

Enquête "Voie technologique" 2015 : Série STL

Résultats bruts de l'enquête (juin 2015 à octobre 2015)

Série STL page 1

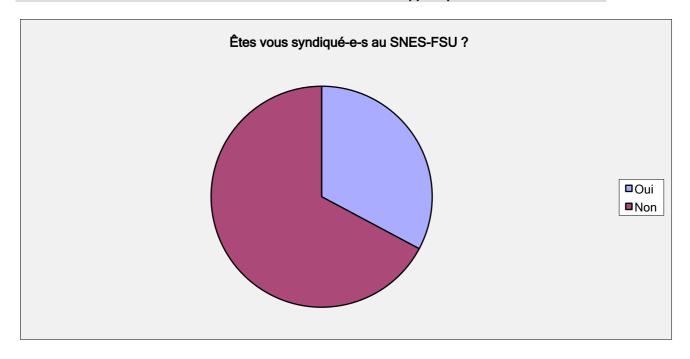
SNES-FSU

Enquête "voie technologique" 2015 :

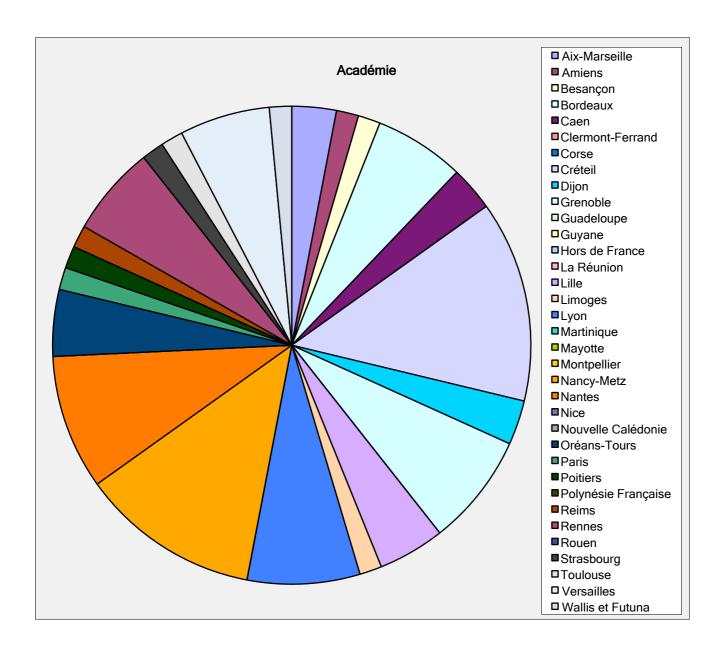
Nom		
Answer Options		Response Count
		66
	answered question	66
	skipped question	0

Adresse mail		
Answer Options		Response Count
		66
	answered question	66
	skipped question	0

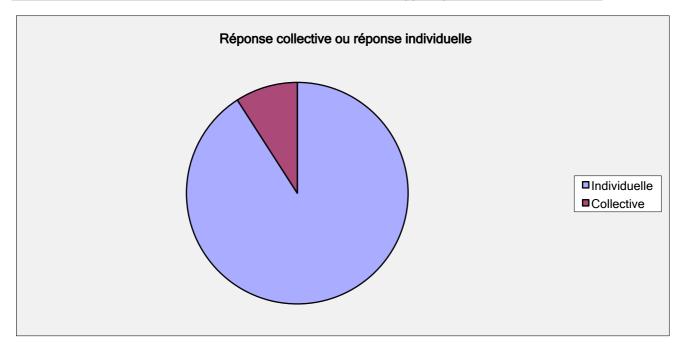
Êtes vous syndiqué-e-s au SNES-FSU ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	32,8% 67,2%	21 43
	answered questior skipped questior	



