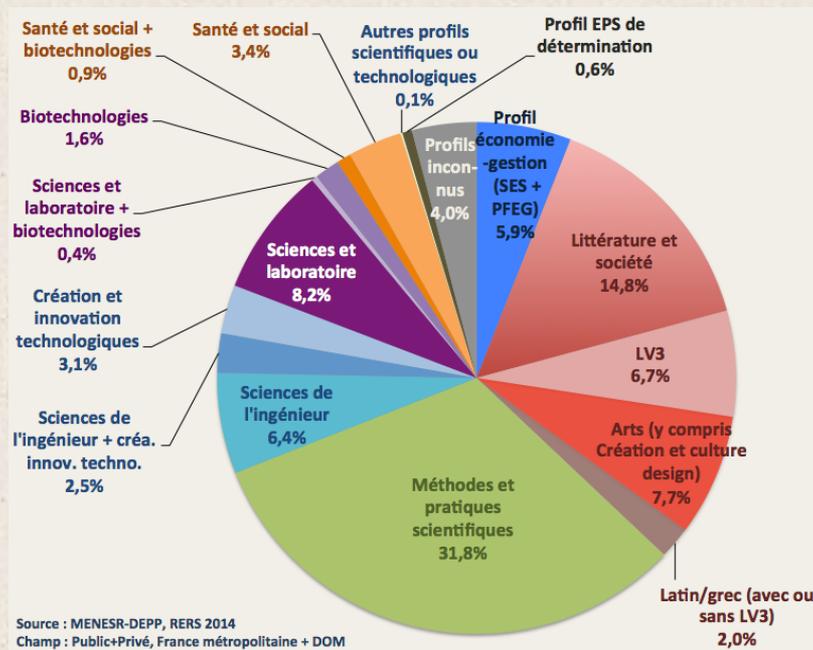


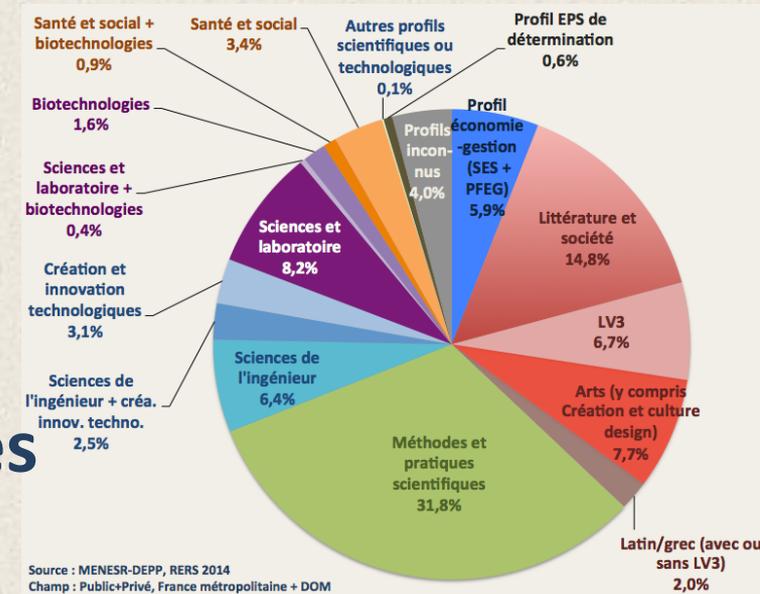
Les élèves de seconde GT

enseignements d'exploration (EDE) et orientation



Le choix d'EDE des élèves de seconde GT

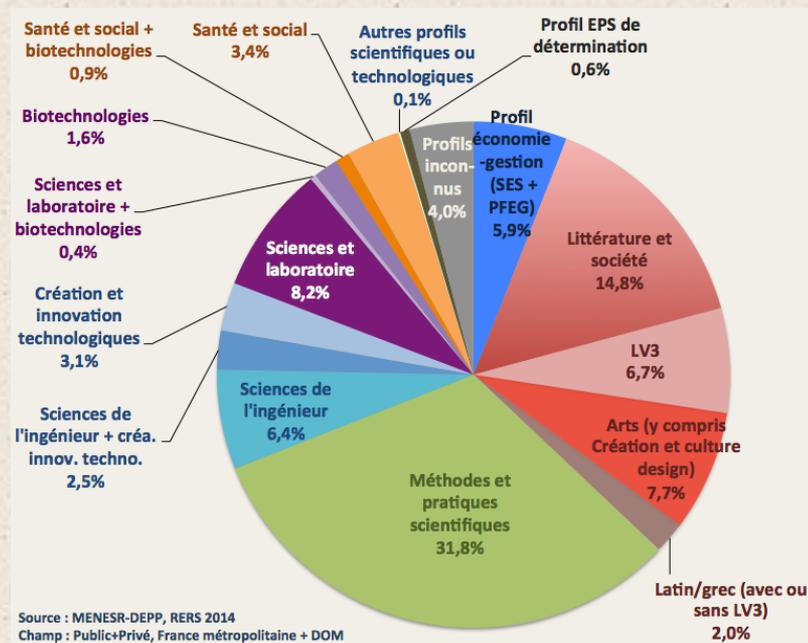
- Quel est en est l'impact en termes d'orientation pour ces élèves ?
- Quel en est l'impact sur le recrutement dans les différentes séries de première GT ?



Plus globalement, en quoi ces enseignements ont-ils ou non un caractère d'« exploration » ?

