ASSISES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

1. PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES

Question traitée : Comment être exigeant en restant à la portée des élèves et développer l'estime de soi ?	
Les points qui font consensus - LA solution : pratiquer la pédagogie et l'évaluation différenciées voire individualisées (mais pas seulement – il faut avoir une exigence vis-à-vis du groupe-classe) et la pédagogie par projet (transdisciplinaire et coopératif). MAIS : les effectifs actuels ne le permettent pas ; le travail pour l'enseignant et l'organisation du temps en classe posent problème. - Les enseignants manquent de temps de formation à ces pratiques pédagogiques et d'outils.	Les points qui font débat - Se mettre à la portée de l'élève : faut-il s'adapter totalement à l'élève : l'école doit-elle aller dans le sens de l'évolution de la société ? - L'estime de soi se construit-elle uniquement à l'école ? Et par la différentiation ? - L'évaluation et/ou la notation de l'enseignant aident-elles l'élève dans son estime de soi ?