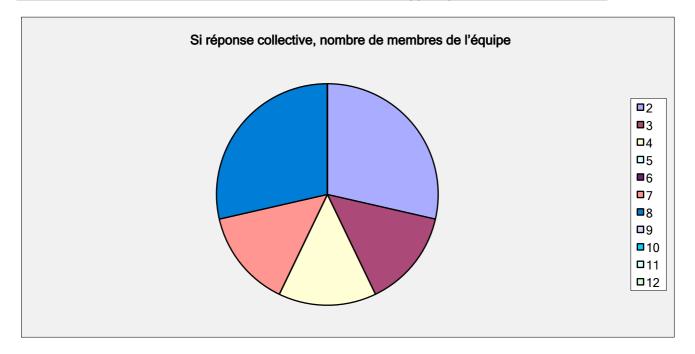
Académie		
Answer Options	Response Response Percent	oonse Count
Aix-Marseille	3,0%	2
Amiens	1,5%	1
Besançon	1,5%	1
Bordeaux	6,1%	4
Caen	3,0%	2
Clermont-Ferrand	0,0%	0
Corse	0,0%	0
Créteil	13,6%	9
Dijon	3,0%	2
Grenoble	7,6%	5
Guadeloupe	0,0%	0
Guyane	0,0%	0
Hors de France	0,0%	0
La Réunion	0,0%	0
Lille	4,5%	3
Limoges	1,5%	1
Lyon	7,6%	5
Martinique	0,0%	0
Mayotte	0,0%	Ö
Montpellier	0,0%	0
Nancy-Metz	12,1%	8
Nantes	9,1%	6
Nice	0,0%	0
Nouvelle Calédonie	0,0%	0
Oréans-Tours	4,5%	3
Paris	1,5%	1
Poitiers	1,5%	1
Polynésie Française	0,0%	0
Reims	1,5%	1
Rennes	6,1%	4
		0
Rouen	0,0%	1
Strasbourg	1,5%	
Toulouse	1,5%	1
Versailles	6,1%	4
Wallis et Futuna	1,5%	1
	answered question	66
	skipped question	0



Réponse collective ou réponse individuelle		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Individuelle Collective	90,9% 9,1%	60 6
	answered question	
	skipped question	0



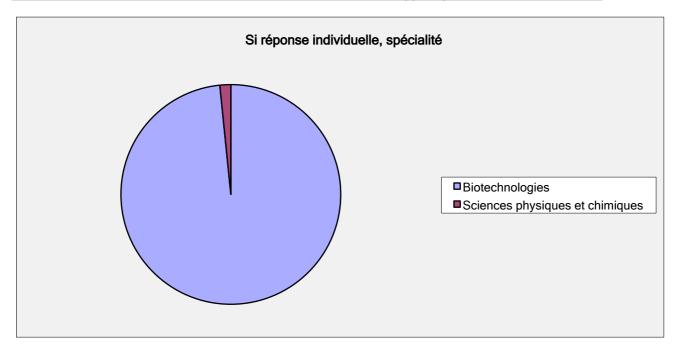
Si réponse collective, nombre de membres de l'équipe									
Answer Options	Response Percent	Response Count							
2	28,6%	2							
3	14,3%	1							
4	14,3%	1							
5	0,0%	0							
6	0,0%	0							
7	14,3%	1							
8	28,6%	2							
9	0,0%	0							
10	0,0%	0							
11	0,0%	0							
12	0,0%	0							
	answered question	7							
	skipped question								



Si réponse collective, nombre de collègues par spécialité nombre de collègues										
Answer Options	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Response Count
Biotechnologies Sciences physiques et chimiques		_	1 0			0 0	2 0	0 0	0 0	6 1

	Question Totals
answered question	6
skipped question	60

Si réponse individuelle, spécialité		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Biotechnologies Sciences physiques et chimiques	98,4% 1,6%	61 1
	answered question skipped question	



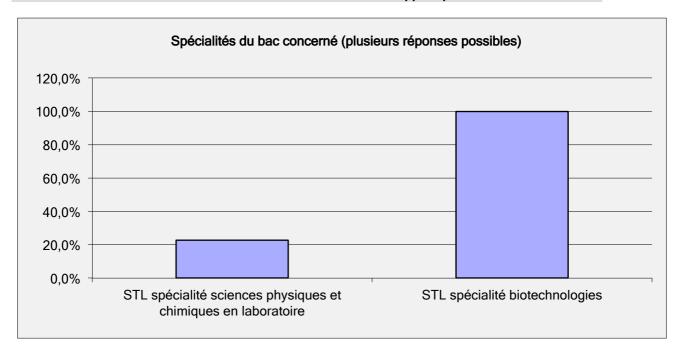
SNES-FSU

Enquête "voie technologique" 2015 :

