

Enquête déclarative réalisée du 28 septembre au 31 octobre.

Questionnaire mis en ligne destiné à tout le personnel éducatif du second degré : enseignant·e·s (90 % des réponses), CPE, AED, AESH, Psy-ÉN. 8668 réponses. 55 % des personnes syndiquées au SNES-FSU ou au SNEP-FSU. 44 % affectées en lycée, 50 % en collège, 58 % plus de 15 ans d'ancienneté. 67 % de femmes.

Portrait des répondants

Q1

A 90 % des enseignant-es.

Réponse	Décompte	Pourcentage
AED (A1)	36	0.42%
AESH (A2)	80	0.92%
CPE (A3)	375	4.33%
Enseignant (A4)	7777	89.72%
PsyEN (A5)	321	3.70%
Sans réponse	78	0.90%
Non affiché	1	0.01%

Q2

Réponse	Décompte	Pourcentage
Aix-Marseille (A1)	275	3.17%
Amiens (A2)	160	1.85%
Besançon (A3)	155	1.79%
Bordeaux (A4)	418	4.82%
Caen (A5)	140	1.62%
Clermont-Ferrand (A6)	233	2.69%
Corse (A7)	9	0.10%
Créteil (A8)	678	7.82%
Dijon (A9)	144	1.66%
Grenoble (A10)	661	7.63%
Guadeloupe (A11)	56	0.65%
Guyane (A12)	24	0.28%
Hors de France (A13)	47	0.54%
La Réunion (A14)	57	0.66%
Lille (A15)	499	5.76%
Limoges (A16)	120	1.38%
Lyon (A17)	661	7.63%
Martinique (A18)	29	0.33%
Mayotte (A19)	10	0.12%
Montpellier (A20)	259	2.99%
Nancy-Metz (A21)	241	2.78%
Nantes (A22)	301	3.47%
Nice (A23)	196	2.26%
Nouvelle Calédonie (A24)	22	0.25%
Orléans-Tours (A25)	261	3.01%
Paris (A26)	299	3.45%
Poitiers (A27)	238	2.75%
Polynésie Française (A28)	15	0.17%
Reims (A29)	425	4.90%
Rennes (A30)	270	3.11%
Rouen (A31)	263	3.03%
Strasbourg (A32)	124	1.43%
Toulouse (A33)	571	6.59%
Versailles (A34)	690	7.96%
Wallis et Futuna (A35)	0	0.00%
Sans réponse	116	1.34%
Non affiché	1	0.01%

Q3

50 % des répondants en collège, 44 % en lycée.

Réponse	Décompte	Pourcentage
collège (A1)	3364	38.81%
collège REP (A2)	624	7.20%
collège REP+ (A3)	333	3.84%
cité scolaire (A4)	197	2.27%
lycée (A5)	3770	43.49%
CIO (A6)	190	2.19%
CNED (A7)	5	0.06%
Canope (A8)	2	0.02%
Sans réponse	182	2.10%
Non affiché	1	0.01%

Q4

55 % des répondants syndiqués au SNES ou au SNEP-FSU.

Vous êtes syndiqué-e au SNES-FSU ou au SNEP-FSU :

Réponse	Décompte	Pourcentage
oui (A1)	4730	54.57%
non (A2)	3438	39.66%
Sans réponse	499	5.76%
Non affiché	1	0.01%

Q5

58% de collègues exerçant depuis 15 ans ou plus.

Vous exercez depuis :

Réponse	Décompte	Pourcentage
moins de 2 ans (A1)	249	2.87%
2 à 5 ans (A2)	896	10.34%
6 à 10 ans (A3)	1047	12.08%
11 à 15 ans (A4)	1175	13.56%
plus de 15 ans (A5)	5064	58.42%
Sans réponse	37	0.43%
Non affiché	200	2.31%

Q6

	Vous êtes	
	Une femme	Un homme
Résultat global	67.3 %	30.3 %
Exerçant en lycée	46.1 %	51.0 %

