

Fiche de travail - groupe philo du SNES-FSU

Tableau comparatif des programmes de philosophie de la **voie technologique** : programme de 2005 avant réforme / proposition du groupe d'experts (GEPP) de mars-avril / proposition du CSP de la mi-mai (rappel : 2h de philo/ semaine sans rétablissement des doublages perdus en 2012).

Programme actuel en séries techno. 2005 3 champs (qui sont également des notions et non des compartiments étanches : les sujets de bac pouvant croiser plusieurs notions d'un champ à un autre, sans tenir compte des couplages...)	Proposition du groupe d'experts en 4 champs (qui ne sont plus des notions, les sujets du bac étant censés porter sur les seules notions du programme) En vert, les « nouveautés » dont une seule survivra dans la proposition retenue par le CSP	Proposition du CSP : liste de 7 notions sans couplages ni champs . La « localisation » ci-dessous est donc strictement destinée à faciliter la comparaison. En bleu, les « nouveautés » par rapport au programme de 2005
En rouge, ce qui « sort »	Métaphysique : Le corps et l'esprit	
La vérité : la raison et la croyance, l'expérience.	Epistémologie : raison et vérité	Religion, vérité
La liberté : la justice et la loi, le bonheur.	Morale et politique : la liberté, la justice, le pouvoir .	Justice, liberté
La culture : l'art et la technique, les échanges.	Anthropologie : l'art, la religion , la technique	Art, nature , technique

Remarques :

- le rôle des couplages de notions (et des champs) est de **déterminer l'orientation** des sujets d'examen. Le **compromis de 2003** (suite à la fameuse « querelle des programmes ») associe un programme de notions (offrant la plus grande liberté philosophique à l'enseignant en tant que « concepteur » de son cours) à des champs et des couplages (censés délimiter avec souplesse, l'orientation des sujets d'examen, bien que dans la pratique, les sujets de bac se soient largement affranchis de cette contrainte...).

- En ce sens, les propositions du GEPP et du CSP **s'opposent frontalement**, au risque de rouvrir une guerre des programmes (ou des chefs?), alors qu'un consensus chez les professeurs de philosophie se dégage en faveur du compromis de 2003, avec une demande de clarification de la relation entre le programme et les sujets d'examen, pour les séries technologiques (cf. les différentes enquêtes, dont celle du SNES en 2018).

- le projet du CSP permet donc toutes les combinaisons entre les 7 **notions (21 couplages)** seraient ainsi possibles, bien que tous ne soient pas pertinents faute de renvoyer aux « **liens substantiels que chaque notion entretient avec les autres** »...), tant dans la construction du cours durant l'année que dans l'élaboration des sujets du baccalauréat. De quoi réserver bien des surprises aux futurs candidats...