

### **1.1. Favoriser la formation des enseignants tout au long de la vie ?**

- Comment favoriser, par la formation, le développement personnel et professionnel des enseignants ?
- Comment intégrer davantage la formation dans la pratique et les parcours de carrière ?
- Comment favoriser le continuum de formation initiale, continuée, continue, que concrétise le nouveau schéma directeur de la formation continue de tous les personnels du MENJ ?
- Comment créer une offre au plus près des besoins des enseignants, de leur environnement de travail et en fonction des étapes de la carrière ?

### **1.2. Mieux répondre aux attentes et besoins de formation des enseignants**

- Comment mieux recueillir les besoins de formation des agents ?
- Comment favoriser les formations à initiative des agents, en particulier le CPF ou dans le cadre de la VAE ?
- Comment faire du plan académique de formation (PAF) le croisement entre les besoins des enseignants et ceux de l'Institution ?
- Comment mieux associer les représentants des personnels à l'élaboration des PAF notamment dans le cadre du nouveau conseil académique de formation ?
- Comment intégrer dans cette dynamique les opérateurs de formation, Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ), Canopé et l'IH2EF ?

### **1.3. Reconnaître la formation et la valoriser dans les parcours professionnels des enseignants**

- Comment inciter les enseignants à s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel tout au long de la carrière ?
- Comment l'institution peut-elle mieux reconnaître les formations suivies et valoriser les certifications obtenues par les enseignants ?
- Comment optimiser le PPCR et les entretiens de carrière des enseignants pour recueillir les besoins de formation et mieux répondre aux demandes des enseignants ?
- Comment faire de la formation le levier de la diversification des parcours ?

### **1.4. Rendre la formation plus accessible et plus opérationnelle**

- Comment favoriser les formations de proximité, en établissement et en circonscription, et répondre davantage aux besoins de travail en équipe ?
- Comment favoriser et valoriser la formation entre pairs et en réseau ?
- Comment diversifier les modalités de formation, en y incluant notamment les outils numériques, pour toucher tous les personnels et intégrer la formation dans la pratique quotidienne des métiers ?
- Comment diversifier et enrichir les viviers de formateurs ?
- Comment évaluer les formations ?
- Comment favoriser la mutualisation des formations aux différentes échelles de territoire ?

## Atelier – Thème commun Formation

---

### REFERENCES :

- Éléments de définitions

**Développement professionnel** : recours à différentes situations d'apprentissage, formelles ou informelles, qui visent à améliorer et à étendre la compétence professionnelle des enseignants, dont les connaissances, la motivation et les savoir-faire

**Développement personnel** a pour objectif l'amélioration de la connaissance de soi, la valorisation des talents et potentiels, l'amélioration de la qualité de vie personnelle, la réalisation de ses aspirations et de ses rêves.

- Textes sur la formation

**Schéma directeur de la formation continue** : [circulaire n°2019-133 du 23 septembre 2019](#)

**Allocation de formation aux personnels enseignants relevant de l'éducation nationale dans le cadre de formations suivies pendant les périodes de vacance des classes** : [décret n° 2019-935 du 6 septembre 2019](#) et [arrêté du 6 septembre 2019](#)

Le compte personnel de formation (CPF) :

**Plafonds de prise en charge des frais liés au compte personnel de formation dans les services et établissements du ministère de l'Éducation nationale**

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=137558](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=137558)

**Ordonnance n° 2017-53 du 19 janvier 2017 portant diverses dispositions relatives au compte personnel d'activité, à la formation et à la santé et la sécurité au travail dans la fonction publique** <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000033893576&categorieLien=id>

- Bilan social 2020, volet Formation

Voici le lien de la page où se trouve le document de travail :

<https://www.education.gouv.fr/cid138910/documents-de-travail-de-la-depp.html>

Et le lien de téléchargement direct du pdf :

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/2020/80/1/dt2020e01-Formation\\_1244801.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/2020/80/1/dt2020e01-Formation_1244801.pdf)

- Textes sur les RH de proximité

Service académique de gestion des ressources humaines de proximité :

[circulaire n° 2019-105 du 17 juillet 2019](#)

- Rapports

Rapport IGEN-IGAENR n°2019-010, février 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid139429/l-accompagnement-des-personnels-en-academie-dans-le-cadre-de-la-grh-de-proximite.html>