Questions générales sur le travail

Q7

Diriez-vous en cette rentrée que vous avez le plus souvent, après votre journée de travail (plusieurs réponses possibles)			
Réponse	ensemble	collège	lycée
une satisfaction du travail accompli (SQ001)	18.0 %	20.8	16.0
une satisfaction quant à la qualité de ce que vous avez pu faire (SQ004)	18.4 %	19.9	16.6
une satisfaction quant à la quantité de tâches que vous avez pu accomplir (SQ005)	10.6 %	11.6	9.0
une insatisfaction du travail accompli (SQ006)	28.4 %	27.3	30.1
une insatisfaction quant à la qualité de ce que vous avez pu faire (SQ002)	47.0 %	43.7	51.2
une insatisfaction quant à la quantité de tâches que vous avez pu accomplir (SQ003)	54.0 %	51.1	58.2
Non affiché	0.01%		
Total(brut)	100.00		

Q8 Temps de travail

Par rapport aux années précédentes, comment décririez-vous l'évolution de votre temps de travail :			
Réponse	ensemble	collège	lycée
accroissement du temps de travail (A1)	88.1 %	86.8	93.1
diminution du temps de travail (A2)	1.1 %	1.2	0.7
stabilité (A3)	8.4 %	10.0 (15.2 en rep)	5.0
Sans réponse	2.3 %	2.0	1.2

Q9 Causes de l'évolution du temps de travail

Décalage des réponses entre collège et lycée lié à la réforme du lycée et à son cortège (orientation, recherche d'informations).

Si vous êtes concerné-e, à quoi attribuez-vous principalement l'augmentation de votre temps de travail ? (3 réponses possibles)			
Réponse	Ensemble	collège	lycée
augmentation du nombre d'élèves à prendre en charge (SQ011)	39.3 %	43.1	36.4
mise en place de la réforme en lycée (SQ009)	31.1 %	2.6	69.9
prise en compte de l'hétérogénéité des élèves (SQ015)	29.0 %	38.3	21.8
augmentation du nombre des « nouveautés » (outils, démarches pédagogiques, dispositifs...) (SQ008)	25.8 %	27.4	26.2
augmentation du nombre des réunions (SQ007)	24.2 %	30.2	17.5
exigences liées aux missions (SQ002)	20.4 %	20.7	16.5
l'imposition d'outils numériques (appel, cahier de texte, cahier de notes, communication...) (SQ010)	17.1 %	17.6	19.6
mise en œuvre des adaptations liées à l'inclusion (SQ016)	13.1 %	22.5	3.3
temps passé à chercher des informations pour pouvoir travailler (SQ012)	12.8 %	7.5	18.6
implication dans des projets (SQ005)	12.7 %	16.7	8.8
demandes de la direction sans lien direct avec le métier (SQ001)	10.7 %	11.2	8.2
vigilance et adaptation permanente accrue aux nouvelles prescriptions (SQ013)	10.4 %	9.6	10.7
mise en place de la réforme de l'orientation (parcoursup, rôle du PP, heures dédiées) (SQ014)	7.1%	3.2	11.5
sollicitations des parents (SQ003)	6.1 %	8.3	2.4
sollicitations des élèves (SQ004)	4.5 %	4.3	3.3
partenariats extérieurs (SQ017)	0.8 %	0.7	0.6
autres	4.5	4.6	3.8

Q10 gestion de la charge de travail

66% des collègues augmente son temps de travail, 44% approfondit moins les tâches.

Si vous estimez que votre charge de travail a augmenté, comment avez-vous réagi ? (plusieurs réponses possibles)				
Réponse	Ensemble	Collège	(dont REP)	lycée
vous augmentez votre temps de travail (SQ001)	65.9%	69.9	59.3	73.0
vous laissez des tâches de côté (SQ002)	23.0%	23.1	23.7	20.6
vous faites les tâches plus vite (SQ003)	14.5%	13.2	15.6	14.2
vous faites les tâches de manière moins approfondie (SQ004)	44.2%	43.5	45.1	45.2
Autre (verbatim)	3.9	3.7	3.7	3.9

Les femmes réagissent davantage que les hommes par une augmentation de leur temps de travail.

