

Pour renforcer les liens avec la profession, de nouveaux espaces d'échanges et de débats

Dans le pré-rapport du thème 4 de notre congrès 2018 et en lien avec les problématiques traitées en particulier dans le thème 1, la question de mieux prendre en compte les difficultés rencontrées dans l'exercice de nos métiers, via des formations spécifiques, des échanges entre pairs autour des questions pédagogiques est posée. Notre observatoire de la vie syndicale a d'ailleurs mis en exergue cette question.

Elle nous semble cruciale pour compléter les services rendus aux adhérents, renforcer l'attractivité du SNES-FSU et la syndicalisation.

Ainsi, au-delà des listes de diffusion, des stages qu'il organise, des journées de réflexion disciplinaires, le SNES-FSU pourrait fournir un cadre d'échanges sur toutes les questions liées à l'exercice du métier, y compris de contenus et de pratiques de cours, loin de toute démarche dogmatique, et sans renoncer à l'exigence d'une véritable formation continue par l'Education nationale.

Nous pourrions proposer aux collègues des forums d'échanges avec des collègues de leur discipline, et proposer un forum plus large sur les pratiques pédagogiques par exemple.

Ces forums ouverts aux syndiqués et dont nous pourrions faire la promotion lors de nos campagnes de syndicalisation et pour les élections professionnelles pourraient être gérés par le secteur contenus. Les responsables des groupes disciplinaires pourraient ainsi donner un avis, répondre à des questions, faire partager leur expertise, et ceci bien entendu sans prescription de pratiques...

Nous pourrions proposer cet espace aux collègues pour leur permettre de lutter contre l'isolement, les difficultés du métier, dans un esprit d'entraide, de partage d'idées, de ressources, de pistes de lectures, de travaux de recherches, etc....

La question qui se pose est aussi celle de la plateforme... Nous pourrions proposer des échanges via des plateformes de discussion existantes : facebook, ou une plateforme gratuite d'entraide. Un projet de plateforme libre en partenariat avec APRIL (Association pour la Promotion et la Recherche en Informatique Libre), association dont le SNES-FSU est membre pourrait aussi être envisagé.

Pour compléter l'offre de journées de réflexion disciplinaires qui fonctionnent bien au niveau national, mais qui ont du mal à se généraliser dans les académies, le SNES-FSU national pourrait proposer aux sections académiques et départementales, avant la mise en place des calendriers académiques de stage, des stages disciplinaires « clé en main » avec un ordre du jour suffisamment précis et sur des questions clés pour inciter les collègues à s'inscrire, mais aussi suffisamment larges pour s'adapter à l'actualité de chaque discipline. Ces stages seraient animés par les responsables des groupes disciplinaires. Nous pourrions aussi proposer des stages plus larges sur des questions d'actualité, comme nous avons commencé à le faire, sur des sujets touchant aux contenus et aux pratiques de classe, et parfois en proposant une co-animation avec un chercheur : évaluation, culture commune, pratiques pédagogiques et démocratisation, innovation, numérique etc...

Sandrine Charrier et Matthieu Leiritz, secrétaires nationaux Unité et Action (secteur contenus et secteur formation syndicale).