ASSISES DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE – DEMI-JOURNÉE DE CONCERTATION – SYNTHÈSE DES ATELIERS .

Thème 5. PERSPECTIVES RELATIVES À L'USAGE DES MOYENS DISPONIBLES.

Question traitée :
Quels usages des moyens vous paraissent devoir être privilégiés dans votre cas pour permettre en particulier de développer les perspectives pédagogiques et éducatives identifiées dans la partie 1 ?

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font consensus**	**Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers** **Ceux qui font débat**
Pour avoir une école bienveillante, un climat apaisé et serein, il faudrait : - des pilotes présents sur le terrain - moins de pression hiérarchique - assistance administrative et/ou décharge systématique pour tous les directeurs d'écoles - moins de pression des résultats pour être plus libre dans ses pratiques pédagogiques - la stabilité des équipes enseignantes, de direction et de pilotage - le soutien de la hiérarchie dans la gestion des conflits (entre collègues, avec les parents…) **Pour une vraie prise en charge globale de la difficulté scolaire, il faudrait :** - un allègement des effectifs dans les classes - la présence d'orthophonistes, psychomotriciens, travailleurs sociaux … pour tous les élèves en difficulté et en situation de handicap - une vraie présence des RASED dans toutes les écoles - obtenir rapidement le personnel affecté par la MDPH (AVS…)	- redéfinir les missions des pilotes ou coordinateurs RRS pour améliorer la liaison écoles-collèges (participation au CA du collège ? ….) - améliorer la communication dans la gestion des fonds alloués - co-intervention sans augmentation des effectifs - temps de formation de qualité égale et variée