Série STL

Nom du lycée		
Answer Options		Response Count
		66
	answered question	66
	skipped question	0

Spécialités du bac concerné (plusieurs réponses possibles)									
Answer Options	Response Percent	Response Count							
STL spécialité sciences physiques et chimiques en STL spécialité biotechnologies	22,7% 100,0%	15 66							
	answered question skipped question								



Nombre de groupes de seconde avant la réforme (option)												
Nombre de groupes de BLP (option de seconde)												
Answer Options	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Response Count
Avant la réforme	0	6	18	3	14	3	2	0	0	0	0	46
Nombre de groupe	s de P	CL (or	otion de	e seco	nde)							
Answer Options	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Response Count
Avant la réforme	9	6	7	1	4	1	1	0	0	0	0	29
Question Totals										Question Totals		
								ı	answe.		estion estion	46 20

Nombre de groupes de seconde après la réforme (EDE)												
Nombre de groupes de Biotechnologies (EDE de seconde)												
Answer Options	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Response Count
Après la réforme	1	12	15	7	7	4	1	0	0	1	1	49
Nombre de groupe	s de S	Science	es et la	aborate	oire (E	DE de	secon	ide)				
Answer Options	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Response Count
Après la réforme	5	10	7	2	6	1	0	0	0	0	1	32
												Question Totals
									answe			
									SKID	pea qu	estion	17

Nombre de divisio	Nombre de divisions en 1ère STL avant la réforme												
Nombre de divisions de 1ère STL-BGB													
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count	
Avant la réforme	7	2	20	6	15	2	0	0	0	0	0	52	
Nombre de divisio	ns en	1ère S	TL-CL	.PI									
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count	
Avant la réforme	25	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	33	
Nombre de divisio	ns en	1ère S	TL-PL	.PI									
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count	
Avant la réforme	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	
												Question Totals	
answered question skipped question													

Nombre de divisio	ns en	1ère S	TL an	rès la r	éform	ie						
Nombre de divisions en 1ère STL après la réforme Nombre de divisions en 1ère STL-Biotechnologies												
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count
Allawei Options	U	0,5	•	1,0		2,0	3	3,3	7	4,0	J	Nesponse Count
Après la réforme	0	8	26	10	6	0	1	0	0	0	0	51
Nombre de divisio	ns en	1ère S	TL-So	iences	phys	iques e	t chim	niques d	de lab	oratoire)	
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count
Après la réforme	18	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	32
												Question Totals
								á	answe	ered que	estion	51
									skip	ped que	estion	15

Nombre de divisio	Nombre de divisions en Terminal STL avant la réforme											
Nombre de divisions de 1ère STL-BGB												
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count
Avant la réforme	7	2	20	6	15	2	0	0	0	0	0	52
Nombre de divisio	ns en	1ère S	TL-CL	.PI								
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count
Avant la réforme	24	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Nombre de divisio	ns en	1ère S	TL-PL	.PI								
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count
Avant la réforme	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
												Question Totals
answered question 52												
										ped que		

Nombre de division	ns en '	Termin	ale S	ΓL aprè	s la r	éforme						
Nombre de divisions en 1ère STL-Biotechnologies												
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count
Après la réforme	1	8	27	8	7	0	1	0	0	0	0	52
Nombre de division	ns en	1ère S	TL-Sc	iences	physi	ques et	chim	iques d	e lab	oratoire	•	
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Response Count
Après la réforme	17	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	33
												Question Totals
								é	answe	ered que	estion	52
									skip	ped que	estion	14