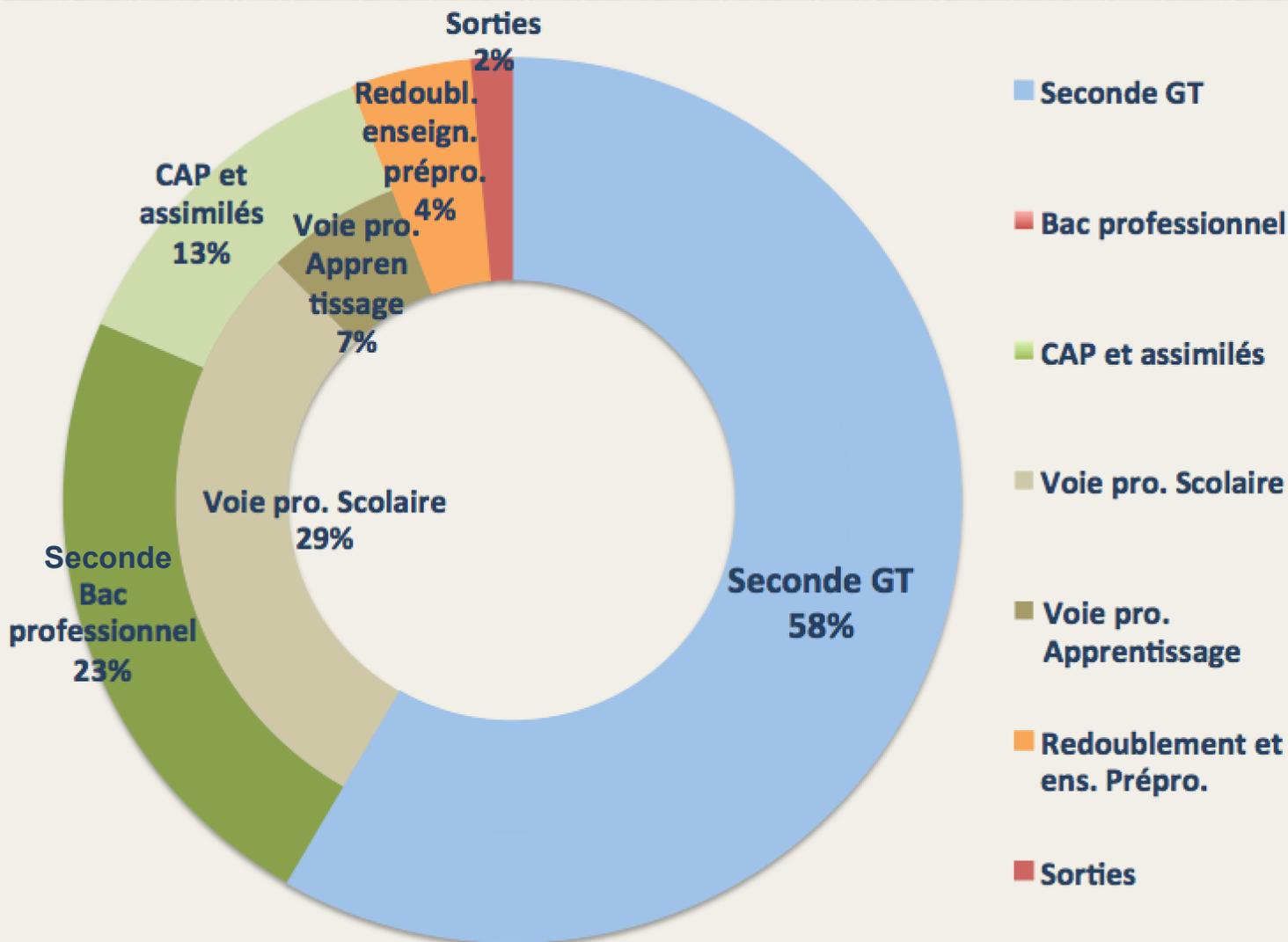
1. Le poids des orientations post-3^{ème}

- La seconde GT et les autres orientations
- Les différents choix d'EDE



Orientation à la rentrée 2012

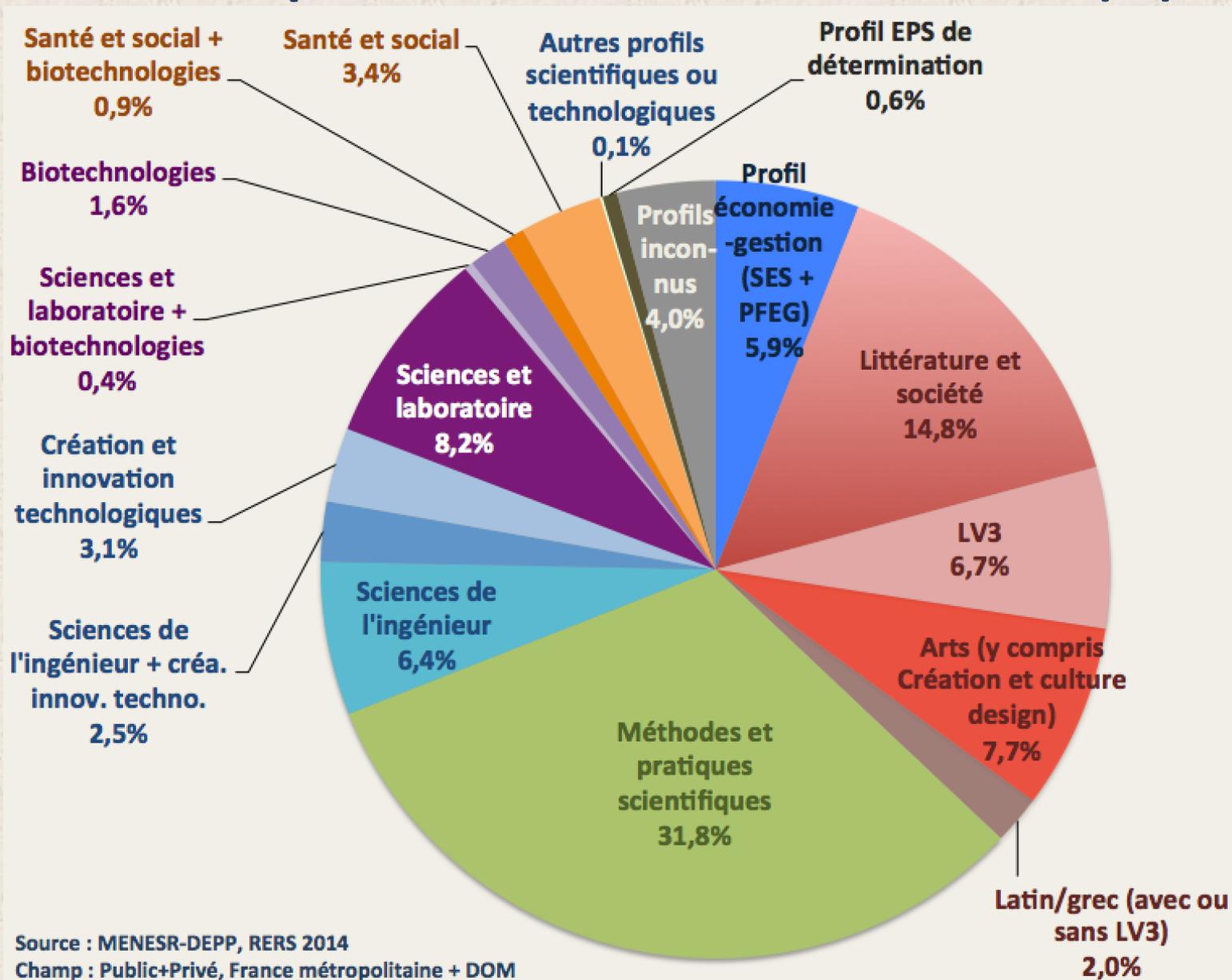
des élèves inscrits en troisième à la rentrée 2011



Champ : Public+Privé+Apprentissage, France métropolitaine + DOM

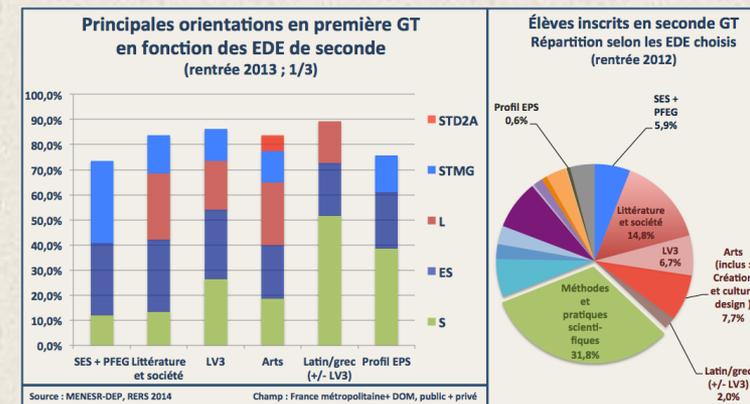
Source : MENESR-DEPP, RERS 2014 (Systèmes d'information (SI) des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'agriculture, SI des centres de formations d'apprentis)

