

## Document 5 : demi-journée de concertation (partie 1 : constats du diagnostic) Recueil des commentaires et compléments des équipes des réseaux

Pour faciliter une synthèse académique, il vous est proposé de répondre collectivement aux questions ci-dessous

Quels sont les éléments du diagnostic avec lesquels vous êtes le plus en accord, qui vous paraissent les plus importants dans votre contexte ? (3 points maximum)

1. Les effectifs des classes sont trop importants pour pouvoir réduire les difficultés des élèves.

2. Le temps de concertation collectif est insuffisant en regard des besoins des équipes.

3.

A contrario, quels sont les points avec lesquels vous êtes le plus en désaccord, qui correspondent peu à votre expérience locale ? (3 points maximum)

1. Les équipes stables de notre réseau participent du travail collectif et du climat scolaire.

2. Le coût de l'éducation prioritaire n'est pas si élevé en regard des besoins repérés sur ces territoires.

3. Les moyens affectés sont employés au mieux par les équipes.

Quelles remarques/réflexions ou compléments souhaitez-vous faire remonter ? (3 points maximum)

1. Actuellement insuffisantes, les formations sur des contenus pédagogiques ou didactiques sont essentielles car il s'agit du seul domaine sur lequel les enseignants peuvent agir.

2. Les moyens humains supplémentaires (enseignants, AED, AP) sont déterminants pour améliorer les acquis des élèves.

3. Les difficultés relationnelles (parents notamment, élèves parfois) nécessiteraient la mise en place de groupe de parole.