

**Travail en groupes avec comme objectifs de**

**- Bâtir une séance d'une heure sur ces nouvelles menaces....**

**- Puis essayer de montrer les transformations de la Défense nationale....**

**.... en prenant dans les deux cas comme contrainte le fait qu'aucun interlocuteur extérieur ne soit disponible.**

**I L'apparition de nouvelles menaces à l'échelle internationale ....**

**Diviser la classe en 5 groupes.**

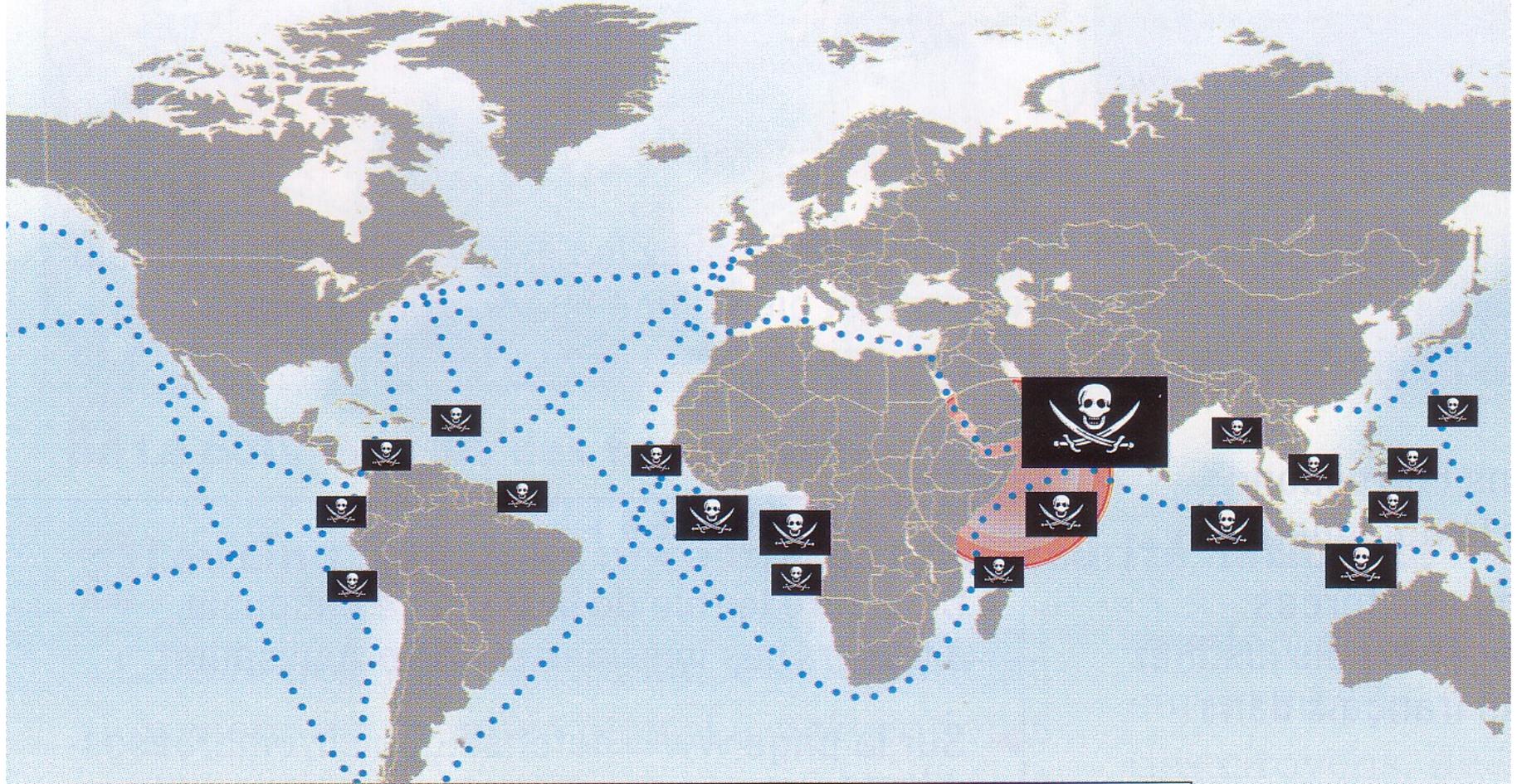
**Expliquer à chaque groupe qu'il constitue un ennemi impitoyable de la France et qu'il doit mener une attaque contre cette dernière en 2015.**

