

- BEDARIDA F. Le nazisme et le génocide, histoire et enjeux, Nathan, Paris, 1989
BONAFoux C. DE COCK-PIERREPONT L. FALAISE B. Mémoires et histoire à l'École de la République, quels enjeux ? A Colin, Paris, 2007
BOSSY J-F Enseigner la Shoah à l'âge démocratique quels enjeux ? A Colin, Paris, 2007
BRENNER E. dir. Les territoires perdus de la République, Antisémitisme, racisme et sexisme en milieu scolaire, Paris, Mille et une nuits, Fayard, 2004.
BRUCHFELD S. LEVINE P.A. " Dites-le à vos enfants " Histoire de la Shoah en Europe 1933-1945, Stockholm 1998, Ramsay, Paris 2000
CORBEL L, FALAIZE B et al. Rapport de recherche de l'équipe de l'Académie de Versailles 2000-2003 Mémoire et histoire : comment enseigner les « refoulés » du temps présent ? Entre mémoire et savoir : l'enseignement de la shoah et des guerres de décolonisation
FORGES J-F. Eduquer contre Auschwitz, histoire et mémoire, ESF, Paris, 1997
FORGES J-F. Shoah, de Claude Lanzmann, le cinéma, la mémoire, l'histoire, (DVD commenté non commercialisé) CNDP, 2002
GRYNBERG A. La pédagogie des lieux, in Cahiers de la Shoah, N° 8, Les belles lettres, Paris, 2005
HILBERG R. La destruction des juifs d'Europe, Fayard, Paris, 1988
KOGON E. LANGBEIN H. RUCHERL A. et al. Les chambres à gaz, secret d'état, Ed de Minuit, Paris, 1984
LANZMANN C. Shoah, A.Fayard, Paris, 1985
LECOMTE J-M Enseigner l'Holocauste au XXIe siècle, Strasbourg, E du Conseil de l'Europe, 2001
LINDEPERG s, Nuit et brouillard, un film dans l'histoire, Odile Jacob, Paris, 2007
NATANSON D. J'enseigne avec l'Internet la Shoah et les crimes nazis, CRDP de Bretagne, 2002
PROCHASSON C. L'empire des émotions, les historiens dans la mêlée, Ed Démopolis, Paris, 2008
ROBIN R. La mémoire saturée, Stock, Paris, 2003
SCHNEIDER F. A l'école de la Shoah. De l'enseignement de l'histoire à la pédagogie de la mémoire, in Cahiers de la Shoah, N° 8, Les belles lettres, Paris, 2005
TUTIAUX-GUILLON N. L difficile enseignement des questions vives en histoire géographie, in LEGARDEZ A.
SIMONNEAUX L. L'école à l'épreuve de l'actualité, Enseigner les questions vives, ESF Paris, 2006
WIEVIORKA A. Auschwitz expliqué à ma fille, Seuil, Paris, 1999
WIEVIORKA A. Auschwitz, 60 ans après, R. Laffont, Paris, 2005

Cahiers Pédagogiques N° 379, Mémoire, histoire et vigilance, décembre 1999

- éditorial de Jacques GEORGE
- Dominique NATANSON, cet enfant juif déporté qui hante nos vies
- Dominique NATANSON, « qui nous veille de cet étrange observatoire... » ?
- Yannis THANASSEKOS, Auschwitz nous parle d'aujourd'hui
- Raoul PANTANELLA, « je suis vivante et je vous parle »
- Jean François FORGES, A propos du film de Claude Lanzmann
- Jean François FORGES, les voyages scolaires dans les camps nazis
- Jean Michel LECOMTE, l'ensemble pédagogique « sur la Shoah »
- Robert REDEKER, Shoah en classe de philosophie

Cahiers pédagogiques N° 425, juin 2004

- Yannick Mével, peut-on mettre Auschwitz au bac ?

Cahiers pédagogiques N° 434, juin 2005

- Dominique Natanson Apporter quelque chose de soi à Auschwitz

L'Histoire, n° 294, janvier 2005. « Le dossier Auschwitz »,

Le Débat, n°96, septembre-octobre 1997. « Transmettre la mémoire de la Shoah »,

Articles de Rony BRAUMAN, « Mémoire, savoir, pensée » ; Jean-François FORGES, « Pédagogie et morale » ; Philippe JOUTARD, « Une tâche possible » ; Robert REDEKER, « Shoah et la Shoah : s'orienter dans la mémoire » ; Emma SCHNUR, « Pédagogiser la Shoah ? » et « La morale et l'histoire » ; Paul THIBAUD, « Un temps de mémoire »

Sites (parmi les innombrables références)

le site de D. Natanson : « mémoire juive et éducation » : <http://pagesperso-orange.fr/d-d.natanson/index.html>

le site de la semaine de commémoration et de réflexion sur la Shoah, 11-17 avril 2005, ENS rue d'Ulm, Paris, <http://www.eleves.ens.fr/pollens/shoah/>