Si vous estimez que votre charge de travail a augmenté, comment avez-vous réagi ? (plusieurs réponses possibles)			
Réponse	Ensemble	Femmes	hommes
vous augmentez votre temps de travail (SQ001)	65.9 %	70.4	61.5
vous laissez des tâches de côté (SQ002)	23.0 %	20.8	24.2
vous faites les tâches plus vite (SQ003)	14.5 %	11.9	17.5
vous faites les tâches de manière moins approfondie (SQ004)	44.2 %	43.7	45.8
Autre (verbatim)	3.9 %	4.3	2.7

Q11 sentiment d'être débordé

Avez-vous le sentiment d'être débordé et de ne pas pouvoir faire tout ce que vous avez à faire ?			
Réponse	Ensemble	Collège	Lycée
tous les jours ou presque (A1)	31.5 %	26.6 (28.8 en rep+)	34.7
plusieurs fois par semaine (A2)	44.0 %	46.0	44.2
quelques fois par mois (A3)	13.2 %	15.0	12.8
quelques périodes dans l'année (A4)	7.7 %	8.6	6.4
jamais ou presque (A5)	1.5 %	1.5	1.2
Sans réponse	2.2 %	2.2	1.3

Les femmes ont plus souvent le sentiment d'être débordées.

Avez-vous le sentiment d'être débordé et de ne pas pouvoir faire tout ce que vous avez à faire ?			
Réponse	Ensemble	femmes	hommes
tous les jours ou presque (A1)	31.5 %	34.2	22.4
plusieurs fois par semaine (A2)	44.0 %	45.8	43.4
quelques fois par mois (A3)	13.2 %	11.6	18.4
quelques périodes dans l'année (A4)	7.7 %	6.3	10.6
jamais ou presque (A5)	1.5 %	0.6	2.4

Q12 Qualification des changements

Dans l'ensemble, les collègues considèrent fatigants (63%), peu utiles (44%), perturbants (43%) et lassants (35%) es changements qui sont le quotidien de l'éducation nationale. Seuls 14% les considèrent intéressants.

Chaque année voit son lot de « petits » changements locaux ou nationaux dans l'enseignement et les établissements (ENT, outils numériques, organisation, répartition des heures...). Vous qualifieriez ces changements de (3 réponses possibles) :

Réponse	Décompte	Pourcentage
stimulants (SQ001)	423	4.88%
intéressants (SQ002)	1276	14.72%
améliorations pour votre travail (SQ003)	560	6.46%
perturbations pour votre travail (SQ004)	3758	43.35%
fatigants (SQ005)	5469	63.09%
peu utiles (SQ006)	3787	43.69%
lassants (SQ007)	3041	35.08%
Non affiché	1	0.01%

Q12b partenariats etc.

L'intervention des partenaires extérieurs est diversement appréciée.

Diriez-vous que les interventions de partenaires extérieurs (association, fondation, branches professionnelles...) sur l'un de vos champs de compétences (aide, suivi scolaire, aide à l'orientation...) sont :

Réponse	Décompte	Pourcentage
stimulantes (SQ001)	663	7.65%
intéressantes (SQ002)	3287	37.92%
des améliorations pour votre travail (SQ003)	978	11.28%
des perturbations pour votre travail (SQ004)	2445	28.21%
fatigantes (SQ005)	1177	13.58%
peu utiles (SQ006)	2817	32.50%
lassantes (SQ007)	808	9.32%
Non affiché	1	0.01%

Q13 Evolution des relations entre collègues

Augmentation des conflits (45%) en particulier en lycée (réforme ?) et diminution des rencontres entre collègues (42%), alors même que l'institution renvoie au local les décisions et que le nombre d'instances a augmenté ces dernières années, en particulier en collège.

