

COLLOQUE
L'ENSEIGNEMENT
DES QUESTIONS SOCIALEMENT
VIVES

EN HISTOIRE
ET GÉOGRAPHIE

VENDREDI 14 MARS 2008 : EUROSITE RÉPUBLIQUE – 8 BIS, RUE DE LA FONTAINE-AUX-ROIS, 75011 PARIS

SAMEDI 15 MARS 2008 : ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE (ENS) – 29 ET 46, BOULEVARD JOURDAN, 75014 PARIS

ORGANISÉ PAR LE



ET LE

CVUH

Comité de Vigilance
face aux Usages
publics
de l'Histoire

L'enseignement de l'histoire n'est décidément pas celui de temps définitivement révolus : l'actualité s'invite régulièrement dans les cours, et parfois à l'initiative des hommes politiques. Enseignement du fait religieux, destruction des juifs en Europe, esclavage, colonisation et décolonisation, immigration, mémoires de la Résistance, autant de sujets vifs qui suscitent des controverses dans l'espace public, mais que les programmes scolaires tiennent parfois à distance.

L'enseignant, lui, doit bien s'en débrouiller : comment faire face à la double difficulté de traiter des questions qui font l'objet d'intérêt et de réactions particulières des élèves, et également d'instrumentalisation par le pouvoir ou des mouvements d'opinion ?

Dans ce contexte d'injonctions politiques fortes vis-à-vis d'une discipline censée participer de la construction d'une « identité nationale et européenne », une réflexion sur l'enseignement de ces questions vives nous paraît essentielle.

Ce colloque est organisé en partenariat par le Syndicat national des enseignements du second degré (<http://www.snes.edu>) et par le Comité de vigilance face aux usages publics de l'histoire (<http://cvuh.free.fr>). Le CVUH est une association d'historiens qui s'est élevée en particulier contre la loi du 23 février 2005 sur le « rôle positif » de la colonisation.

Colloque ouvert à tous dans la limite des places disponibles : pré-inscription conseillée ! Pour les enseignants, la participation au colloque donne droit à autorisation spéciale d'absence (voir informations pratiques en page 4).

VENDREDI 14 MARS 2008

Les problèmes posés par l'enseignement des questions vives

Eurosite République

MATINÉE (9 h 30-13 heures)

- ◆ **Accueil et introduction du colloque.**
- ◆ **Présentation des enjeux didactiques, par Nicole Tutiaux Guillon** (chercheuse à l'INRP, IUFM Nord-Pas-de-Calais). Le modèle positiviste de l'enseignement de l'histoire-géographie est-il compatible avec l'enseignement des questions sensibles ?
- ◆ **« L'enseignement de l'histoire, sa grammaire et ses questions vives », par Charles Heimberg** (historien, formateur en didactique de l'histoire à l'Institut de formation des maîtres, privat-docent à l'Université de Genève, coordinateur de la rédaction du *Cartable de Cléo*).
- ◆ **« Enseigner l'histoire de l'immigration », par Benoît Falaize** (professeur d'histoire, chargé d'études et de recherches à l'INRP).
- ◆ **« Quel rôle pour les témoins ? » par Laurent Douzou** (professeur à l'IEP de Lyon, Université Lumière-Lyon II).

APRÈS-MIDI (14 h 30-17 h 30)

◆ « *L'espace israélo-palestinien : quelle place dans la culture scolaire en géographie ?* », par **Pascal Clerc** (maître de conférences en géographie à l'IUFM de Lyon, Université Lyon I, membre de l'équipe Épistémologie et histoire de la géographie, UMR 8504 Géographie-cités).

Puis des ateliers permettront de réfléchir sur les évolutions souhaitables des programmes pour mieux prendre en compte ces questions vives. Au choix :

ATELIER 1 : « Comment enseigner la Shoah ? », animé par **Yannick Mével** (professeur d'histoire-géographie en lycée, formateur à l'IUFM à Dunkerque, militant du CRAP-Cahiers pédagogiques).

ATELIER 2 : « Esclavage, colonisation, racisme : trois réalités historiques qui posent de brûlantes questions pédagogiques. Autour de quel "héritage" idéologique et politique ces réalités se sont-elles structurées ? », animé par **Pascal Diard** et **Marie-Hélène Millet** (professeurs d'histoire-géographie et militants au GFEN).

