

PAS DE MISE AU PAS PÉDAGOGIQUE !

LSUN, le livret scolaire unique numérique, serait mis en application à la fin de ce trimestre. Selon les établissements, il se matérialiserait dans les bulletins de fin de trimestre par une interface nouvelle ou bien par de nouvelles rubriques dans l'interface habituelle de saisie des bulletins : www.snes.edu/LSUN-Vrai-Faux.html

[Académie]	2	CP	CE1	CE2	[Logo/Visuel de l'établissement]
[Collège]	3	CM1	CM2	6 ^e	
[Adresse] [Code postal] [Ville] [Téléphone] [Courriel]	4	5 ^e	4 ^e	3 ^e	

Année scolaire [aaaa-aaaa]
Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°] [trimestre / semestre]

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]
Professeur principal : [Civ] [Nom]
Classe de 5^e

Suivi des acquis scolaires de l'élève				
	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ] [Nom]	-			
Mathématiques [Civ] [Nom]	-			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ] [Nom]	-			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ] [Nom]	-			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ] [Nom]	-			
Éducation physique et sportive [Civ] [Nom]	-			
Arts plastiques [Civ] [Nom]	-			
Éducation musicale [Civ] [Nom]	-			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ] [Nom]	-			
Technologie [Civ] [Nom]	-			
Physique-Chimie [Civ] [Nom]	-			
Enseignements de complément [Latin / Langue et culture régionales] [Civ] [Nom]	-			
Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève				
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc./ Civ-Nom - Disc.]				
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc./ Civ-Nom - Disc.]				
Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève				
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]				
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]				
Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève				
Parcours avenir :				
Parcours citoyen :				
Parcours d'éducation artistique et culturelle :				

Les bilans périodiques remplacent les actuels bulletins trimestriels.

VRAI

Le chef d'établissement peut imposer un mode d'évaluation des élèves.

FAUX

Le logiciel peut être paramétré pour réaliser des saisies collectives et/ou individuelles de l'appréciation de l'implication des élèves dans les parcours, les EPI et l'AP.

VRAI

Les bilans de Sixième doivent avoir la même forme qu'en primaire.

FAUX

Une autre rythmicité de bulletins peut être votée au CA (semestre par exemple).

VRAI

Le bilan de fin de cycle 4 impose une évaluation par compétences au collège.

FAUX

Le ministère affirme que « les éléments du programme travaillés pendant la période » pourront être saisis une seule fois pour toute la classe... mais aucune garantie sur les interfaces habituelles.

VRAI

LE SNES-FSU APPELLE LES COLLÈGUES

- à prendre toute leur place dans le débat sur l'évaluation, à ne rien se laisser imposer, et à faire valoir leur liberté pédagogique.
- à ne pas renseigner les rubriques du LSUN directement liées à la réforme, donnant un travail supplémentaire et inutile : celles concernant les parties de programme traitées, l'AP, les EPI et les parcours.