Comment décririez-vous l'évolution des relations professionnelles entre collègues sur votre lieu de travail au cours des dernières années ?			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
vous rencontrez davantage vos collègues (SQ001)	15.5 %	15.9 (19,81 en rep+)	14.6
vous rencontrez moins vos collègues (SQ002)	42.4 %	40.7 (33.0 en EP)	44.2
l'intérêt des échanges entre collègue a augmenté (SQ006)	18.7 %	18.0	18.3
l'intérêt des échanges entre collègue a diminué (SQ003)	23.3 %	26.2	20.3
les conflits ont augmenté (SQ004)	45.1%	43.6	50.4
les conflits ont diminué (SQ005)	1.3 %	1.6	0.6

Q14 : question ouverte sur les causes de ces évolutions.

Q15 Relations avec la direction d'établissement

Les situations sont variables selon les équipes de direction. Elles ne sont pas en lien direct avec la perte de sens des métiers (question 18-2) : la difficulté ne vient pas d'abord du pilotage l'établissement mais des injonctions institutionnelles.

Vous qualifieriez la direction d'établissement avec laquelle vous travaillez actuellement, globalement de (3 réponses possibles) :			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
un soutien (SQ001)	19.9 %	23.0	15.7
facilitatrice de votre travail (SQ002)	10.8 %	10.4	10.3
une source d'inspiration et d'idées (SQ003)	1.7 %	1.5	0.9
stimulante (SQ004)	2.5 %	2.8	1.70
protectrice (SQ005)	9.0 %	10.3	6.7
encourageante (SQ006)	14.6 %	16.1	12.8
gênante dans votre travail (SQ007)	5.9 %	6.0	5.7
ignorante de votre travail (SQ008)	26.7 %	23.9	31.3
déconnectée de votre travail (SQ009)	36.4 %	33.9	42.2
intéressée par votre travail (SQ014)	11.2 %	12.4	8.9
une source de stress (SQ010)	21.4 %	21.0	21.2
une source de pressions (SQ011)	24.6 %	25.6	23.8
une source d'injonctions (SQ012)	24.2 %	24.6	24.1
absente (SQ013)	13.8 %	13.3	14.7

Q16 santé au travail

En 2018-2019 ou depuis la rentrée de septembre, avez-vous constaté une dégradation de votre état de santé (douleurs dans le dos, difficultés avec le sommeil, angoisse, fragilités accrues...) que vous attribuez à votre travail :			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
oui , sans arrêt de travail (A1)	58.7 %	56.6	61.5
oui, avec un arrêt de travail (A2)	14.4 %	16.1	12.0
non (A3)	21.3 %	21.9	21.5
Sans réponse	5.5 %		

En 2018-2019 ou depuis la rentrée de septembre, avez-vous constaté une dégradation de votre état de santé (douleurs dans le dos, difficultés avec le sommeil, angoisse, fragilités accrues...) que vous attribuez à votre travail :			
Réponse	Ensemble	Femmes	hommes
oui , sans arrêt de travail (A1)	58.7 %	61.0	54.3
oui, avec un arrêt de travail (A2)	14.4 %	16.2	9.9
non (A3)	21.3 %	17.6	30.6
Sans réponse	5.5 %	5.1	5.1

Q17 PP

Davantage de refus d'être PP en lycée qu'en collège.

Concernant la fonction de professeur principal (PP) cette année :			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
vous aviez prévenu que vous ne vouliez pas être PP et la direction ne vous l'a pas proposé (A1)	19.3 %	19.8	23.9
vous aviez prévenu que vous ne vouliez pas être PP et avez de nouveau refusé quand la direction vous l'a demandé (A2)	7.6 %	7.9	9.1
vous avez accepté d'être PP (A3)	39.7 %	48.1	40.2
vous n'êtes pas concerné (A4)	17.6 %	18.7	20.7
Sans réponse	5.4 %	5.5	6.1

Q18 Métier, charge de travail etc.**Q18-1 Intensification de la charge de travail**

ma charge de travail s'intensifie			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
tout à fait d'accord (A1)	76.2 %	72.0 (66.3 en rep+, 65.5 en rep)	83.1
assez d'accord (A2)	18.1 %	21.3 (28.5 en rep+, 25.1 en rep)	13.7
pas vraiment d'accord (A3)	2.8 %	3.4	1.7
pas du tout d'accord (A4)	0.5 %	0.5	0.5
Sans réponse	2.3 %	2.8	1.1

