

Champs (qui ne sont plus des notions)	Version du <b>20 mars</b> (groupe d'experts) tronc commun + <b>séries techno</b> . En rouge, ce qui bouge ou disparaît dans la <b>version d'avril</b>	Version <b>tronc commun 20 avril</b> (fuite éditeurs + échos inspection) En rouge, <u>les nouveautés</u> ou ce qui change de place...	Version <b>séries techno</b> . Récapitulatif <b>20 avril</b> . En rouge, <u>les nouveautés</u> , ce qui bouge, ou <u>disparaît</u>
Métaphysique	<b>Le corps et l'esprit, le désir, l'existence et le temps, l'idée de Dieu</b>	Le corps et l'esprit, l'existence et le temps, l'idée de Dieu	Le corps et l'esprit (inchangé)
Epistémologie	Le langage, <b>raison et vérité, sciences et expérience, la technique</b>	Idem (avec toujours l'étude d'un concept scientifique)	raison et vérité ( <b>moins la science et la technique</b> )
Morale et politique	<b>La liberté, L'État, le droit et la société, la justice, la responsabilité</b>	la liberté, <b>le devoir</b> , l'État et le droit, la justice, la société <b>et le travail, l'histoire.</b>	La liberté, la justice + <b>le pouvoir</b>
Anthropologie	<b>Nature et culture, l'art, l'histoire, la religion</b> (qui restera néanmoins en séries techno.)	Nature et culture, l'art, <b>le désir, l'inconscient.</b>	l'art, <b>la technique, la religion</b> ( <b>moins nature et culture</b> )

La principale nouveauté réside dans la superposition des **2 programmes qui n'en font plus qu'un**. L'argument avancé - au-delà de l'égalité de dignité des élèves à recevoir un même enseignement - est l'objectif soutenu par l'inspection générale, d'un **horaire aligné sur 4 h** (dont une heure dédoublée et une heure de projet en séries techno.). Mais faute d'être suivie d'effets, cette mesure volontariste risque de se fracasser sur la réalité de la réforme Blanquer (2h en séries technologiques dans des classes entières, surchargées...).

Si on compare ce tableau avec les programmes précédents (2003 pour la série ES, 2005 pour les séries technologiques), on constate un passage de 15 notions + 4 couples + 5 champs (en ES) à 10 notions + 7 couples (en tronc commun), soit **7 objets d'étude en moins**. En séries technologiques, on passe de 3 notions + 3 couples + 3 champs à 6 notions + 2 couples, soit **1 objet d'étude en moins**. Ajoutons que cet « avantage comparatif » (bien maigre en séries techno.) ne vaut que si les couplages sont au moins partiellement, pris en compte dans les sujets d'examen (or, quelles seront les recommandations de l'IG attendues pour octobre 2019 ?).

On constate également quelques absents dont **le bonheur** inscrit dans les programmes de 2003/2005 (réservé initialement à la seule série A dans les anciens programmes de 73). Mais on observe aussi - et sur un temps plus long - l'absence **des échanges** (dans les programmes de 73, y compris en séries technologiques) et d'**autrui** (en série B depuis 73, puis en ES). Le départ de la **conscience** et de la **religion** (tronc commun) serait compensé par d'autres parties du programme permettant d'aborder ces notions (dont l'esprit et l'inconscient pour la première et l'idée de Dieu ou la vérité, le devoir pour la seconde...).

L'arrivée de **la métaphysique**, ainsi que de l'étude d'un **concept scientifique**, ne sont pas des nouveautés. On les trouvait déjà dans le programme de 73, sous le titre « Anthropologie, Métaphysique, Philosophie » ainsi que dans la liste des « Questions au choix » (questions I : « Etude analytique et critique d'un certain nombre de concepts ... métaphysiques », dont « Dieu » et question II : « Reflexion critique concernant quelques théories et concepts fondamentaux d'ordre scientifique ou épistémologique... dont la matière, l'évolution », etc.).

Disparaît également dans le programme de tronc commun la référence aux **sciences humaines**, explicite dans les programmes de 73 (« constitution d'une science de l'homme : un exemple ») et implicite dans les programmes de 2003 (« l'interprétation » et le débat possible sur la distinction entre expliquer et comprendre appliquée aux sciences humaines et aux sciences de la nature).