

Capes externe	Postes	Inscrits	Inscrits / postes 2015	Postes	Inscrits	Inscrits / postes 2014	évolution postes entre 2014 et 2015		évolution inscrits entre 2014 et 2015		Postes	Inscrits	Inscrits / postes 2013	évolution postes entre 2013 et 2015		évolution inscrits entre 2013 et 2015	
	2 015	2 015		2014	2014		nb	%	nb	%	2013	2013		nb	%	nb	%
				concours fermé						concours fermé							
Philosophie	103	1552	15,1	80	1522	19,0	23	28,8%	30	2,0%	80	1102	13,8	23	28,8%	450	40,8%
Lettres classiques	230	253	1,1	200	265	1,3	30	15,0%	-12	-4,5%	200	226	1,1	30	15,0%	27	11,9%
Lettres modernes	1310	3330	2,5	1070	3453	3,2	240	22,4%	-123	-3,6%	1000	2848	2,8	310	31,0%	482	16,9%
Histoire & géographie	685	4954	7,2	635	5332	8,4	50	7,9%	-378	-7,1%	715	3900	5,5	-30	-4,2%	1054	27,0%
Sc. éco. et sociales	125	1885	15,1	122	1903	15,6	3	2,5%	-18	-0,9%	130	1260	9,7	-5	-3,8%	625	49,6%
Allemand	340	677	2,0	300	737	2,5	40	13,3%	-60	-8,1%	270	533	2,0	70	25,9%	144	27,0%
Anglais	1225	4223	3,4	1000	4320	4,3	225	22,5%	-97	-2,2%	1050	3015	2,9	175	16,7%	1208	40,1%
Arabe	4	228	57,0	concours fermé						concours fermé							
Chinois	15	149	9,9	12	167	13,9	3	25,0%	-18	-10,8%	15	123	8,2	0	0,0%	26	21,1%
Espagnol	365	2944	8,1	300	3227	10,8	65	21,7%	-283	-8,8%	340	2436	7,2	25	7,4%	508	20,9%
Italien	35	939	26,8	35	905	25,9	0	0,0%	34	3,8%	64	720	11,3	-29	-45,3%	219	30,4%
Mathématiques	1440	4645	3,2	1243	4138	3,3	197	15,8%	507	12,3%	1210	3392	2,8	230	19,0%	1253	36,9%
Physique & chimie	272	2095	7,7	205	2103	10,3	67	32,7%	-8	-0,4%	205	1856	9,1	67	32,7%	239	12,9%
Sc. de la vie et de la terre	394	2430	6,2	322	2524	7,8	72	22,4%	-94	-3,7%	310	1982	6,4	84	27,1%	448	22,6%
Ed. musicale & chant choral	160	339	2,1	132	403	3,1	28	21,2%	-64	-15,9%	130	241	1,9	30	23,1%	98	40,7%
Arts plastiques	240	1585	6,6	210	1676	8,0	30	14,3%	-91	-5,4%	200	1099	5,5	40	20,0%	486	44,2%
Documentation	235	1618	6,9	180	1720	9,6	55	30,6%	-102	-5,9%	200	1252	6,3	35	17,5%	366	29,2%
Basque	2	5	2,5	1	9	9,0	1	100,0%	-4	-44,4%	1	4	4,0	1	100,0%	1	25,0%
Breton	3	9	3,0	2	13	6,5	1	50,0%	-4	-30,8%	2	11	5,5	1	50,0%	-2	-18,2%
Catalan	2	29	14,5	1	31	31,0	1	100,0%	-2	-6,5%	1	23	23,0	1	100,0%	6	26,1%
Occitan - langue d'Oc	5	23	4,6	4	23	5,8	1	25,0%	0	0,0%	4	18	4,5	1	25,0%	5	27,8%
Créole	5	71	14,2	4	79	19,8	1	25,0%	-8	-10,1%	4	71	17,8	1	25,0%	0	0,0%
Langue corse	1	14	14,0	1	12	12,0	0	0,0%	2	16,7%	1	14	14,0	0	0,0%	0	0,0%
Langue des signes française	3	14	4,7	2	10	5,0	1	50,0%	4	40,0%	2	10	5,0	1	50,0%	4	40,0%
Tahitien	1	61	61,0	1	48	48,0	0	0,0%	13	27,1%	1	44	44,0	0	0,0%	17	38,6%
TOTAL	7200	34072	4,7	6062	34620	5,7	1138	18,8%	-548	-1,6%	6135	26180	4,3	1065	17,4%	7892	30,1%
Capeps externe	800	3479	4,3	710	3385	4,8	90	12,7%	94	2,8%	600	1768	2,9	200	33,3%	1711	96,8%
CPE externe	310	6980	22,5	300	6299	21,0	10	3,3%	681	10,8%	245	5187	21,2	65	26,5%	1793	34,6%
CO-psy. externe	90	1492	16,6	60	1338	22,3	30	50,0%	154	11,5%	50	1398	28,0	40	80,0%	94	6,7%

L'analyse statistique du nombre d'inscrits ne peut permettre de faire des prédictions sur les résultats aux concours puisque plus que le nombre d'inscrits, c'est le nombre et la qualité des présents qui sont déterminants. Cependant, c'est une première indication. Ainsi, le nombre d'inscrits/poste est en baisse dans quasi toutes les disciplines entre la session 2014 et la session 2015 ce qui pourrait sembler catastrophique. Mais, en 2014, le nombre d'inscrits a été gonflé par les candidats au concours exceptionnel qui se sont inscrits par précaution au concours rénové. Comparer les sessions 2013 et 2015 permet d'enlever ce biais. Le premier constat est très encourageant puisque le nombre d'inscrits par poste augmente de 25% entre 2013 et 2015. Cependant, en 2013, 61 postes sur les 200 ouverts (soit 69,5%) au concours de Lettres classiques n'ont pas été pourvus par les jurys. Est-ce que l'augmentation de 40,8% permettra d'atteindre les besoins alors même que le nombre de postes augmente de 15%? En allemand sur 270 ouverts en 2013, 80 postes (29,6%) n'ont pas été pourvus par les jurys. L'augmentation de 49,6% des inscrits associée à une baisse du nombre de postes de 3,8% peut laisser penser à une amélioration des résultats en Allemand. En Anglais, pour 1050 postes ouverts en 2013, 271 n'ont pas été pourvus (soit 25,8%). L'augmentation de 40,1% des inscrits alors même que le nombre de postes augmente de 16,7% sera t-elle suffisante? En mathématiques, sur 1210 postes ouverts en 2013, 271 n'ont pas été pourvus soit 32,6%. L'augmentation du nombre d'inscrits de 36,9% sera t-elle suffisante alors même que le nombre de postes augmente de 19%? En éducation musicale sur 130 postes ouverts, 50 n'ont pas été pourvus en 2013 (38,5%), L'augmentation de 40,7% des inscrits pour 23,1% de postes en plus suffira t-elle?