Élèves inscrits en seconde GT, rentrée 2012 : répartition selon les EDE choisis (%)



2. Le devenir des élèves de seconde GT selon leur choix d'EDE

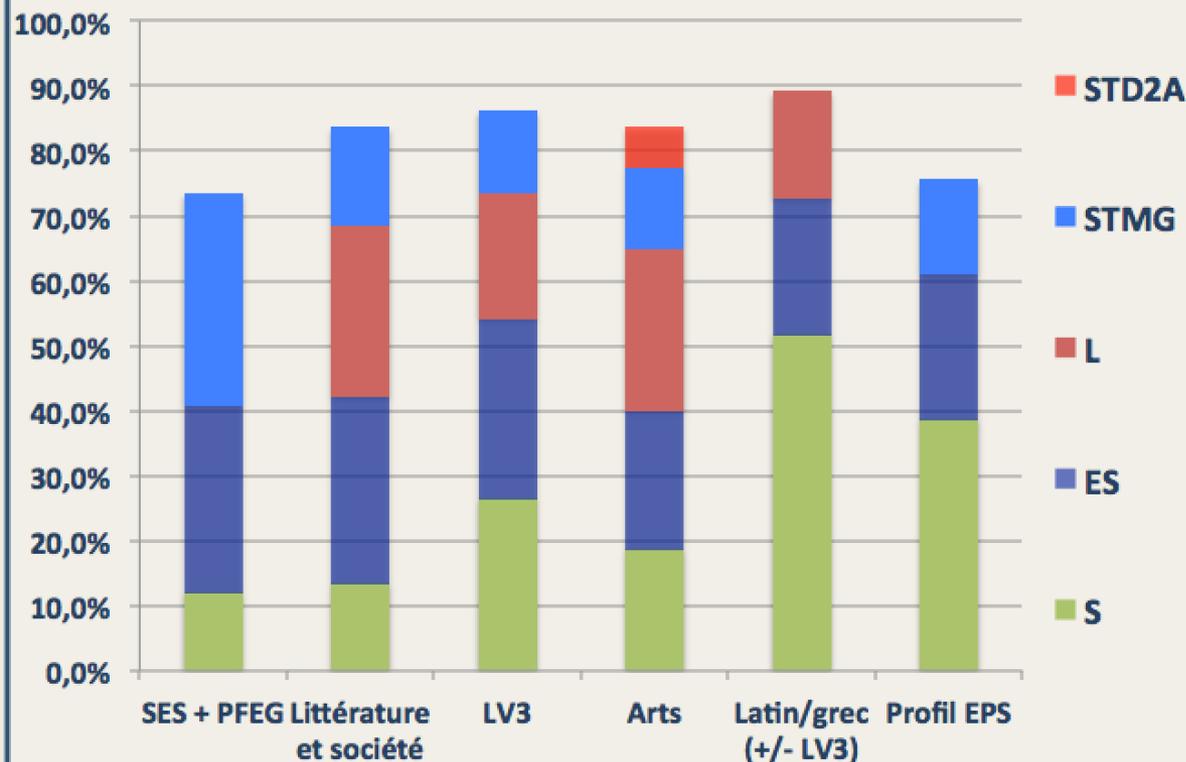
- EDE à caractère littéraire, artistique et sportif et EDE de profil économique et de gestion
- EDE « technologiques » industriels
- EDE « technologiques » de laboratoire et « santé-social
- EDE : redoublement, réorientation



Élèves inscrits en seconde GT à la rentrée 2012 :

Orientation à la rentrée 2013 selon les EDE choisis (%)

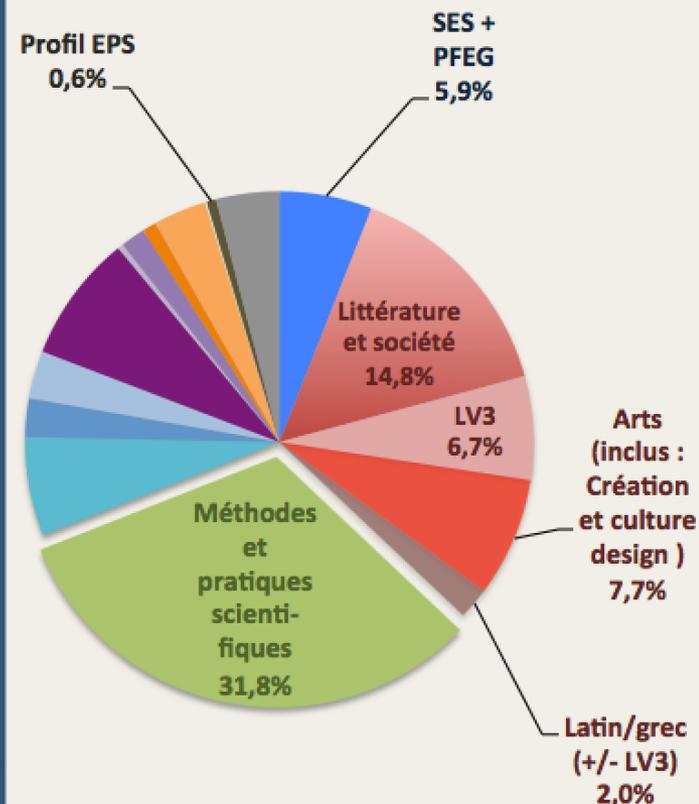
Principales orientations en première GT en fonction des EDE de seconde (rentrée 2013 ; 1/3)



Source : MENESR-DEP, RERS 2014

Champ : France métropolitaine+ DOM, public + privé

Élèves inscrits en seconde GT Répartition selon les EDE choisis (rentrée 2012)



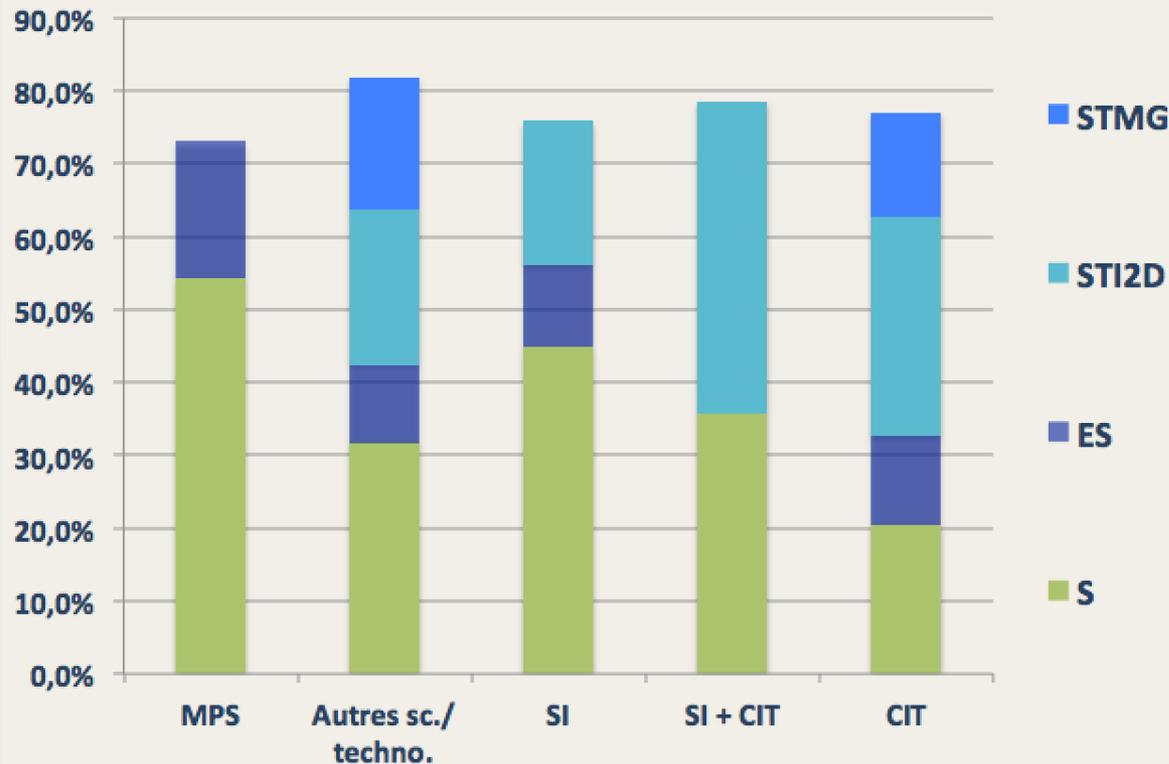
Lecture : parmi les élèves de seconde ayant choisi les deux EDE « SES » et « PFEG » à la rentrée 2012, 12,2 % sont entrés en première S à la rentrée 2013, 28,9 en ES et 32,4 % en STMG.

