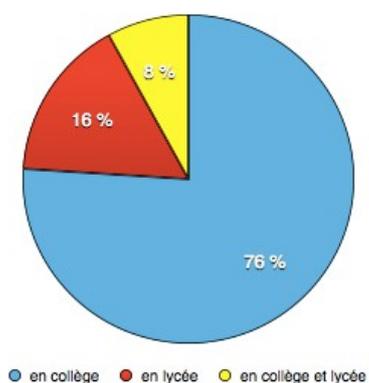
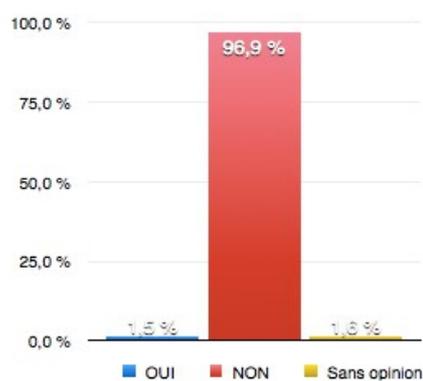


## Enquête LCA

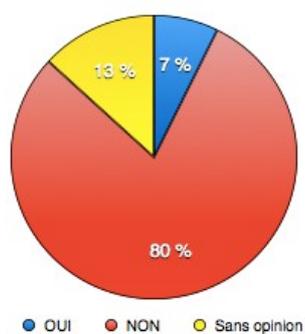
1) Vous enseignez :



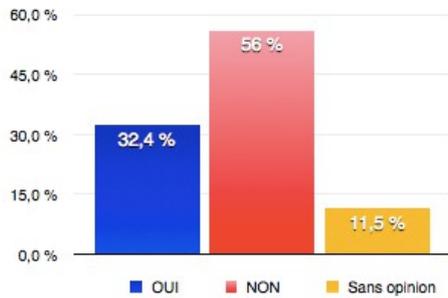
2) Pensez-vous qu'il est positif que l'horaire dévolu aux langues anciennes fasse partie de la marge d'autonomie de 20 % allouée aux établissements et dont la répartition dépend des propositions du conseil pédagogique et du vote du conseil d'administration ?



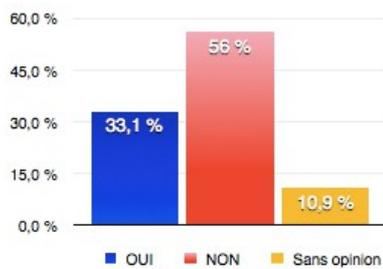
3) Pensez-vous que dans votre établissement il sera facile d'obtenir la mise en place de l'EPI de LCA et de l'enseignement de complément dans ces conditions de mise en concurrence ?



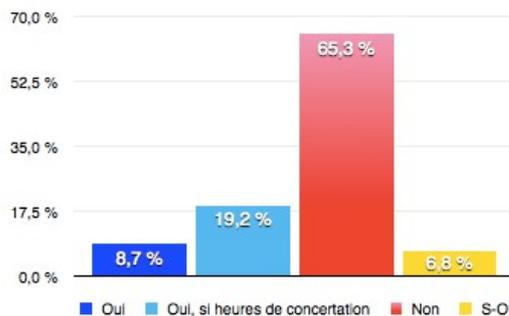
- 4) Pensez-vous que l'EPI LCA (dont les modalités de mise en œuvre seront locales) puisse être un complément intéressant à l'enseignement des langues anciennes ?



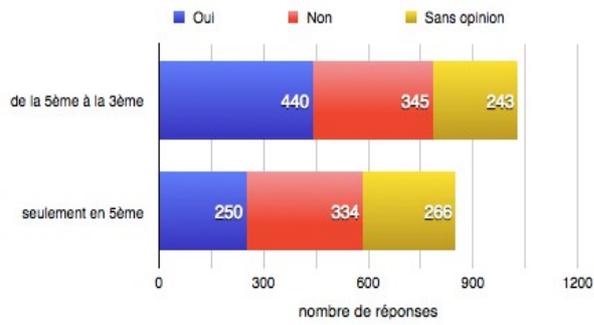
- 5) Pensez-vous souhaitable qu'un EPI de LCA soit proposé dans tous les collèges, y compris lorsqu'il n'y a pas de professeur de lettres classiques ?



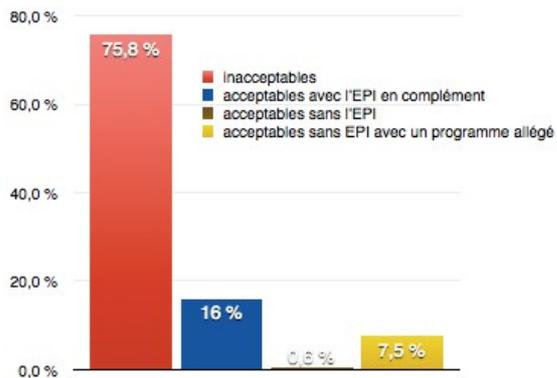
- 6) En tant que professeur de lettres classiques, seriez-vous prêt à prendre sur l'horaire de français de vos classes pour participer à l'EPI de LCA ?



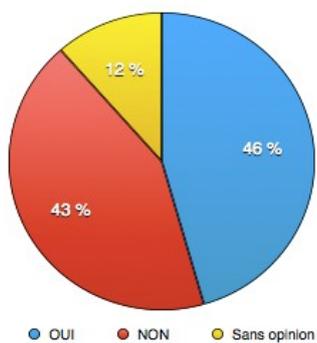
- 7) Pensez-vous souhaitable que le suivi de l'EPI et celui de l'enseignement de complément soient corrélés :



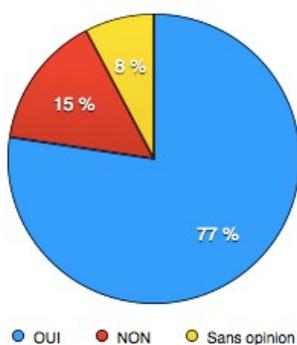
8) Les nouveaux horaires proposés vous paraissent-ils ?



9) De nouveaux programmes de LCA vous paraissent-ils nécessaires quelle que soit l'issue des discussions en cours sur les horaires ?



10) Faut-il intégrer une initiation aux LA dans les programmes de français en sixième ?



11) Si vous travaillez en Enseignement Conjoint des Langues Anciennes (ECLA), ou en bilinguisme latin-grec, pensez-vous qu'il soit possible de continuer à le faire ?

