

Document 5 : demi-journée de concertation (partie 1 : constats du diagnostic) Recueil des commentaires et compléments des équipes des réseaux

Pour faciliter une synthèse académique, il vous est proposé de répondre collectivement aux questions ci-dessous

<p>Quels sont les éléments du diagnostic avec lesquels vous êtes le plus en accord, qui vous paraissent les plus importants dans votre contexte ? (3 points maximum)</p>
<p>1. Nécessité de développer davantage les liens entre les différents acteurs d'un même Réseau, entre les Personnels du 1er et du 2ème degré, entre les Ecoles et les Collèges, entre les Collèges et les Lycées.</p>
<p>2. L'absence de mixité sociale rend difficile, voire impossible, le travail de décorrélation du scolaire et du social. . Repenser la politique de notre Ville et l'urbanisme est donc une condition sans laquelle l'Ecole ne peut pas réussir.</p>
<p>3. Les Personnels manquent de reconnaissance (primes financières, avancements de carrière, inspections trop rares...).</p>
<p>A contrario, quels sont les points avec lesquels vous êtes le plus en désaccord, qui correspondent peu à votre expérience locale ? (3 points maximum)</p>
<p>1. Il ne faut pas minimiser l'impact de la réduction des effectifs sur la réussite des élèves. Il faut continuer à utiliser les moyens pour faire baisser les effectifs, d'autant plus que ces baisses ne sont pas toujours visibles.</p>
<p>2. Les Personnels demandent plus de temps pour pouvoir réellement travailler en équipe : ce temps doit être pensé en lien avec les services des enseignants, ils doivent être rémunérés ou intégrés dans le temps de travail et dans les emplois du temps.</p>
<p>3. Il faudrait que l'exercice en Education prioritaire ait un réel impact sur les évolutions de la carrière des enseignants (avancements plus rapides...).</p>
<p>Quelles remarques/réflexions ou compléments souhaitez-vous faire remonter ? (3 points maximum)</p>
<p>1. Comment faire pour que les parents s'impliquent, investissent l'Ecole et prennent la place qu'on leur accorde et à laquelle ils ont droit?</p>
<p>2. Quelles exigences, quelle exigence en Education prioritaire? Comment répondre dans les collèges en Education prioritaire aux exigences des lycées?</p>
<p>3.</p>

Toute contribution complémentaire argumentée est bienvenue.