Note : ne sont représentées que les orientations concernant de plus de 10 % des élèves ayant choisi l'EDE concerné (excepté STD2A concernant 6,5 % des élèves ayant choisi des EDE « Arts »).

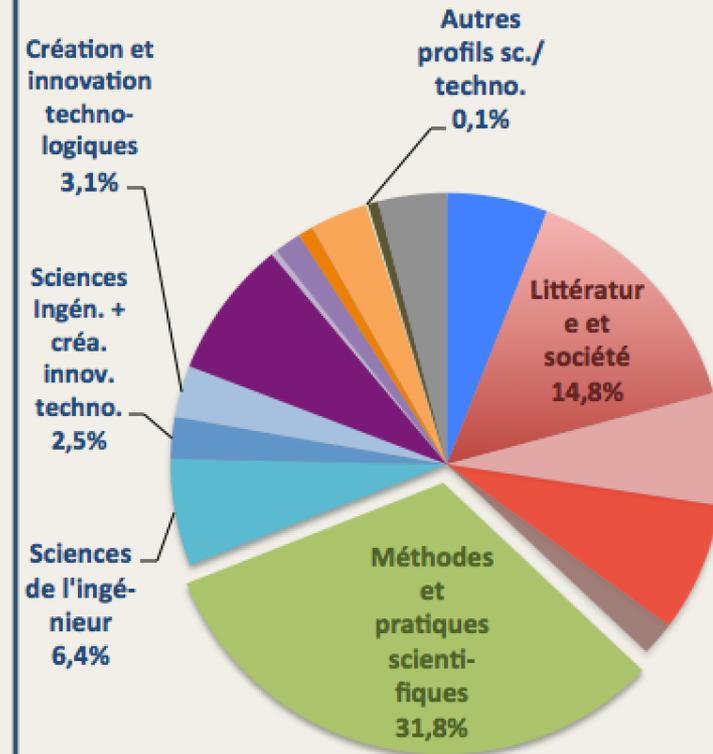
Élèves inscrits en seconde GT à la rentrée 2012 :

Orientation à la rentrée 2013 selon les EDE choisis (%)

**Principales orientations en première GT
en fonction des EDE de seconde
(rentrée 2013 ; 2/3)**



**Élèves inscrits en seconde GT
Répartition selon les EDE choisis
(rentrée 2012)**



Source : MENESR-DEP, RERS 2014

Champ : France métropolitaine+ DOM, public + privé

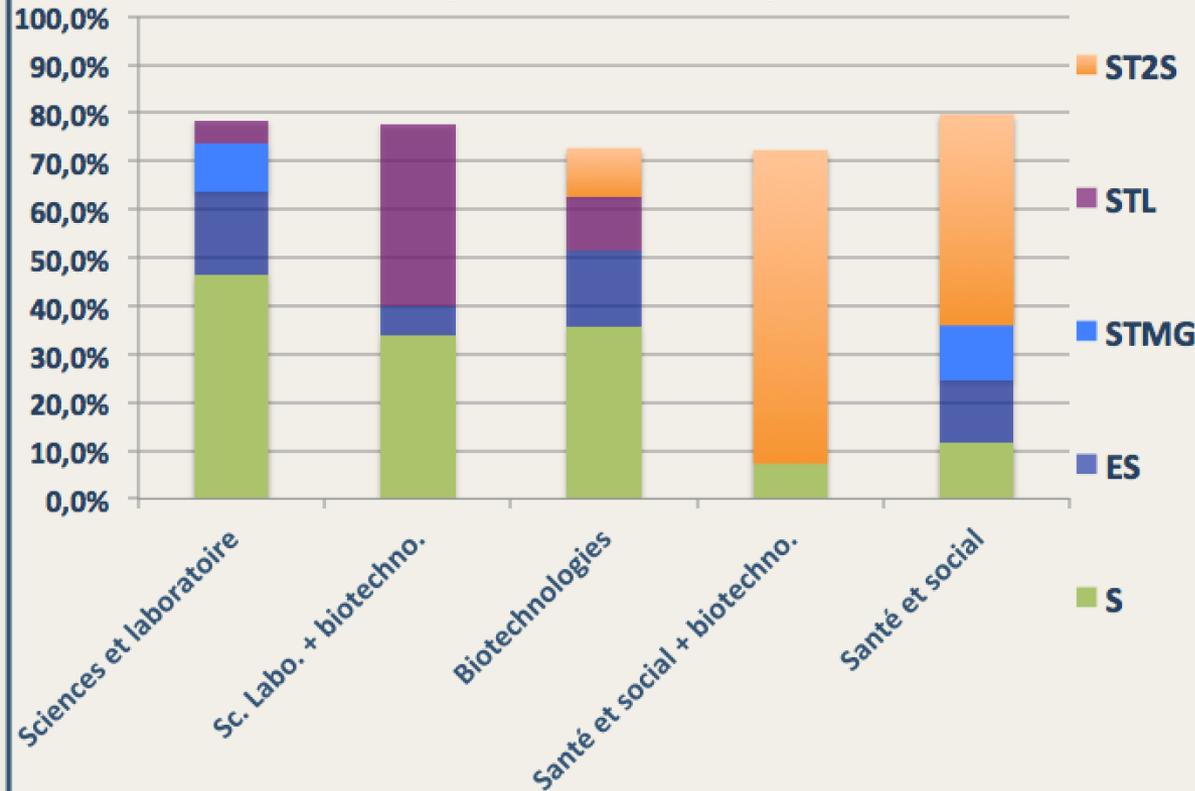
Lecture : parmi les élèves de seconde ayant choisi l'EDE « Méthodes et pratiques scientifiques » à la rentrée 2012, 54,2 % sont entrés en première S à la rentrée 2013 et 18,8 % en ES.

Note : ne sont représentées que les orientations concernant de plus de 10 % des élèves ayant choisi l'EDE concerné.