**Question : Comment allez-vous procéder ?**

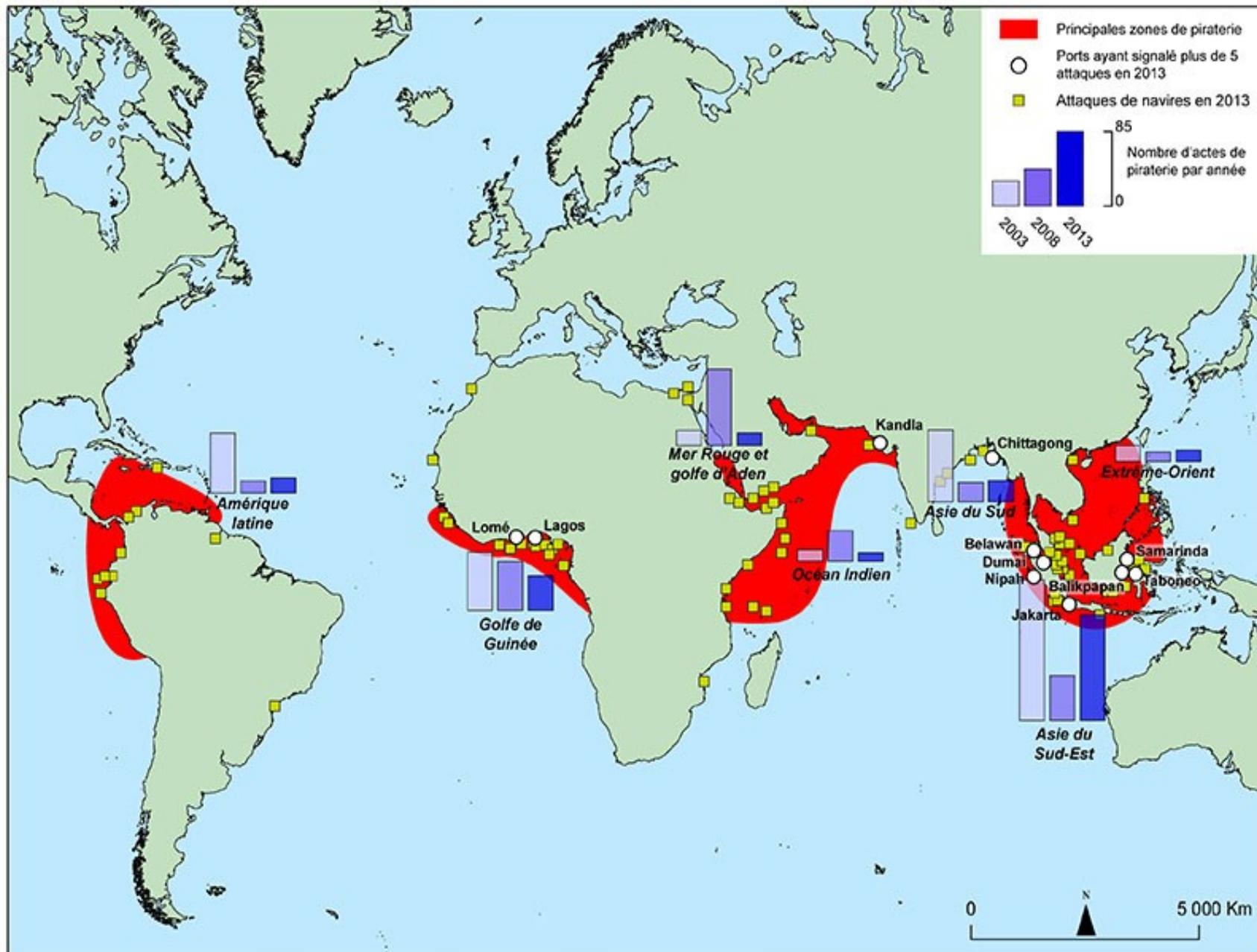
**Temps d'échange entre les élèves, puis un porte-parole de chaque groupe vient devant la classe expliquer sa stratégie.**

