



Le SNES, pour agir ensemble



ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN

La marge infernale !

La réforme du lycée renforcera la concurrence entre les établissements, les enseignements et les enseignants.

La marge horaire dont l'usage est laissé aux établissements sera l'un des instruments de cette détérioration des conditions de travail. Cette marge est censée servir à financer une multitude d'enseignements et dispositifs : options, dédoublements, l'AP...

Le SNES-FSU met à votre disposition **un tableur permettant de visualiser l'insuffisance de cette marge** et ses effets sur les équipes : tout choix local a des conséquences sur les autres enseignements et enseignants, particulièrement quand son volume est insuffisant pour faire face aux besoins réels dans les établissements.

Comprendre le tableur

- Il s'agit d'un tableur qui permet de montrer les problèmes du renvoi au local et de la mise en concurrence des disciplines.
- L'impact sur la marge se calcule automatiquement. Cela permet aussi de savoir ce dont on a vraiment besoin pour assurer tous les dédoublements nécessaires, l'AP et les options.
- L'outil n'intègre pas les dotations horaires hypothétiques, non garanties par des textes réglementaires, dont peuvent être destinataires des lycées au titre de dispositifs académiques particuliers (situation sociale, ruralité...)
- Ces tableurs ne calculent pas le besoin par discipline mais uniquement l'usage de la marge
- Le tableur comprend plusieurs feuilles.

Mode d'emploi.

il ne faut PAS modifier les cellules en fond bleu.

Entrer le **nombre de classes et, dans les séries technologiques le nombre d'élèves attendus**, la marge théorique totale se calcule automatiquement sur la base des textes officiels. En seconde et première générale le ministère annonce l'ouverture de divisions de tronc commun sur la base de 35 élèves, ce qui est déjà beaucoup trop. Mais il ne faut pas imaginer qu'une division supplémentaire sera ouverte au 36^{ème} élève. Il faut donc entrer le nombre de divisions effectivement envisagé.

En premières technologiques, la marge étant calculée en fonction du nombre d'élèves, il est important de bien renseigner la case « nombre d'élèves attendus ».

On saisit la répartition locale envisagée du volume horaire global en LV.

Feuille classe de 2de

a- le tronc commun

- * Entrer le nombre d'heures prévues en classe entière pour chaque discipline
- * Entrer le nombre d'heures prévues en **dédouplements** pour chaque discipline. Ce nombre s'exprime **en heures prof**. Rappel : 2 heures prof = 1 heure élèves. Par exemple, pour que chaque élève bénéficie d'1h de cours en demi-groupe en français, il faut 2h prof de dédoublements.
- * Entrer le nombre d'heures **d'accompagnement personnalisé** voulu. Ces heures s'expriment en **heures prof**

-->Le nombre total d'heures (dédouplements + AP) à prendre sur la marge est calculé et le total de la marge restante diminue automatiquement dans la case « reste de la marge 2de »

Le total des besoins pour les dédoublements + AP du tronc commun se voit dans la case Total

b- les options

- * Entrez le nombre de groupes
- * Entrez l'horaire en classe entière et les dédoublements éventuels. Ces derniers doivent être comptés **en heures prof**

-->Le nombre d'heures à prendre sur la marge est ainsi calculé et le total de la marge restante diminue automatiquement dans la case « reste de la marge 2de »

Feuille classe de 1^{ère}

a- Le tronc commun

- * Saisir le nombre d'heures prévues en classe entière pour chaque discipline et le nombre global d'heures prof consommées par les dédoublements, les heures de dédoublement prises sur la marge se calculent automatiquement
- * Saisir les heures voulues **en AP** exprimées **en heures prof**

--> Le nombre d'heures à prendre sur la marge est ainsi calculé et le total de la marge restante diminue automatiquement dans la case « reste de la marge 1èreG »

Le total des besoins pour les dédoublements + AP du tronc commun se voit dans la case Total

b- Les spécialités

- * Saisir le nombre de groupe prévu pour chaque spécialité
- * Saisir le nombre d'heures prévues en classe entières, **en heures dédoublées et en AP**. Pour ces deux dernières, les heures doivent s'exprimer **en heures prof**

-->Le nombre d'heures à prendre sur la marge est ainsi calculé et le total de la marge restante diminue automatiquement dans la case « reste de la marge 1èreG ».

c- Les options

- * Saisir le nombre de groupes

-->Le nombre d'heures à prendre sur la marge est ainsi calculé et le total de la marge restante diminue automatiquement dans la case « reste de la marge 1èreG »