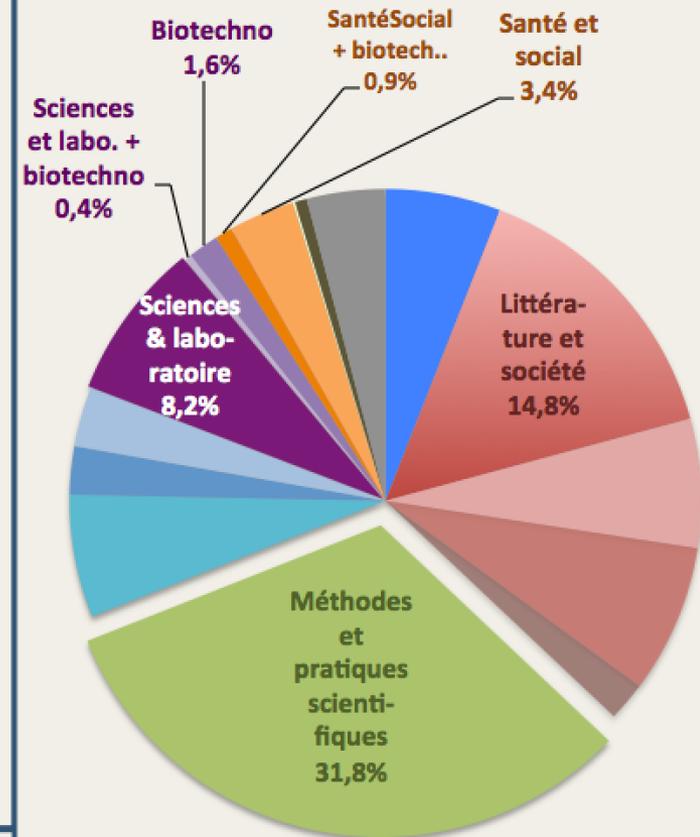
Élèves inscrits en seconde GT à la rentrée 2012 :

Orientation à la rentrée 2013 selon les EDE choisis (%)

Principales orientations en première GT en fonction des EDE de seconde (rentrée 2013, 3/3)



Élèves inscrits en seconde GT Répartition selon les EDE choisis (rentrée 2012)



Source : MENESR-DEP, RERS 2014

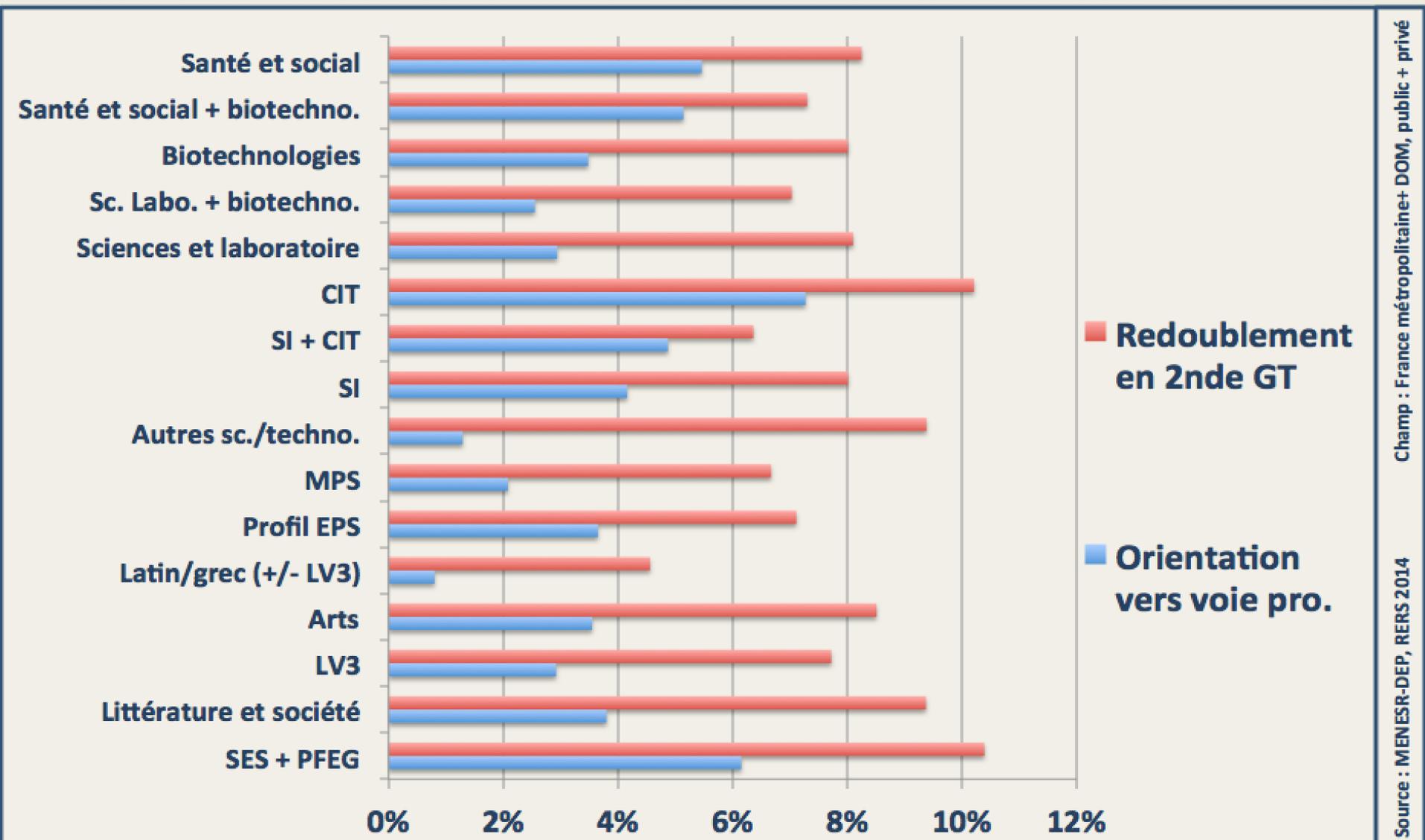
Champ : France métropolitaine+ DOM, public + privé

Lecture : parmi les élèves de seconde ayant choisi l'EDE « Sciences et laboratoire » à la rentrée 2012, 46,6 % sont entrés en première S à la rentrée 2013, 17,1 en ES, 10,2 % en STMG et 4,5 % en STL.

Note : ne sont représentées que les orientations concernant de plus de 7 % des élèves ayant choisi l'EDE concerné (excepté STL concernant 4,5 % des élèves ayant choisi l'EDE « Sciences et laboratoire »).

