

voici le compte-rendu des réunions qui ont eu lieu à Besançon le 13 mai puis le 12 juin :

## Compte-rendu réunions des professeurs de philosophie dans l'académie de Besançon

1) préparation de la réunion : un stage académique syndical, auquel on été conviés tous les professeurs de philosophie de l'académie (contactés directement ou via le délégué SNES de leur lycée)

### 2) réunion du 13 mai

a) tour de table permettant de mesurer que très peu de professeurs (aucun des présents) bénéficient de dédoublements en T.S ou en séries technologiques.

b) état des lieux par JF Dejour. Rappel des précédentes actions visant à demander rétablissement des dédoublements. Mise au point sur projet avorté de réforme de l'épreuve de philosophie en séries technologiques souhaité par certains inspecteurs généraux. Présentation des associations de professeurs de philosophie (APPEP et ACIREPh). Inquiétudes quant aux volontés du ministère : suppression des dédoublements permettrait de supprimer de nombreux postes à un moment où précisément de nombreux professeurs de philosophie atteignent l'âge de la retraite.

c) discussion sur les actions à mener pour appuyer notre demande de rétablissements des dédoublements. Plusieurs pistes évoquées : rétention des notes pendant un jour ; réunion devant rectorat ; conférence de presse avec presse locale ; exposer nos revendications et arguments dans une video postée sur internet ; faire une page facebook ; signaler nos difficultés dans le CHSCT ; gêner au maximum le rectorat en exigeant visite médicale, en ne prenant pas nos véhicules personnelles pour se rendre aux réunions ; faire grève le 16 juin.

d) mise en place d'un argumentaire pour préparer réunion d'entente : élèves sont pénalisés ; à partir de combien d'élèves considère-t-on que le métier devient impossible à faire correctement ? ; vus effectifs de 2<sup>nde</sup>, avoir 6 ou 7 classes en charge va devenir de plus en plus pesant ; la réponse du ministère est un véritable gifle.

Toutes ces actions seront proposées aux collègues de l'académie contactés soit directement soit via le délégué SNES de leur lycée, afin que chacun commence à réfléchir avant la réunion d'entente.

Un nouveau rendez-vous est fixé au 12 juin.

### 3) réunion du 12 juin

a) état des lieux : pas de réponses par mail au texte envoyé aux collègues. Discussion autour de nous mènent au même constat : les professeurs avec qui nous avons pu discuter trouvent la situation très pénible mais doutent que les autres se mobiliseront et doutent que la mobilisation si elle a lieu soit efficace. Nous faisons le point sur l'état de la mobilisation au niveau national.

b) décision à court terme : le jour de la réunion d'entente, prendre la parole en AG, faire voter le texte intersyndical, faire voter une éventuelle grève d'un jour le jour où l'on est censé rendre les notes (lundi 30 juin), décider d'une date pour se rassembler devant le rectorat, voir si quelqu'un a des contacts dans la presse locale, faire circuler un tableau permettant de savoir précisément combien de classes ont encore des dédoublements et quels sont les effectifs moyens par professeurs afin de préparer une éventuelle audience au rectorat.

c) projets à plus long terme : le mieux serait d'informer au maximum les élèves et surtout les

parents. Argumentaire à destination des parents : baisse du niveau ; baisse qui peut être préjudiciable à l'élève en post-bac ; baisse particulièrement dommageable dans les séries technologiques où la philosophie est parfois la seule matière dans laquelle les élèves travaillent la maîtrise de la langue et de la syntaxe => contradiction entre discours officiel (mettre l'accent sur maîtrise de la langue) et actes ; impossibilité d'individualiser les exercices lorsqu'un professeur a 180 ou 200 élèves nouveaux chaque année => contradiction avec le discours officiel (réforme Chatel sensé permettre de mieux suivre les cas individuels) ; système inégalitaire puisque certains élèves ont les dédoublements, d'autres non.