

# Assises de l'éducation prioritaire

## Demi-journée de concertation, leviers d'évolution proposés

### Synthèse des échanges sur la mise en œuvre des leviers d'évolution identifiés

Identité structure (nom, lieu) : ECLAIR Joseph ROUMANILLE

Date de la concertation : 14 octobre 2013

Nombre de participants à l'atelier : 10

### Thème travaillé : *Perspectives relatives à l'usage des moyens*

#### Question traitée : *Quels usages des moyens vous paraissent devoir être privilégiés dans votre cas pour permettre de développer les objectifs de votre réseau ?*

*Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers* **Ceux qui font consensus** - - -  
Les deux types de moyens (financiers et humains) du réseau resteront essentiellement concentrés sur l'objectif de la réussite de tous.

- Les moyens financiers insuffisants rendront les actions du réseau plus difficiles (exemple : problème de gratuité des transports scolaire).
- Manque de moyens en heures donc en personnel. Nécessité de plus de professeurs de collège pour assurer les liaisons école – collège et pour accompagner les élèves en grande difficulté voire en décrochage scolaire.
- A l'école primaire développer les recrutements d'aides éducateurs et le dispositif plus de maîtres que de classes et création de classe relais.
- Pérenniser et ré-affirmer le rôle essentiel du secrétaire coordonnateur de réseau.
- Déployer les moyens nécessaires à la mise en place de co-interventions entre professeurs du 1er et du 2nd degré.

*Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers* **Ceux qui font débat**

- Faut-il demander des hausses de moyens financiers ou bien opérer des choix sur les moyens existants ?
- Abaisser le nombre d'élèves par classe permettrait-il de développer de façon effective les objectifs du réseau, notamment pour l'acquisition des compétences attendues au collège et à l'école primaire (un des axes prioritaire du réseau Roumanille) ?

# Assises de l'éducation prioritaire



## Demi-journée de concertation, leviers d'évolution proposés

### Synthèse des échanges sur la mise en œuvre des leviers d'évolution identifiés

Identité structure (nom, lieu) : ECLAIR Joseph ROUMANILLE

Date de la concertation : 14 octobre 2013

Nombre de participants à l'atelier : 16

### Thème travaillé : *Perspectives pédagogiques*

**Question traitée :** *Quelle place faut-il donner aux parents d'élèves ? Comment être exigeant en restant à la portée des élèves et développer l'estime qu'ils ont d'eux-même ? Sur quels types de besoins privilégier l'accompagnement et l'aide aux élèves ?*

*Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers* **Ceux qui font consensus**

- La baisse des effectifs peut faciliter le travail dans la classe autour de l'estime de soi si celui-ci est engagé (voir ci-contre)
- La gestion de la grande difficulté est un problème récurrent du primaire au collège. Quelques pistes sont envisagées : Maintenir et développer les interventions du RASED ; donner du temps aux enseignants pour harmoniser les aides intérieures et extérieures ; revoir la taille des établissements (micro-collège)
- Pédagogie : Davantage travailler la méthodologie, donner du sens aux apprentissages, favoriser la réflexion.
- Du primaire au collège, on ne voit pas certains parents. Piste de travail : Faire rentrer les parents dans les établissements à travers la mise en œuvre de Forums, visites, participation à des cours et à certains projets.
- Revoir les différentes façons de communiquer avec les parents : Réunions, rendez-vous individuel, accueil en classe, lieu spécifique institutionnalisé.

*Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers* **Ceux qui font débat**

- La restauration de l'estime de soi ne dépend pas uniquement du nombre d'élèves mais de la volonté de l'inscrire clairement comme un objectif pour ramener les élèves concernés dans les apprentissages scolaires et éducatifs.
- 
-