Élèves inscrits en seconde GT à la rentrée 2012 :

Réorientation et redoublement à la rentrée 2013 selon les EDE choisis (%)



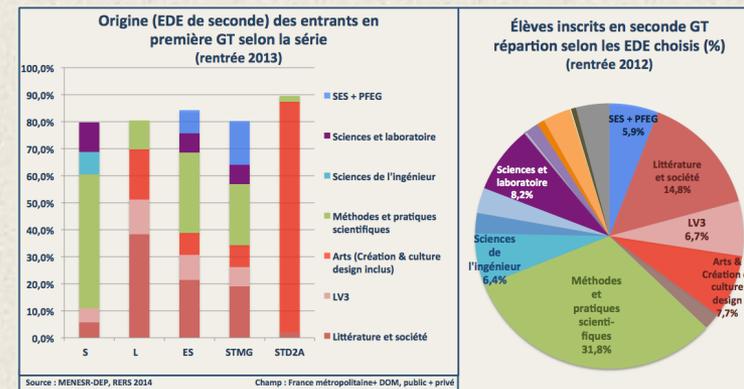
Champ : France métropolitaine+ DOM, public + privé

Source : MENESR-DEP, RERS 2014

Lecture : parmi les élèves de seconde ayant choisi l'EDE « Santé et social » à la rentrée 2012, 7,3 % sont ont redoublé en seconde GT à la rentrée 2013

3. Les EDE choisis en seconde par les élèves entrants dans les différentes séries de première GT

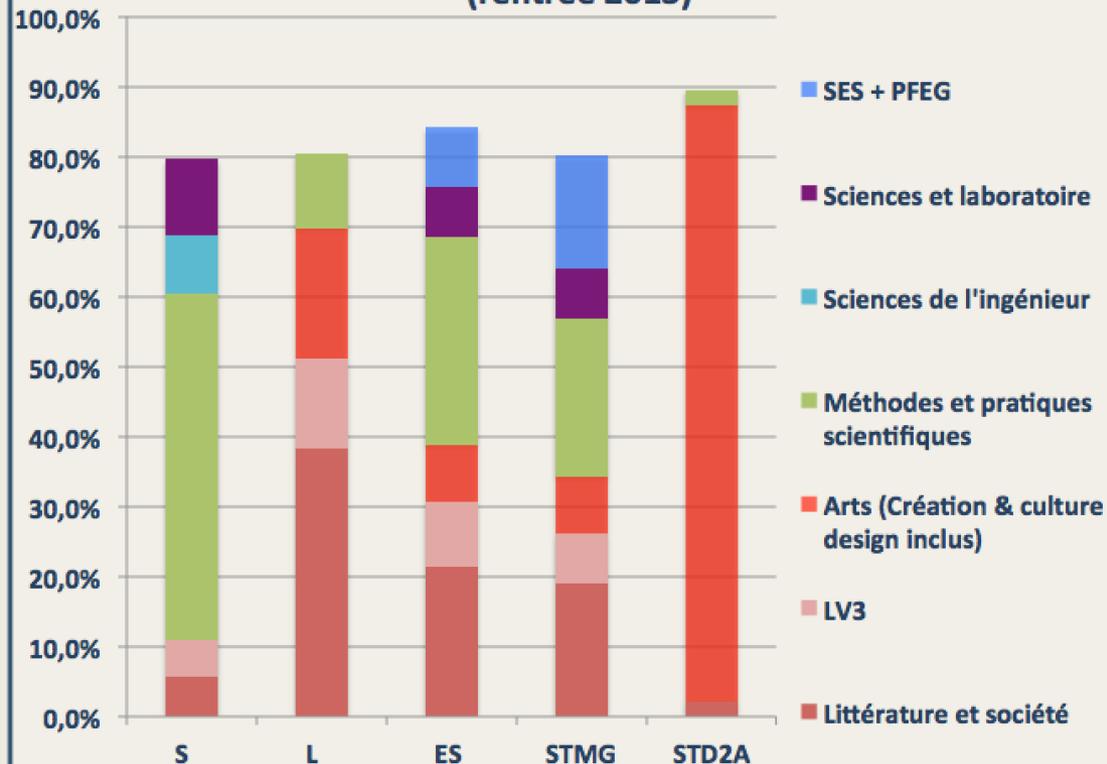
- Séries générales, STMG et STD2A
- Séries technologiques (excepté les séries technologiques à seconde spécifique : hôtellerie et technologie de la musique et de la danse)



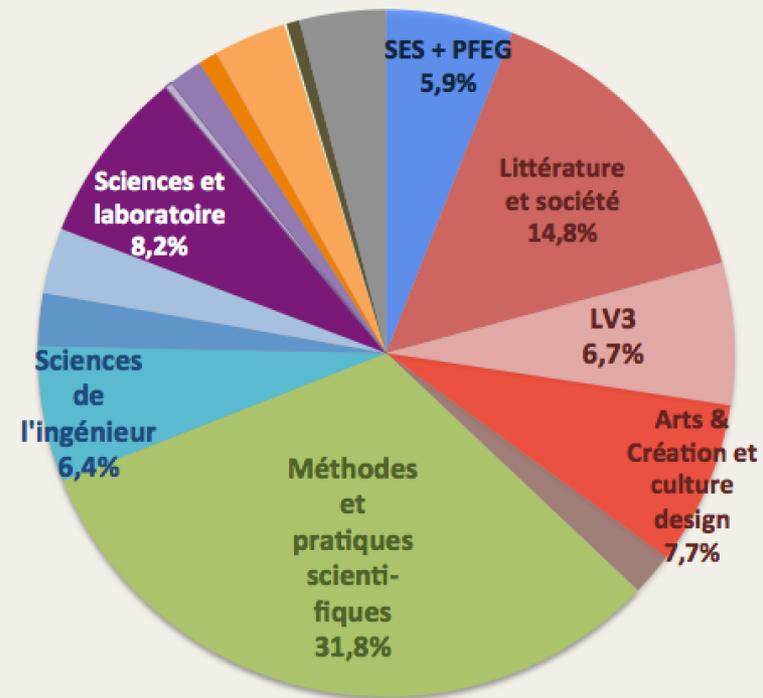
Élèves inscrits en première GT à la rentrée 2013 :

EDE choisi en seconde selon la série de première (%)

Origine (EDE de seconde) des entrants en première GT selon la série (rentrée 2013)



Élèves inscrits en seconde GT répartition selon les EDE choisis (%) (rentrée 2012)