Effectif total en 1ère	STL										
Avant la réforme											
Answer Options	Entre 0 et 15	Entre 15 et 30	Entre 31 et 45	Entre 46 et 60	Entre 61 et 75	Entre 76 et 90	Entre 91 et 105	Entre 105 et 120	Entre 121 et 135	Entre 136 et 150	Response Count
Effectif de 1ère STL	5	19	4	9	6	2	0	0	0	0	45
Actuel											
Answer Options	Entre 0 et 15	Entre 15 et 30	Entre 31 et 45	Entre 46 et 60	Entre 61 et 75	Entre 76 et 90	Entre 91 et 105	Entre 105 et 120	Entre 121 et 135	Entre 136 et 150	Response Count
Answer Options Effectif de 1ère STL		15 et	31 et	46 et	61 et	76 et	91 et	105 et	121 et	136 et	-
·	0 et 15	15 et 30	31 et 45	46 et 60	61 et 75	76 et 90	91 et 105	105 et 120	121 et 135	136 et 150	Count

Effectif total en Terminale STL											
Avant la réforme											
Answer Options	Entre 0 et 15	Entre 15 et 30	Entre 31 et 45	Entre 46 et 60	Entre 61 et 75	Entre 76 et 90	Entre 91 et 105	Entre 105 et 120	Entre 121 et 135		Response Count
Effectif de 1ère STL	6	18	5	10	4	2	0	0	0	0	45
Actuel											
Answer Options	Entre 0 et 15	Entre 15 et 30	Entre 31 et 45	Entre 46 et 60	Entre 61 et 75	Entre 76 et 90	Entre 91 et 105	Entre 105 et 120	Entre 121 et 135	Entre 136 et 150	Response Count
Answer Options Effectif de 1ère STL		15 et	31 et	46 et	61 et	76 et	91 et	105 et	121 et	136 et	
·	0 et 15	15 et 30	31 et 45	46 et 60	61 et 75	76 et 90	91 et 105	105 et 120	121 et 135	136 et 150	Count

Effectif de collè	gues	de B	iotec	hnol	ogies	s et S	cien	ces F	Physi	ique (en S	TL																			
en 2010, avant	la réf	orme	•																												
Answer Options	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Response Count
Nombre de collègues de Biotechnologie Nombre de	0	4	4	4	5	5	3	3	2	0	3	5	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	43
collègues de Sciences Physiques	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
actuellement																															
Answer Options	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Response Count
Nombre de collègues de Biotechnologie Nombre de	0	5	9	6	4	3	2	5	3	3	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48
collègues de Sciences Physiques	2	6	4	1	2	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
																															Question Totals
																										i				stion	49
																											ski	ppea	que.	stion	17

Question 19 page 21 / 65

Répartition o	du vo	lant d'h	eures	à effe	ctif ré	duit en	1ère ((16h pc	ur 29	élèves))				
Spécialité, 1	ère														
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	Respo Cou					
1ère STL	1	0	1	0	0	0	1	0	24	27	,				
CSVB, 1ère															
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	Respo					
1ère STL	2	0	2	1	21	0	1	0	0	27	7				
MI, 1ère															
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	Resp									
1ère STL	3	2	7	2	13	2	7								
ETLV, 1ère															
Answer Options	0	0,5	1	Resp Co											
1ère STL	15	3	8	2	6										
Physique-ch	nimie,	1ère													
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	Resp							
1ère STL	1	0	1	4	11	0	2	1:	9						
Français, 1è	ere														
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	Resp									
1ère STL	6	0	11	0	1	18	8								
Autres ense	igner	nents c	jénéra	aux, 1è	re										
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	Respo	onse Int				
1ère STL	6	1	5	0	1	0	0	0	2	15	5				
Heures que	vous	souha	iteriez	en plu	ıs, 1èr	е									
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,6	Response Count
1ère STL	1	0	2	0	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	9
															Question Totals
												answer skipp		estion estion	29 37

