

Pétition Lettres - 25 mai 2000

Les élèves entrant en Seconde à la rentrée 2000 et leurs professeurs de Français ignorent toujours la teneur de la nouvelle EAF. Le Ministère, qui s'apprête à faire adopter une réforme contestée, choisit en outre, en ne définissant pas les épreuves de certification, d'ignorer les besoins élémentaires des élèves et de ceux qui ont la responsabilité de les conduire au Bac. C'est inacceptable.

En conséquence, les professeurs soussignés exigent la publication rapide du dernier état des projets du GTD (programmes et EAF) afin que les praticiens puissent juger de la cohérence de l'ensemble et en débattre démocratiquement.

Ils demandent donc qu'on prenne le temps de les consulter, et que cette consultation soit l'occasion de revoir les programmes contestés.

Ils soulignent leur volonté d'améliorer les épreuves existantes, en inventant une diversification équitable qui réponde à la diversité des élèves, mais garantisse à chacun l'appropriation d'une culture écrite et orale de la meilleure qualité.

Ils rappellent leur attachement aux exercices les plus formateurs qui, comme la dissertation et le commentaire composé, permettent d'élaborer un jugement rigoureusement argumenté.

Pour gérer, au mieux de l'intérêt des élèves, cette année de transition, ils demandent que les modules de Seconde passent à une heure/semaine afin d'être plus efficacement intégrés à la progression de la classe, et que les modules de 1^{ère}, conçus comme des espaces de liberté pédagogique, soient rétablis et généralisés en lieu et place des TPE.

En attendant cette nécessaire concertation, qui pourrait utilement emprunter les voies de la formation continue sur temps de travail, ils prépareront en 2000-2001 leurs élèves de Seconde aux exercices du bac actuel, afin de ne pas leur faire payer les attermoissements d'une réforme mal engagée.

NOM Prénom	Établissement	Signature