Q18-2 perte de la main sur le métier

j'ai le sentiment de perdre la main sur mon métier du fait de l'accumulation des injonctions			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
tout à fait d'accord (A1)	44.3 %	40.7	48.7
assez d'accord (A2)	37.8 %	40.3 (35.7 en rep)	35.0
pas vraiment d'accord (A3)	11.2 %	12.1 (17.0 en rep)	10.4
pas du tout d'accord (A4)	2.2 %	2.2	2.1
Sans réponse	4.6 %	4.6	3.7

Q18-3 Reconnaissance financière

Je n'ai pas la reconnaissance financière de mon travail			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
tout à fait d'accord (A1)	78.4 %	79.8 (69.6 en rep+)	77.1
assez d'accord (A2)	15.4 %	15.1 (21.7 en rep+)	16.2
pas vraiment d'accord (A3)	3.3 %	2.6	4.1
pas du tout d'accord (A4)	0.6 %	0.6	0.6
Sans réponse	2.2 %	2.0	1.9

Q18-4 transformation du métier

91 % des collègues d'accord avec cette affirmation.

Sentiment renforcé en lycée.

J'ai l'impression d'une transformation de mon métier			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
tout à fait d'accord (A1)	60.6 %	58.8	64.3
assez d'accord (A2)	30.8 %	32.7	29.4
pas vraiment d'accord (A3)	4.3 %	4.2	3.4
pas du tout d'accord (A4)	0.5 %	0.4	0.3
Sans réponse	3.7 %	3.9	2.6

Q18-5 perte de sens du métier

78 % des collègues d'accord avec cette affirmation.

J'ai le sentiment d'une perte de sens de mon métier			
Réponse	Ensemble	Collège	lycée
tout à fait d'accord (A1)	47.6 %	44.2	52.6
assez d'accord (A2)	30.2 %	31.9	29.2
pas vraiment d'accord (A3)	14.4 %	15.3	12.5
pas du tout d'accord (A4)	4.3 %	4.8	3.3
Sans réponse	3.4 %	3.7	2.3

Collège

Q19 les problématiques saillantes

L'effectif des classes et l'inclusion sont les difficultés qui reviennent le plus fréquemment.

Certaines problématiques sont particulièrement saillantes en collège. Dites ce qui vous semble le plus difficile au quotidien (classer les 4 réponses qui vous semblent les plus importantes)		
	Nb de réponses dans le top 4	% de réponse n°1
effectifs de classes (A13)	2753	18.3 %
difficulté à gérer l'inclusion (A1)	2333	6.2 %
l'absence de moyens pour travailler en effectifs réduits (A10)	2267	5.3 %
réunions imposées (les différents conseils...) (A7)	1459	2.0 %
l'extension de vos missions (A11)	1775	8.3 %
nombre de classes à prendre en charge (A14)	991	3.3 %
les dispositifs imposés (A8)	952	1.4 %
des programmes trop lourds (A9)	863	1.9 %
relations avec les parents (A6)	767	1.1 %
pressions hiérarchiques (A5)	722	2.6 %

Q19b réforme du collège et ses conséquences

La mise en place de la réforme du collège et le cortège de modifications qui l'ont suivi se traduisent pour vous par :

	Tout à fait d'accord	Assez d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
un emploi du temps dégradé	27.4 %	25.8	24.6	8.9	13.3
une augmentation des pressions hiérarchiques	26.4 (28.2 en rep+)	34.9 (37.2 en rep+)	19.7	6.8	12.7
une diminution de la liberté pédagogique	22.9	31.9	26.5	8.1	10.6
l'obligation de participer à certains projets	21.5	37.4	21.6	7.2	12.2
la mise en place de dispositifs périscolaires (devoirs faits, quart d'heure lecture,...)	39.4 (43.0 en rep+)	33.0 (38.2 en rep+)	8.7	3.0	15.8
l'augmentation de la charge de travail	60.2	26.7	4.6	0.9	7.6
des tensions dans les équipes éducatives	34.4	32.3	16.7	5.6	11.0

Q20 Améliorations pour le collège

Le temps de concertation est une demande forte après des groupes classes moins chargés.