0

Response

Count 28

Questionnaire voie technologique : STL

Répartition du vol	ant d	heures	à effe	ectif réd	duit er	Termi	nale (16h po	ur 29	élèves)	
Spécialité, Term											
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5 5	;
Term STL	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0 0)
CSVB, Term											
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	Respons Count	е
Term STL	3	0	5	0	18	0	0	0	1	27	
ETLV, Term											
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	Resp Co					
Term STL	10	3	11	0	0	2	4				
Physique-chimie,	Term	1									
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	Respons Count	е
Term STL	3	0	2	1	15	0	1	0	0	22	
Autres enseignen	nents	généra	ux, T	erm							
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	Respons Count	е
Term STL	5	0	2	0	1	0	5	0	1	14	
Heures que vous	souh	aiteriez	en pl	us, Ter	m						
Answer Options	0	0,5	1	1,5	2	Resp Co					
Term STL	1	0	2	0	5	8	3				

Question 21 page 23 / 65

7 7,5 8 8,5 9 9,5 10

0

0

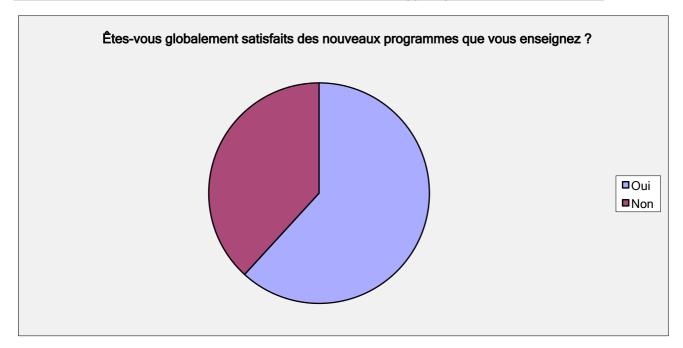
10

0 7 1

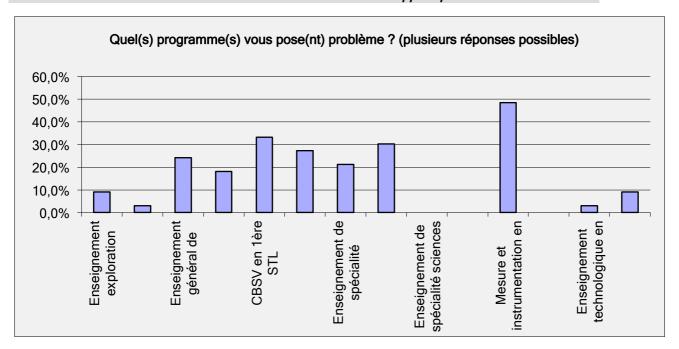
Répartition du volant d'heures à effectif réduit en Terminale (16h pour 29 élèves)	
	Question Totals
answered question	
skipped question	37

Question 21 page 24 / 65

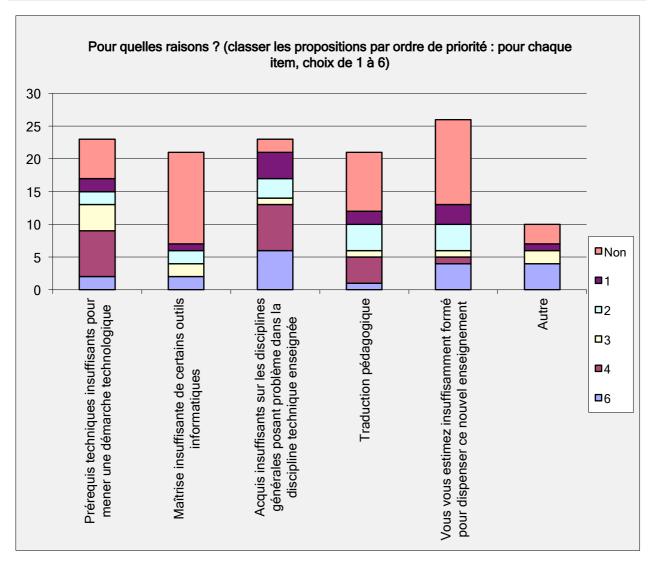
Êtes-vous globalement satisfaits des nouveaux programmes	que vous enseigne	z?
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	61,8% 38,2%	21 13
	answered question skipped question	



