



## Journées d'études des Psychologues de l'Éducation nationale

### Les psychologues et le conflit: conflits, désaccords, controverses, obstacles ou ressources pour apprendre et travailler ?



23 et 24 Juin 2022

Étymologiquement, le conflit signifie tout à la fois heurter mais aussi « *faire se rencontrer* ». Il semble que la politique éducative actuelle ne retienne que le premier sens et l'assimile à un affrontement. Les conflits et les désaccords devraient-ils être avant tout bien « gérés » ou bannis ?

La rhétorique du « bien-être » a importé avec elle une vision hygiéniste des comportements adaptés, déclinée en gestion des émotions et des « compétences psychosociales ».

Mais que sont devenues les expériences de coopération et de controverses dans les apprentissages alors que le diagnostic des « troubles » et la remédiation individuelle sont promues comme les seules approches ?

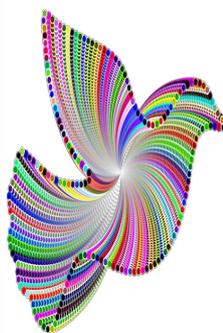
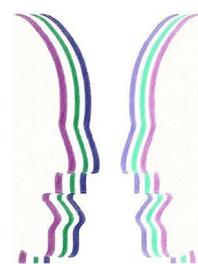
La volonté délibérée de placer les neurosciences au pinacle de toutes les sciences, au détriment d'autres courants de recherche en éducation, en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, a des conséquences sur la conception du développement du sujet et de la manière d'appréhender ses difficultés.

Ces positions interrogent les psychologues. La pensée ne se construit-elle pas par la confrontation à des points de vue différents, à des exigences contradictoires ? N'est-ce pas ainsi que progressent la science et la recherche ?

Dans ses actions et ses délibérations, la personne n'est-elle pas prise dans des conflits internes, des dilemmes dont elle peine parfois à sortir seule ? C'est aussi ce que montrent les travaux en psychologie du travail. Confrontés aux imprévus, aux prescriptions déréalisées, les professionnels ont bien besoin de débattre sur les critères de qualité de leur travail et sur ce qui est acceptable ou non.

Au lieu de cela, il semble qu'il n'y ait plus place que pour la seule approche d'un sujet unidimensionnel et pour des pratiques conformes à de « bonnes pratiques » décidées d'en haut. Quel espace va-t-il rester pour le développement de la pensée et de l'esprit critique ?

Grâce aux apports et aux échanges entre chercheurs et praticiens, les journées d'études organisées par le SNES-FSU et le SNUipp-FSU permettront d'analyser les enjeux individuels et collectifs de ces conceptions idéologiques et d'y trouver de nouvelles ressources pour les combattre et défendre une vision plurielle et complexe des conduites humaines.



Changement de lieu:

Siège du SNES-FSU  
46, avenue d'Ivry  
Paris 13<sup>ème</sup>

Journées d'études des PsyEN de la FSU  
12, rue Cabanis - Paris 14<sup>ème</sup>  
Sur inscriptions  
Gratuites, en présence et à distance





## Programme

### Jeudi 23 Juin

#### Matin

9h30 Accueil

9h45 Introduction Benoît Teste, *secrétaire général de la FSU*

10h-12h30 **Table ronde** : Recherche univoque ou recherches plurielles en éducation et en psychologie ?

- > **Qu'est-ce que la psychanalyse apporte à l'université ?** : P H Keller, *professeur (émérite) de psychopathologie* et A. Ducouso-Lacaze, *professeur de psychopathologie clinique, Université de Poitiers*
- > **La nouvelle guerre scolaire** : P.Champy, *philosophe, ancien ingénieur d'études auprès de l'INRP et membre du comité universitaire d'information pédagogique*

#### Après midi

14h-15h15 **Le conflit socio cognitif** : Céline Buchs, *professeure à la Haute Ecole Pédagogique de Lausanne*

15h30-17h **Dialogue** sur la place du conflit dans le développement de l'enfant et de l'adolescent

- > Pascal Simonet, *psychologue du travail et maître de conférences, Université de Nantes*
- > Dominique Méloni, *psychologue et maître de conférence en sciences de l'éducation, Université Jules Verne d'Amiens.*

### Vendredi 24 juin

#### Matin

9h15-11h **Ateliers** :

- Place du psychologue entre École, famille, enfants et adolescents
- Le psychologue entre injonctions institutionnelles et controverses en équipe pluri professionnelle
- Place du psychologue dans les situations de crise

11h-12h30 **Conférence** : "Instituer le conflit de points de vue sur le travail entre ceux qui le conçoivent et ceux qui le font. Quelques éclairages à partir d'une intervention en psychologie du travail". Yvon Miossec, *maître de conférence en psychologie du travail, CRTD CNAM*

#### Après midi

14h-15h15 Compte rendu des ateliers

15h15-16h30 Actualités syndicales

## INSCRIPTIONS

#### *Pour les PsyEN EDO*

- Syndiqués sur le site du SNES-FSU
- Non syndiqués: [formation.syndicale@snes.edu](mailto:formation.syndicale@snes.edu)

#### *Pour les PsyEN EDA*

- Syndiqués auprès de vos sections départementales
- Non syndiqués : [natacha.delahaye@snuipp.fr](mailto:natacha.delahaye@snuipp.fr)

**Les demandes d'autorisation d'absence sont à déposer avant le 23 mai.**

Afin de faciliter l'organisation de ces JE PsyEN, merci de vous inscrire aux ateliers en même temps que votre inscription.



ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN