

## Thématique : La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Par rapport à 2020, les attendus de fin de cycle sont nettement plus explicites et donc nombreux :

- Conditions de vie sur Terre
- Différence entre climat et météo
- Le réchauffement climatique
- Travail sur des écosystèmes, notamment avec des sorties !!



Cette thématique peut reprendre des éléments vus sur la thématique « Matière, mouvement, énergie, information »

La Terre, une planète singulière et active		
La Terre, une planète active qui abrite la vie		
Analyses sur les éléments propre à la PC	Analyses sur les éléments propre aux SVT	Analyses sur les éléments propre à la Technologie
	<p>Grosse partie sur le réchauffement climatique global, avec un travail de démarche scientifique avec argumentation scientifiques</p> <p>La distinction météo-climat que nous avons en cycle 4 se retrouve ici (en CM normalement)</p> <p>La construction d'un argumentaire sur le réchauffement climatique est indiquée de façon claire : causes humaines, conséquences sur le peuplement des milieux</p> <p>La recherche de stratégie pour atténuer ou s'adapter au réchauffement climatique est la dernière étude de cette partie. On peut encore progresser de ce côté EDD !!</p>	
Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique		
Demande de mise en place de démarches variées avec un engagement dans des projets de sciences participatives, avec des sorties terrain.		
Écosystème		
Analyses sur les éléments propre à la PC	Analyses sur les éléments propres aux SVT	Analyses sur les éléments propre à la Technologie
	Reprise de nombreuses compétences et connaissances du programme précédent sur le peuplement d'un milieu au cours des saisons	

Place des êtres vivants dans les chaînes alimentaires		
Analyses sur les éléments propre à la PC	Analyses sur les éléments propre aux SVT	Analyses sur les éléments propre à la Technologie
	Cette partie reprend les notions abordées dans la thématique le Vivant dans le programme précédent, avec la place des végétaux dans un réseau trophique, mais aussi l'importance des microorganismes.	
Conséquences des actions humaines sur l'environnement		
Analyses sur les éléments propre à la PC	Analyses sur les éléments propre aux SVT	Analyses sur les éléments propre à la Technologie
	L'implication dans des projets étiquetés EDD est demandée, avec comme exemple la construction d'objets techniques. La conception et fabrication de l'objet est explicitement demandée...ou comment introduire une démarche technologique à partir d'une analyse scientifique	