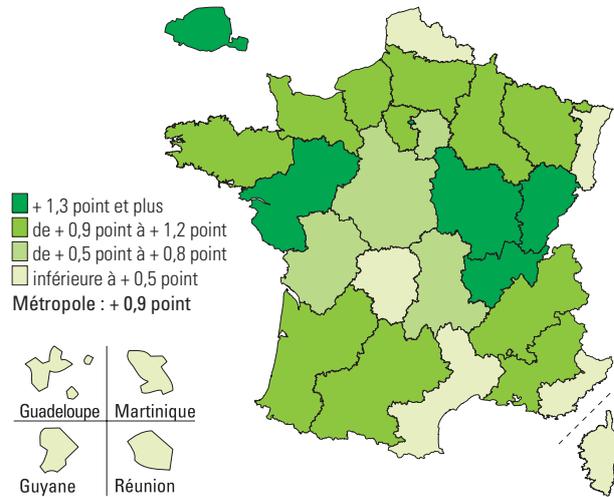
Le développement des formations de niveau supérieur

Bien qu'encore minoritaires en nombre, ce sont les formations par apprentissage de niveau supérieur, III et plus, qui enregistrent depuis 1995 la hausse la plus importante. Leurs effectifs ont presque triplé, tandis que les formations de niveau V sont en léger recul, sauf dans le Nord et l'Est de la France. L'apprentissage offre ainsi un nombre de formations de plus en plus important, conduisant depuis 1987 à tous les niveaux de diplômes (BTS, ingénieurs, DESS, etc.). Ces formations supérieures regroupent maintenant plus de 16 % de l'ensemble des apprentis (59 000 sur un total de 361 000), contre moins de 7 % en 1995, leur part atteignant un quart à Lyon et dépassant 30 % en Ile-de-France.

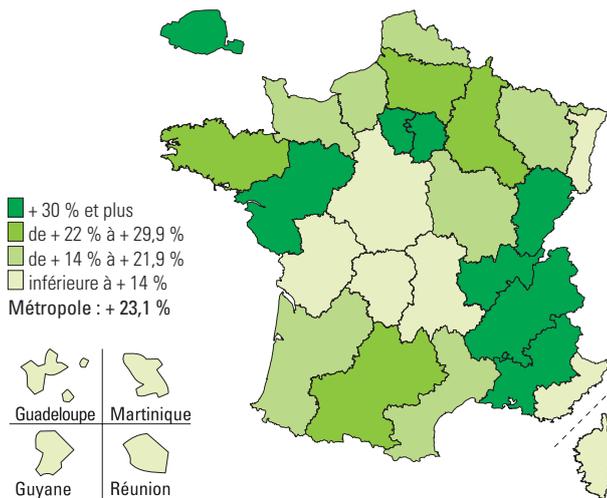
Part de l'apprentissage chez les 16-25 ans en 2003



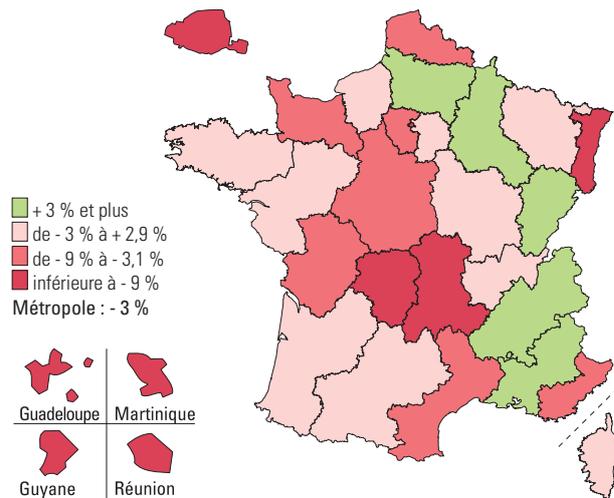
Évolution de la part des apprentis chez les 16-25 ans entre 1995 et 2003



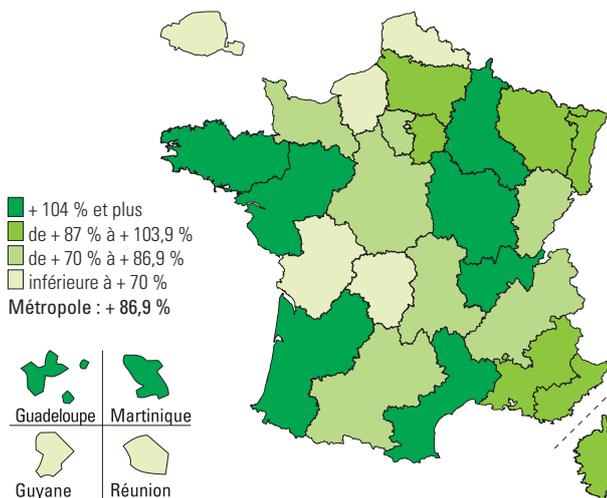
Évolution des effectifs d'apprentis entre les rentrées 1995 et 2003



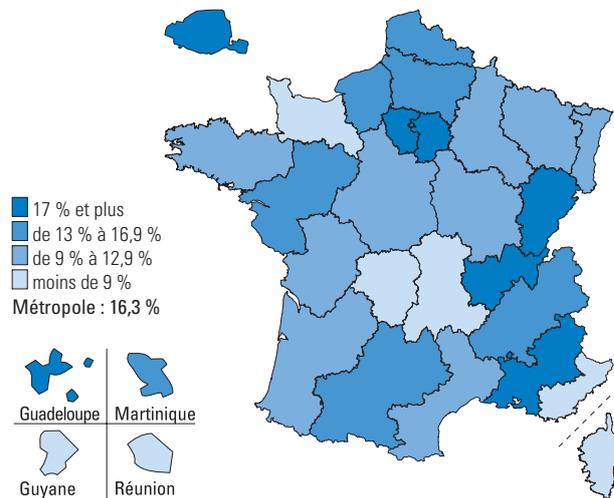
Évolution des effectifs d'apprentis de niveau V entre les rentrées 1995 et 2003



Évolution des effectifs d'apprentis de niveau IV entre les rentrées 1995 et 2003



Poids des formations supérieures (niveaux III, II et I) dans l'apprentissage en 2003



source : MENESR, DEP