

*La pétition lancée fin mai sur le site du SNES et relayée par les S3 a déjà atteint l'un de ses objectifs :
une concertation générale est annoncée.*

Profitez de cette nouvelle écoute pour faire entendre notre voix en signant ce texte actualisé.

Pétition sur les lettres au lycée

Les professeurs soussignés accueillent favorablement l'annonce d'une concertation générale en 2000-2001 et se déclarent prêts à y participer activement.

En conséquence, ils attendent de connaître le dernier état des projets du GTD (programmes, documents d'accompagnement et EAF) pour juger de la cohérence de l'ensemble et en débattre démocratiquement.

Pour leur part, ils soulignent leur volonté d'améliorer les épreuves existantes, en inventant une diversification équitable qui réponde à la diversité des élèves, mais garantisse à chacun l'appropriation d'une culture écrite et orale de la meilleure qualité. Ils rappellent leur attachement aux exercices les plus formateurs qui, comme la dissertation et le commentaire composé, permettent d'élaborer un jugement rigoureusement argumenté.

Pour une meilleure efficacité pédagogique, ils exigent prioritairement un allègement des effectifs : plus de classes à 35 !, un rééquilibrage des modules en Seconde et leur rétablissement en Première.

Ils demandent que l'institution dégage les moyens d'une véritable concertation, ce qui implique la banalisation d'au moins trois demi-journées (Seconde-Première-EAF), et organise, sur temps de travail, une réelle action de formation continue.

Au total, les professeurs soussignés se déclarent ouverts à toute forme d'innovation pédagogique, à condition qu'elle soit soigneusement concertée et respecte à la fois le cadre statutaire de leur profession (horaire hebdomadaire, champ disciplinaire) et une exigence culturelle compatible avec leur crédibilité d'enseignant.

Nom, prénom	Etablissement	Signature