Quel(s) programme(s) vous pose(nt) problème ? (plusieurs réponses possibles)				
Answer Options	Response Percent	Response Count		
Enseignement exploration Biotechnologies seconde Enseignement exploration Science et laboratoire seconde Enseignement général de Physique- Chimie en 1ère STL Enseignement général de Physique- Chimie en 1ère STL CBSV en 1ère STL CBSV en TSTL Enseignement de spécialité biotechnologies en 1ère STL Enseignement de spécialité biotechnologies en TSTL Enseignement de spécialité sciences physiques et chimiques Enseignement de spécialité sciences physiques et chimiques Mesure et instrumentation en 1ère STL Enseignement technologique en langue vivante en 1ère STL	9,1% 3,0% 24,2% 18,2% 33,3% 27,3% 21,2% 30,3% 0,0% 48,5% 0,0%	3 1 8 6 11 9 7 10 0 0		
Enseignement technologique en langue vivante en TSTL Aucun	3,0% 9,1%	1 3		
•	answered question skipped question	33 33		



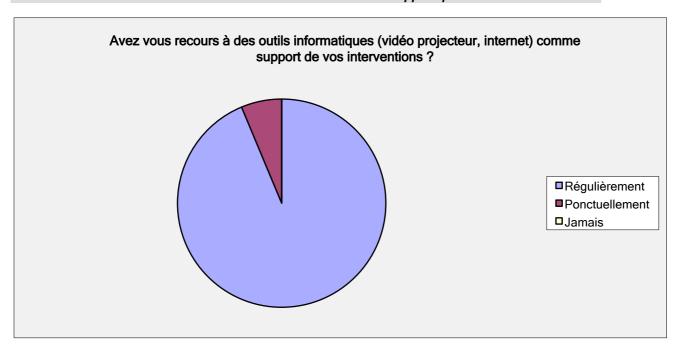
Pour quelles raisons ? (classer les propositions par ordre de priorité : pour chaque item, choix de 1 à 6)							
Answer Options	Non	1	2	3	4	6	Response Count
Prérequis techniques insuffisants pour mener une démarche technologique	6	2	2	4	7	2	23
Maîtrise insuffisante de certains outils informatiques	14	1	2	2	0	2	21
Acquis insuffisants sur les disciplines générales posant problème dans la discipline technique enseignée	2	4	3	1	7	6	23
Traduction pédagogique	9	2	4	1	4	1	21
Vous vous estimez insuffisamment formé pour dispenser ce nouvel enseignement	13	3	4	1	1	4	26
Autre	3	1	0	2	0	4	10
			á		red qu		
				SKIPP	oed qu	esuon	37



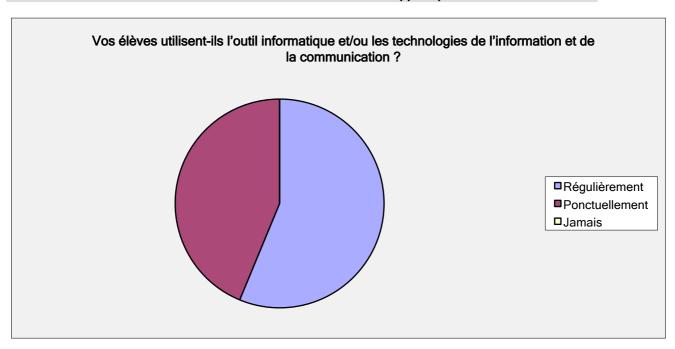
Partez vous de situations concrètes pour faire acquérir les concepts ?			
Answer Options	Response Percent	Response Count	
Régulièrement	96,9%	31	
Ponctuellement	3,1%	1	
Jamais	0,0%	0	
	answered question	32	
	skipped question	34	



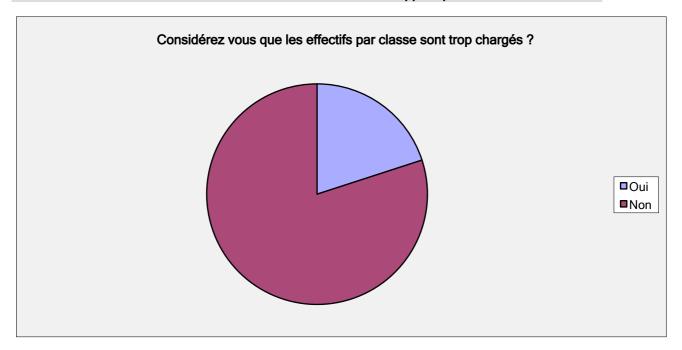
Avez vous recours à des outils informatiques (vio interventions ?	déo projecteur, internet) comme	support de vos
Answer Options	Response Percent	Response Count
Régulièrement	93,8%	30
Ponctuellement	6,3%	2
Jamais	0,0%	0
	answered question	32
	skipped question	34