ATELIER 3 : « Enseigner l'histoire de l'esclavage », animé par **Éric Mesnard** (formateur à l'IUFM de Créteil-Paris XII, membre du CVUH).

ATELIER 4 : « Enseigner le conflit israélo-palestinien », par **Dominique Comelli** (formatrice à l'IUFM de Papeete, ancienne responsable du groupe histoire-géographie au SNES).

SAMEDI 15 MARS 2008

Les articulations entre les usages publics de l'histoire, la recherche universitaire et l'histoire scolaire

Bibliothèque Jourdan (ENS)

MATINÉE (9 heures-12 h 30)

◆ « *Les résonances scolaires des usages publics du fait colonial* », par **Françoise Lantheaume** (maître de conférences à l'Université Lumière-Lyon II) et **Laurence De Cock-Pierrepont** (professeur d'histoire-géographie et formatrice à l'IUFM de Versailles).

◆ « *L'Afrique, quelle histoire ?* » par **Catherine Coquery-Vidrovitch** (professeur émérite à l'Université Diderot-Paris VII) et **Rémy Bazenguissa** (maître de conférences en sociologie à l'université de Lille).

◆ « *À propos de "l'identité nationale"* », par **Gérard Noiriel** (directeur d'étude à l'EHESS, Paris).

◆ « *Idéaux républicains, un contre-modèle* », par **Olivier Le Trocquer** (professeur d'histoire-géographie en lycée) et **Sylvie Aprile** (maître de conférences à l'Université de Tours).

APRÈS-MIDI (14 heures-18 heures)

◆ « *Les "questions vives" en histoire et en géographie, leurs représentations et la fabrication des programmes* », par **Armand Frémont** (géographe, ancien recteur des académies de Grenoble et de Versailles, ancien président du groupe d'experts sur les programmes de Première et de Terminale).

Puis des ateliers permettront de réfléchir sur les évolutions souhaitables des programmes pour mieux prendre en compte ces questions vives. Au choix :

ATELIER 1 : « Enseigner l'histoire de l'Afrique », animé par **Jean-Luc Martineau** (maître de conférences à l'INALCO, ancien enseignant dans le secondaire).

ATELIER 2 : « Comment enseigner l'histoire de la République ? », animé par **Laurent Colantonio** (professeur d'histoire-géographie au collège Rosa-Luxemburg à Aubervilliers).

ATELIER 3 : « Le fait religieux, une approche transdisciplinaire ? », animé par **Philippe Gaudin** (responsable Formation-Recherche à l'IESR : Institut européen en science des religions).

◆ **Conclusions du colloque par Alain Legardez** (professeur en sciences de l'Éducation, IUFM d'Aix-Marseille-Université de Provence, UMR ADEF, GRID-QSV).

INFORMATIONS PRATIQUES

Retrouvez le détail du programme, une présentation des interventions et les publications récentes des auteurs sur les sites du SNES (<http://www.snes.edu/observ/spip/>) et du CVUH (cvuh.free.fr).

Colloque ouvert à tous, dans la limite des places disponibles

- ◆ Inscription auprès du SNES : contenus.secretariat@snes.edu
- ◆ Participation aux frais de 15 euros (chèque à l'ordre du SNES) :
à envoyer au « **secrétariat du secteur contenus** », SNES, 46, avenue d'Ivry,
75013 Paris Cedex 13 (gratuit pour les adhérents du CVUH).
- ◆ Pour les enseignants : vous recevrez, avec votre confirmation d'inscription, une autorisation spéciale d'absence à adresser à votre chef d'établissement au moins une semaine avant le début du colloque.
- ◆ Pour les syndiqués au SNES (à jour de leur adhésion) : un remboursement de leurs frais de déplacements et d'hébergement sera effectué sur une base forfaitaire.

Pour se rendre sur les lieux du colloque

- ◆ Le vendredi 14 mars : **Eurosite République**, 8 bis, rue de la Fontaine-au-Roi, 75011 Paris (métro République).
- ◆ Le samedi 15 mars : **École normale supérieure**, bibliothèque Lettres Jourdan, 29 et 46, boulevard Jourdan, 75014 Paris (métro Porte d'Orléans ou REB B Cité universitaire).

