

Perspectives relatives à l'accompagnement et à la formation

Question choisie : Sur quels points et sous quelles formes souhaitez-vous de l'accompagnement et de la formation ?

Points essentiels qui font consensus	Points essentiels qui font débat
<ul style="list-style-type: none">- Avoir une formation spécifique à la RRS (sur le public scolaire, sur les sigles de l'institution, sur les difficultés rencontrées, les milieux sociaux concernés etc.). <u>Ex</u> : formation au relationnel avec les parents, formation pour savoir mieux détecter les problèmes des enfants (les dys...) - Avoir du temps de dégagé sur le temps de travail pour pouvoir se former (d'où la nécessité d'avoir du personnel pour effectuer les remplacements durant les temps de formation) : la formation est un droit qui est difficilement applicable (stage annulé car pas de remplaçant) - Avoir la possibilité d'être en posture d'observation et d'observateur avec des collègues volontaires (ponctuellement) - Avoir du personnel accompagnant (type AVS, ATSEM) présent et formé avant d'arriver dans les classes	<ul style="list-style-type: none">- A l'école, tendance à faire trop de liens entre les problèmes scolaires et les problèmes sociaux. <u>Ex</u> : pour la dyslexie, on a tendance à peut-être « surmédicaliser » ce phénomène