**Lister en même temps au tableau les différentes sortes de menaces et synthétiser dans un deuxième temps.**

**Nécessité de compléter avec des menaces moins connues, comme la piraterie.....**



<ul style="list-style-type: none"> <li>••• Principales routes maritimes</li> <li> Zone d'opération de la mission européenne Atalante contre la piraterie</li> </ul>	<p>Nombre d'actes de piraterie en 2009</p> <table border="0"> <tr> <td>Moins de 11 actes</td> <td>Entre 11 et 40</td> <td>Entre 40 et 100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Moins de 11 actes	Entre 11 et 40	Entre 40 et 100			
Moins de 11 actes	Entre 11 et 40	Entre 40 et 100							
									



**Projeter un extrait du film « Capitaine Phillips », qui retrace l'histoire vraie de la prise d'otages d'un navire marchand américain par des pirates somaliens en 2009.**

**Autre menace moins connues : les cyberattaques; projeter un extrait d'un journal télévisé évoquant l'attaque informatique subie par TV5Monde.**

## TRACE ECRITE

- Si la menace d'un conflit avec d'autres nations semble s'éloigner depuis la fin de la Guerre froide, le risque d'une attaque terroriste est de plus en plus réel. (Exemple de Charlie Hebdo)
- Les attaques informatiques, les différents trafics (drogue, armes, êtres humains) la piraterie sont autant de menaces mondialisées

## TRACE ECRITE

**La Défense nationale doit donc s'adapter à ce nouveau contexte et ses missions sont donc appelées à se transformer**

**II .... a entraîné une transformation en  
profondeur de la Défense nationale ....**

**Partir d'une étude de cas : le nouveau véhicule blindé VBCI pour faire toucher du doigt aux élèves l'évolution de la politique de Défense en relation avec les nouvelles menaces évoquées dans le I.**

**Film « le VBCI » sur Giat Industrie/Nexter**

**Film « le VBCI » sur [www.defense.gouv.fr](http://www.defense.gouv.fr)**

**Questions aux élèves : Trouver quelles sont les principales caractéristiques de ce véhicule, le VBCI, à travers ces deux extraits de films.**

**.Equipage : 1 pilote et 1 tireur, plus 9 fantassins embarqués.**

**.Très rapide : 100km/h, avec une autonomie de 750kms.**

**.8 roues motrices, ce qui lui permet d'être performant sur tous les terrains.**

**.Il n'a pas de chenilles....**

**.Technologie de pointe : caméras (thermique ou non), ordinateurs, télémètre laser.**

**Expliquer en quoi ce véhicule est donc bien adapté aux nouvelles menaces :**

- **Aujourd'hui, l'armée française doit faire face à des petits groupes de terroristes, très mobiles (Afghanistan, Mali).**
- **Le VBCI permet de débarquer des fantassins au plus près des groupes ennemis et de les appuyer grâce à sa grande puissance de feu (tir à plus de 2000m, système permettant de tirer des grenades fumigènes ou défensives).**

- **L'armée française effectuant ses missions à l'étranger, il est important d'être bien « accepté » par les populations locales. Le fait que le VBCI soit pourvu de roues et non de chenilles y contribue. En effet, il fait plus penser à un camion qu'à un char et semble de ce fait moins « agressif ». A noter également que les roues ne détériorent pas les routes comme peuvent le faire les chenilles.**

**- Adaptation économique enfin : un véhicule à roues est moins cher à l'achat, à l'entretien, consomme moins et est plus facilement réparable qu'un véhicule à chenille.**

**Compléter l'exemple précédent en s'appuyant cette fois sur le nouvel équipement du fantassin.**

**Film : « FELIN » [www.defense.gouv.fr](http://www.defense.gouv.fr)**

- **Ce nouvel armement permet à tous les membres d'un groupe de combat d'être connectés entre eux et avec le poste de commandement situé à l'arrière (possibilité de contact par simple chuchotement).**
- **Il permet d'être plus précis, d'isoler plus facilement les cibles et semble bien adapté aux combats de rues.**