Si vous aviez à décider de mesures pour améliorer les conditions d'étude des élèves et de travail des personnels vous préconiseriez en priorité (deux réponses possibles)	
Réponse	Nb de réponses dans le top 2
diminution des effectifs de classe (SQ002)	2915
augmentation des moyens pour permettre le maintien des options et le travail en groupes à effectifs réduits (SQ006)	1657
temps de concertation inclus dans le temps de travail (SQ004)	1106
augmentation du nombre de personnels de vie scolaire (SQ003)	665
baisse du nombre de classes à prendre en charge (SQ001)	588
respect de la liberté pédagogique des enseignants en matière d'évaluation des élèves (SQ005)	580
temps renforcé pour les équipes pluriprofessionnelles (élèves à besoins éducatifs particuliers, élèves en difficultés...) (SQ007)	503

Lycée

Q21 Conséquences de la réforme des lycées

La mise en place de la réforme dans votre lycée se traduit pour vous par :			
	oui	non	nsp
un emploi du temps dégradé	45.	41.4	13.6
davantage d'élèves à prendre en charge	62.4	25.7	11.9
une pression à prendre en charge l'orientation des élèves	49.6	26.0	24.4
des équipes pédagogiques pléthoriques en classe de Première	70.7	7.7	21.5
des groupes classe éclatés en classe de Première	71.8	8.2	20.0
isolement	35.6	35.0	29.3

Q22 Les programmes

Vous qualifieriez avant tout le travail de préparation des nouveaux programmes de :

Réponse	Décompte	Pourcentage
stimulant/intéressant (A1)	448	12.11%
stressant/fatigant (A2)	2814	76.10%
Sans réponse	436	11.79%

Q23 Préparation des cours

Les principales difficultés tiennent à la conception des programmes et à l'absence de visibilité sur l'évaluation au baccalauréat.

Si le travail de préparation des cours est stressant/fatigant, est-ce principalement à cause (3 réponses possibles)	
Réponse	Nb de réponses dans le top 3
de paradoxes ou contradictions (complexité des notions/âge des élèves, notions et connaissances trop nombreuses pour le temps de cours...) difficiles à surmonter (SQ001)	2005
de l'absence de visibilité sur l'évaluation au baccalauréat (SQ006)	1729
des délais trop court (SQ003)	1509
du contexte général dans lequel ces programmes se mettent en place (SQ007)	1337
du temps de travail demandé (SQ002)	1246
du manque d'informations (SQ004)	821
du manque de formation (SQ005)	530

Q24 Conséquences de la réforme du lycée sur le climat entre collègues
 Mise en concurrence des disciplines

La réforme dans votre lycée (plusieurs choix possibles)	
Réponse	Décompte
a provoqué des conflits entre disciplines (SQ003)	2063
a provoqué des conflits avec la direction (SQ004)	1370
a provoqué des conflits entre collègues (SQ002)	1367
a renforcé le travail collectif entre collègues (SQ001)	864
a provoqué des conflits avec d'autres personnels (CPE, PsyEN) (SQ005)	100

Q25 Adhésion au discours institutionnel sur la réforme du lycée

	Tout à fait d'accord	Assez d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
la réforme du lycée améliore la préparation des élèves à l'entrée dans l'enseignement supérieur	0.8	4.6	32.9	47.1	14.5
la réforme du baccalauréat simplifie l'examen	1.3	2.6	14.1	76.0	5.9
la réforme du baccalauréat rend l'examen plus juste pour les élèves	0.7	3.6	15.8	72.2	7.7
le principal problème des réformes du lycée et du baccalauréat est leur mise en application précipitée	50.9	23.6	13.5	7.1	4.8
la réforme de l'orientation va améliorer la construction des projets d'orientation des élèves	0.8	6.2	33.2	43.8	16.0
la réforme du lycée va améliorer les relations avec vos élèves	0.5	2	34.5	40.8	22.2
la réforme du lycée va renforcer l'implication des élèves dans leurs études	0.7	9.5	38.6	32.6	18.5