

Réunion 1 : Diagnostic

Intervention FSU

L'objectif de ce groupe de travail est de faire le diagnostic de la situation des SEGPA et d'envisager des évolutions en vue de l'amélioration de leur fonctionnement et de la prise en charge des élèves en grande difficulté scolaire.

La SEGPA est composée à 75% d'élèves issus des CSP défavorisées, elle accueille des élèves en grande difficulté scolaire qui seront, (s'ils ne sont pas pris en charge) les plus fragiles dans notre société, les plus en difficulté pour leur intégration sociale et professionnelle.

La SEGPA a des missions propres définies dans les circulaires de 2006 et de 2009, qui garantissent aux élèves la possibilité d'accéder à une formation qualifiante de niveau V.

La FSU fait du maintien de cette structure d'enseignement adapté dans l'offre de service public d'éducation, avec ses moyens propres, une priorité.

La SEGPA est un des maillons importants dans la lutte contre le décrochage et la sortie du système éducatif sans formation parce qu'elle a des missions spécifiques sur les 4 années du collège. Comme le relève d'ailleurs très fortement le rapport sur le traitement de la grande difficulté, la SEGPA et ses personnels ont une action cohérente et essentielle dans le contexte actuel.

Mais alors que nous nous retrouvons pour la première des quatre réunions de travail annoncées, nous avons reçu un projet de circulaire de rentrée qui anticipe de façon inadmissible sur les conclusions de cette réflexion, inscrivant la mention du « fonctionnement inclusif » de la SEGPA qui vous le savez n'a pas fait accord lors de notre première rencontre. Aussi nous souhaitons des éclaircissements sur la méthode et sur les objectifs de ces groupes de travail dont nous ne pourrions penser qu'il soit réduit à une concertation de façade.

La FSU tient aussi à exprimer l'inquiétude des personnels qui voient dans certaines académies une remise en cause des moyens alloués aux SEGPA : fermetures de classe de 6^{ème}, de structure complète, ou encore de postes de direction spécifique et ce, sans prendre en compte les besoins. Tout cela ne donne pas un bon signe sur l'avenir que vous souhaitez réserver à cette structure et ne nous aide pas à envisager avec sérénité les évolutions nécessaires.

Nous développerons bien sûr au cours de la discussion différents points sur le diagnostic mettant en avant les éléments positifs de cette structure, ainsi que des points d'amélioration et d'évolutions possibles.

Enfin sur le calendrier, il manque une date pour la quatrième réunion prévue sur la question de l'orientation et deux autres, l'une sur la question des EREA, l'autre sur les personnels.