Source : MENESR-DEP, RERS 2014

Champ : France métropolitaine+ DOM, public + privé

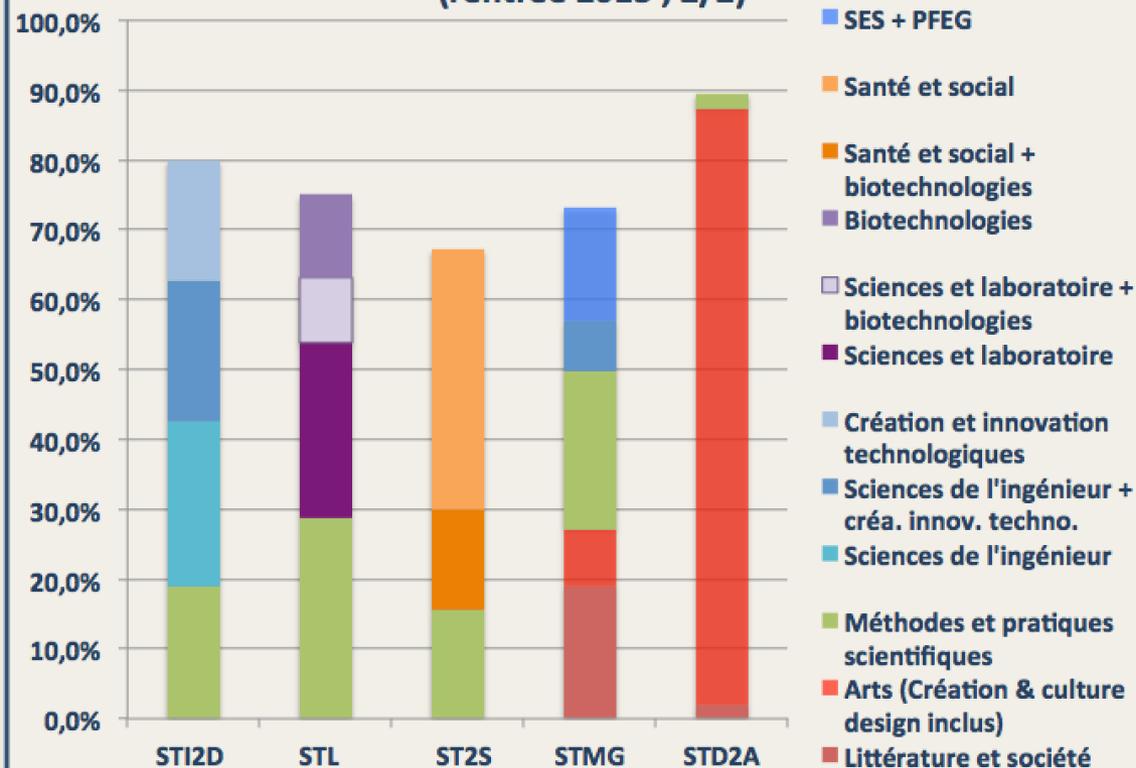
Lecture : parmi les élèves entrants en première S à la rentrée 2013 5,8 % avaient choisi l'EDE « Littérature et société » en seconde à la rentrée 2013, 5,1 % « LV3 », 49,6 % « Méthodes et pratiques scientifiques », 8,2 % « Sciences de l'ingénieur » et 11,0 % « Sciences et laboratoire »

Note : ne sont représentées que les orientations concernant de plus de 5 % des entrants dans la série considérée.

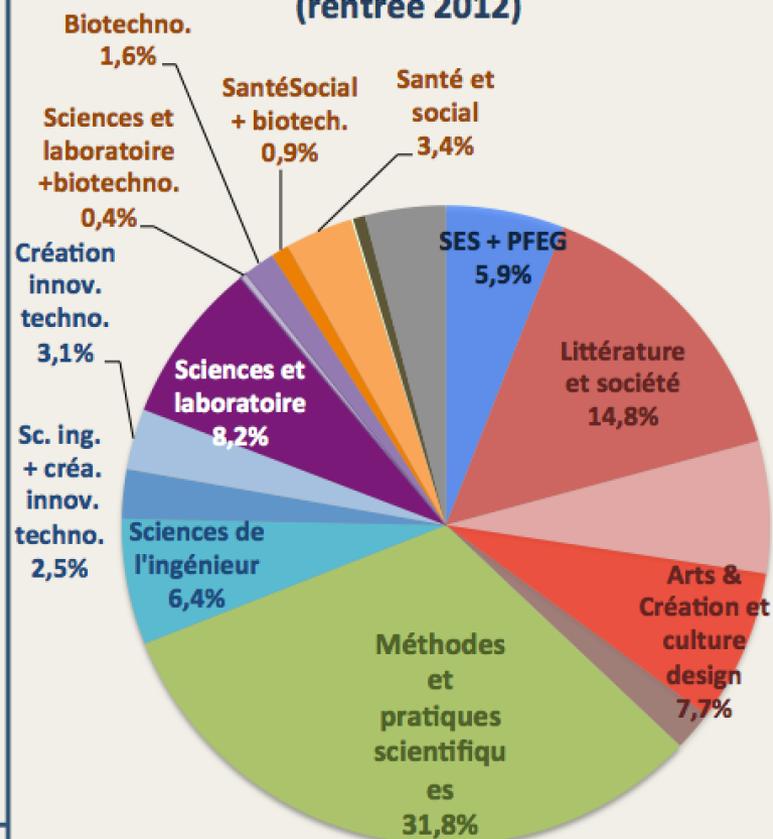
Élèves inscrits en première GT à la rentrée 2013 :

EDE choisi en seconde selon la série de première (%)

Origine (EDE de seconde) des entrants en première GT selon la série (rentrée 2013 ; 2/2)



Élèves inscrits en seconde GT répartition selon les EDE choisis (%) (rentrée 2012)



Source : MENESR-DEP, RERS 2014

Champ : France métropolitaine+ DOM, public + privé

Lecture : parmi les élèves entrants en première STI2D à la rentrée 2013 19,1 % avaient choisi l'EDE « Méthodes et pratiques scientifiques » en seconde à la rentrée 2013, 23,6 % « Sciences de l'ingénieur » (SI), 19,9 % SI + CIT et 17,3 % « Création et innovation technologique »

Note : ne sont représentées que les orientations concernant de plus de 5 % des entrants dans la série considérée.

4. Annexe :

**Les tableaux qui ont permis de construire les
différents graphes**

Élèves inscrits en seconde GT à la rentrée 2012 : Orientation à la rentrée 2013 selon les EDE choisis (%)

Flux d'élèves après la seconde générale et technologique selon les enseignements d'exploration suivis dans cette classe (%)

(France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics + privés relevant du MENESR)

Profils d'enseignement d'exploration en 2 nd e GT à la rentrée 2012	Situation à la rentrée 2013 (%)										Effectifs	
	Entrants en 1 ^{re} générale			Entrants en 1 ^{re} technologique						Orient. vers pro		Redoub. 2 nd e GT
	S	L	ES	STI2D	STL	STMG	ST2S	STD2A	Autres techno			
Profil économie-gestion (SES + PFEG)	12,2%	5,6%	28,9%	1,8%	0,5%	32,4%	2,0%	0,1%	0,1%	6,2%	10,4%	29 838
Profil lettres, langues, arts	20,2%	23,8%	26,2%	1,2%	0,4%	13,1%	1,6%	1,6%	0,0%	3,4%	8,5%	157 932
Littérature et société	13,6%	26,3%	28,8%	1,0%	0,3%	15,0%	1,8%	0,1%	0,0%	3,8%	9,4%	75 062
LV3	26,6%	19,5%	27,7%	1,0%	0,5%	12,4%	1,5%	0,0%	0,0%	2,9%	7,7%	33 797
Arts (y compris création et culture design)	18,9%	24,8%	21,4%	2,0%	0,5%	12,3%	1,6%	6,5%	0,1%	3,6%	8,5%	38 876
Latin/grec (avec ou sans LV3)	52,0%	16,4%	20,9%	0,7%	0,2%	3,8%	0,7%	0,0%	0,0%	0,8%	4,6%	10 197
Profil scientifique ou technologique	45,7%	3,3%	16,0%	7,9%	2,2%	8,9%	5,5%	0,1%	0,0%	3,1%	7,3%	294 330
Méthodes et pratiques scientifiques	54,2%	3,4%	18,8%	3,2%	1,3%	8,3%	1,9%	0,0%	0,0%	2,1%	6,7%	160 759
Sciences de l'ingénieur	44,9%	1,8%	11,2%	19,7%	0,7%	8,7%	0,7%	0,1%	0,0%	4,2%	8,0%	32 211
Sciences et laboratoire	46,6%	4,2%	17,1%	3,3%	4,5%	10,2%	3,1%	0,1%	0,0%	2,9%	8,1%	41 388
Santé et social	11,8%	4,8%	12,8%	0,7%	1,0%	11,3%	43,8%	0,0%	0,0%	5,5%	8,3%	17 099
Création et innovation technologiques	20,5%	3,2%	12,2%	29,9%	1,1%	14,4%	1,1%	0,2%	0,0%	7,3%	10,2%	15 574
Biotechnologies	35,7%	3,9%	15,7%	2,6%	11,2%	9,3%	10,1%	0,0%	0,0%	3,5%	8,0%	7 929
Sciences de l'ingénieur + créa. innov. techno.	35,9%	1,0%	4,2%	42,6%	0,6%	3,8%	0,5%	0,2%	0,0%	4,9%	6,4%	12 542
Santé et social + biotechnologies	7,3%	1,9%	4,7%	0,4%	2,0%	6,3%	65,1%	0,0%	0,0%	5,1%	7,3%	4 477
Sciences et laboratoire + biotechnologies	33,8%	1,4%	6,3%	1,9%	37,5%	4,7%	4,9%	0,0%	0,0%	2,6%	7,0%	1 807
Autres profils scientifiques/technologiques	32,0%	10,7%	21,3%	4,8%	0,6%	17,8%	2,0%	0,2%	0,0%	1,3%	9,4%	544
Profil EPS de détermination	38,9%	3,5%	22,4%	6,1%	0,9%	14,3%	2,4%	0,8%	0,0%	3,7%	7,1%	3 066
Total profils connus (%)	35,3%	10,1%	20,2%	5,3%	1,5%	11,8%	4,0%	0,6%	0,0%	3,4%	7,9%	100,0
Effectifs	171 212	49 087	97 906	25 839	7 081	57 038	19 362	2 789	148	16 381	38 323	485 166
Profils inconnus (%)	22,8%	12,0%	16,5%	4,9%	1,7%	10,8%	3,7%	0,8%	0,5%	12,1%	14,1%	20 304
Ensemble (2)	175 842	51 531	101 256	26 835	7 432	59 238	20 104	2 943	256	18 840	41 193	505 470