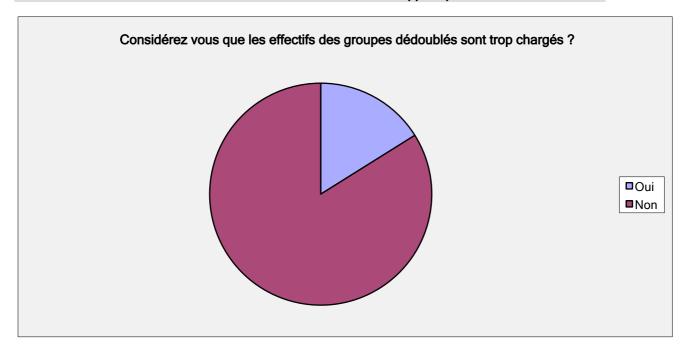
Vos élèves utilisent-ils l'outil informatique et/ou les technologies de l'information et de la communication ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Régulièrement	56,3%	18
Ponctuellement	43,8%	14
Jamais	0,0%	0
	answered question	32
	skipped question	34



Considérez vous que les effectifs par classe sont trop chargés ?			
Answer Options	Response Percent	Response Count	
Oui Non	20,0% 80,0%	6 24	
	answered question skipped question		



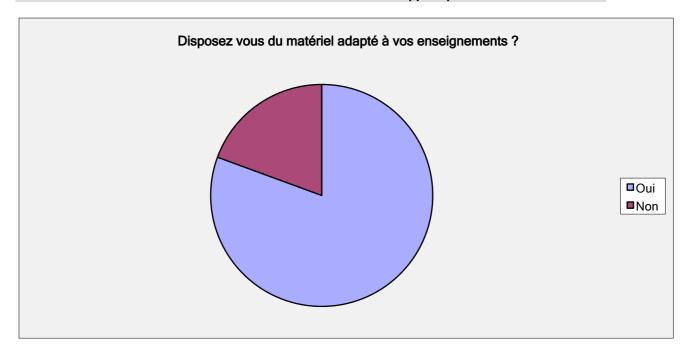
Considérez vous que les effectifs des groupes dédoublés sont trop chargés ?			
Answer Options	Response Percent	Response Count	
Oui Non	16,1% 83,9%	5 26	
	answered question skipped question		



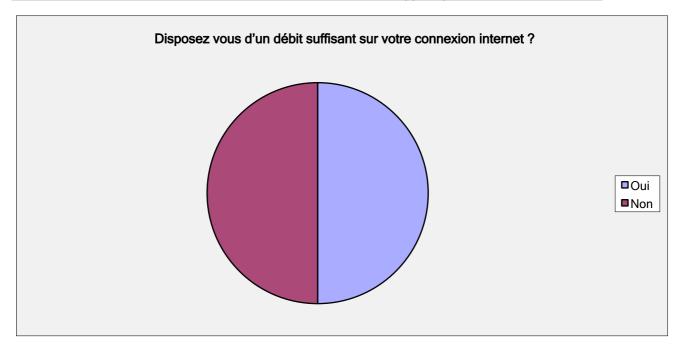
Vos locaux sont ils adaptés à la spécificité de vos enseignements ?			
Answer Options	Response Percent	Response Count	
Oui Non	90,3% 9,7%	28 3	
	answered question skipped question		



