

BTS Conception de Processus de Réalisation de Produits toutes options

Candidat :

Épreuve E6 – Unité U61 : Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus

| Compétences | | Indicateurs | non | 0 | 1/3 | 2/3 | 3/3 | Poids | Note | |
|-------------|---|--|-----|---|-----|-----|-----|-------|------------|-------------|
| | | C4 – S’impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques | | | | | | | 40% | 0,00 |
| C4.1 | Identifier son rôle au sein d'un groupe projet par rapport au problème technique à résoudre | Le rôle à tenir au sein du groupe est correctement identifié. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| | | La définition de son domaine d'intervention est comprise. | | | | | | 1 | | |
| C4.2 | Argumenter les solutions techniques et économiques proposées | Les solutions techniques et économiques proposées sont justifiées. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| | | Les moyens de communication retenus sont maîtrisés et pertinents. | | | | | | 1 | | |
| C4.3 | Travailler en équipe | L'implication dans le groupe projet est effective. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| | | Les arguments des autres membres du groupe sont pris en compte. | | | | | | 1 | | |
| | | Les postures d'écoute et de discussion adoptées permettent les échanges. | | | | | | 1 | | |
| C4.4 | Respecter les objectifs et les règles assignés au groupe projet | Le cahier des charges est respecté. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| | | Les jalons du projet sont identifiés et respectés. | | | | | | 1 | | |
| | | Les consignes du chef de projet sont respectées. | | | | | | 1 | | |
| | | C7 – Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit | | | | | | | 60% | 0,00 |
| C7.1 | Proposer des solutions de conception compatibles avec les procédés envisageables | Les comportements mécaniques des solutions envisagées sont validés. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| | | Les propositions de solutions sont compatibles avec les procédés retenus. | | | | | | 1 | | |
| | | Les propositions de solutions constructives préservent les fonctionnalités du produit. | | | | | | 1 | | |
| | | La solution est valide d'un point de vue économique et/ou environnemental. | | | | | | 1 | | |
| C7.2 | Intégrer des spécifications induites par l'optimisation technico-économique du processus de réalisation | Les formes additionnelles optimisent le processus d'un point de vue technique et économique. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| | | Les spécifications sur les matériaux optimisent le processus d'un point de vue technique et économique. | | | | | | 1 | | |
| | | Les modifications n'altèrent pas les fonctions du produit. | | | | | | 1 | | |
| C7.3 | Vérifier par simulation de procédés la faisabilité d'une solution | Le choix du scénario de simulation est pertinent. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| | | Les paramètres d'influence sont identifiés et correctement quantifiés. | | | | | | 1 | | |
| | | L'interprétation des résultats de simulation conduit à des propositions pertinentes. | | | | | | 1 | | |
| C7.4 | Argumenter des modifications par une approche technico-économique et/ou environnementale | L'argumentation technico-économique et environnementale est pertinente. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| C7.5 | Collaborer à l'évolution de la maquette numérique d'un produit | Les évolutions de la maquette numérique tiennent compte des contraintes et des recommandations issues du travail collaboratif. | | | | | | 1 | 0,00 | |
| | | La maquette numérique est exploitable directement d'un point de vue réalisation. | | | | | | 1 | | |

100%

Taux Txd'indicateurs évalués pourla compétence C2

100%

Taux Tx d'indicateurs évalués pourla compétence C5

100%

Note brute (si un taux Tx d'indicateurs évalués par objectif est < 50%, ou si il y a une erreur, alors le calcul est refusé. Voir repères ◀ à droite de la grille) :

Erreur /20

Note sur 20 proposée au jury* :

/20

Note x coefficient :

0,0 /60

* La note proposée, arrondie au demi point ou au point entier supérieur, est décidée par les évaluateurs à partir de la note brute