(2) Champ : élèves inscrits en seconde GT à la rentrée 2012, dans les lycées publics et privés de France métropolitaine et des DOM, restés scolarisés dans ce périmètre à la rentrée 2013.

Lecture - Sur 100 élèves qui ont choisi des enseignements d'exploration scientifiques ou technologiques en seconde GT, 45,7 se sont orientés vers une première scientifique à la rentrée suivante.

Source : MENESR/RERS 2014 - MENESR DEPP / Système d'information SCOLARITE et enquête n°16 auprès des établissements privés hors contrat

Élèves inscrits en première GT à la rentrée 2013 :

EDE choisi en seconde selon la série de première (%)

[1] Flux d'élèves entrant en première générale ou technologique selon les enseignements d'exploration suivis dans cette classe (%)

(France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics + privés relevant du MENESR)

Calculs SNES-FSU

Profils d'enseignement d'exploration en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2012	Situation à la rentrée 2013											Effectifs
	Entrants en 1 ^{re} générale			Entrants en 1 ^{re} technologique						Orient. vers pro	Redoub. 2 ^{nde} GT	
	S	L	ES	STI2D	STL	STMG	ST2S	STD2A	Autres techno			
Profil économie-gestion (SES + PFEG)	2,1%	3,2%	8,5%	2,0%	1,9%	16,3%	2,9%	0,6%	7,0%	9,7%	7,5%	29 838
Profil lettres, langues, arts	18,1%	73,0%	40,9%	7,1%	7,9%	34,8%	12,6%	88,0%	18,5%	28,2%	32,6%	157 932
Littérature et société	5,8%	38,3%	21,4%	2,7%	2,9%	19,1%	6,6%	2,0%	14,7%	15,1%	17,1%	75 062
LV3	5,1%	12,8%	9,3%	1,3%	2,2%	7,1%	2,5%	0,5%	5,3%	5,2%	6,3%	33 797
Arts (1)	4,2%	18,7%	8,2%	2,9%	2,4%	8,1%	3,1%	85,3%	9,1%	7,3%	8,0%	38 876
Latin/grec (avec ou sans LV3)	3,0%	3,2%	2,1%	0,3%	0,3%	0,6%	0,3%	0,0%	0,4%	0,4%	1,1%	10 197
Profil scientifique ou technologique	76,5%	18,8%	46,6%	86,4%	85,1%	44,4%	80,4%	5,0%	46,0%	48,4%	52,4%	294 330
Méthodes et pratiques scientifiques	49,6%	10,6%	29,8%	19,1%	28,8%	22,6%	15,5%	2,2%	12,6%	17,7%	26,0%	160 759
Sciences de l'ingénieur	8,2%	1,1%	3,6%	23,6%	3,2%	4,7%	1,2%	0,7%	2,5%	7,1%	6,3%	32 211
Sciences et laboratoire	11,0%	3,4%	7,0%	5,0%	25,2%	7,1%	6,3%	0,7%	4,9%	6,5%	8,1%	41 388
Santé et social	1,1%	1,6%	2,2%	0,4%	2,3%	3,3%	37,3%	0,2%	2,0%	5,0%	3,4%	17 099
Création et innovation technologiques	1,8%	1,0%	1,9%	17,3%	2,4%	3,8%	0,9%	0,8%	1,8%	6,0%	3,9%	15 574
Biotechnologies	1,6%	0,6%	1,2%	0,8%	12,0%	1,2%	4,0%	0,1%	0,3%	1,5%	1,5%	7 929
Sciences de l'ingénieur + créa. innov. techno.	2,6%	0,2%	0,5%	19,9%	1,0%	0,8%	0,3%	0,6%	2,0%	3,2%	1,9%	12 542
Santé et social + biotechnologies	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	1,2%	0,5%	14,5%	0,0%	-0,2%	1,2%	0,8%	4 477
Sciences et laboratoire + biotechnologies	0,3%	0,0%	0,1%	0,1%	9,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,3%	1 807
Autres profils scientifiques/technologiques	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	544
Profil EPS de détermination	0,7%	0,2%	0,7%	0,7%	0,4%	0,7%	0,4%	0,8%	0,1%	0,6%	0,5%	3 066
Total profils connus (%)	35,3	10,1	20,2	5,3	1,5	11,8	4,0	0,6	0,0	3,4	7,9	100,0
Effectifs	171 212	49 087	97 906	25 839	7 081	57 038	19 362	2 789	148	16 381	38 323	485 166
Profils inconnus (%)	2,6%	4,7%	3,3%	3,7%	4,7%	3,7%	3,7%	5,2%	42,2%	13,1%	7,0%	20 304
Ensemble (2)	175 842	51 531	101 256	26 835	7 432	59 238	20 104	2 943	256	18 840	41 193	505 470

(2) Champ : élèves inscrits en seconde GT à la rentrée 2012, dans les lycées publics et privés de France métropolitaine et des DOM, restés scolarisés dans ce périmètre à la rentrée 2013.

Lecture – Sur 100 élèves entrants en première S, 76,5 avaient choisi des enseignements d'exploration scientifiques ou technologiques en seconde GT à la rentrée précédente.

Source : MENESR/RERS 2014 – MENESR DEPP / Système d'information SCOLARITE et enquête n°16 auprès des établissements privés hors contrat