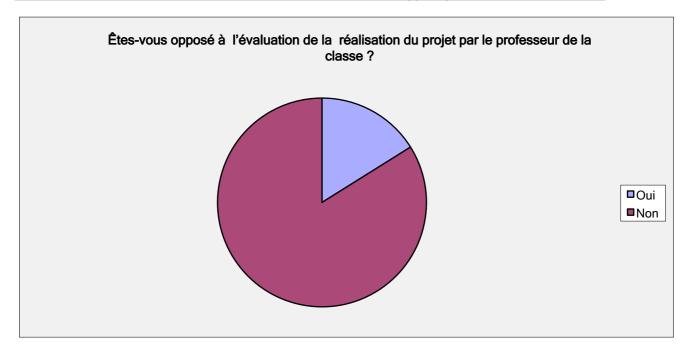
Disposez vous du matériel adapté à vos enseignements ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	80,6% 19,4%	25 6
	answered question skipped question	



Disposez vous d'un débit suffisant sur votre connexion internet ?			
Answer Options	Response Percent	Response Count	
Oui Non	50,0% 50,0%	16 16	
	answered question skipped question		



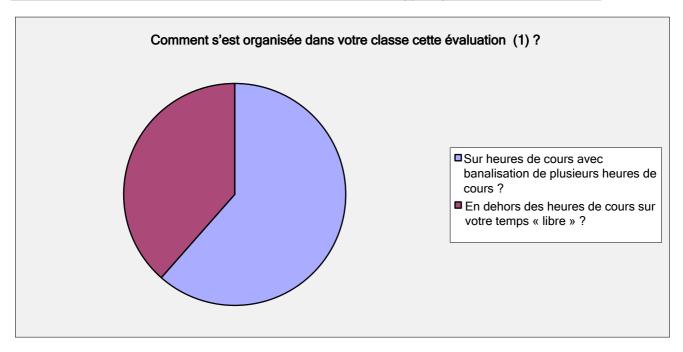
Êtes-vous opposé à l'évaluation de la réalisation du projet par le professeur de la classe ?			
Answer Options	Response Percent	Response Count	
Oui Non	16,1% 83,9%	5 26	
	answered question skipped question		



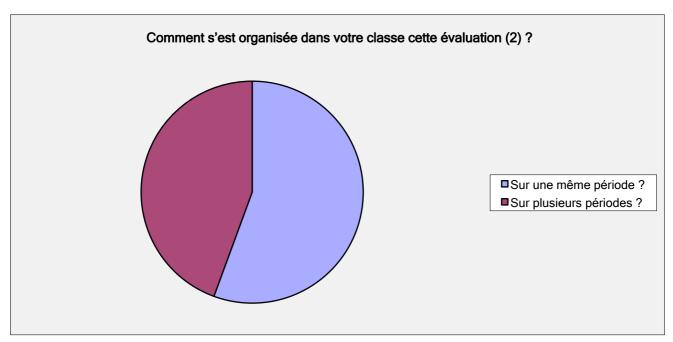
Avez-vous subi des pressions de ce fait?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	0,0% 100,0%	0 26
	answered question skipped question	



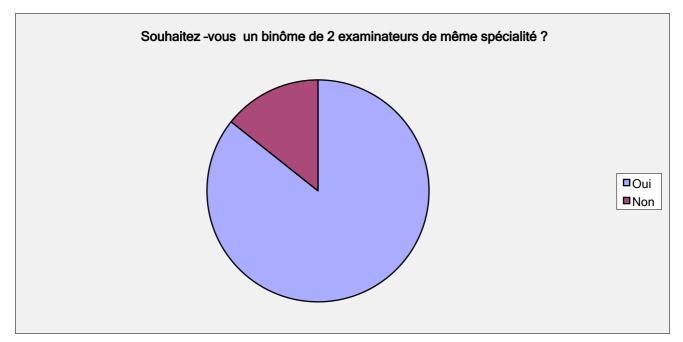
Comment s'est organisée dans votre classe cette évaluation (1)?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Sur heures de cours avec banalisation de plusieurs heures En dehors des heures de cours sur votre temps « libre » ?	61,5% 38,5%	16 10
	answered question skipped question	



Comment s'est organisée dans votre classe cette évaluation (2) ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Sur une même période ? Sur plusieurs périodes ?	55,6% 44,4%	15 12
	answered question skipped question	



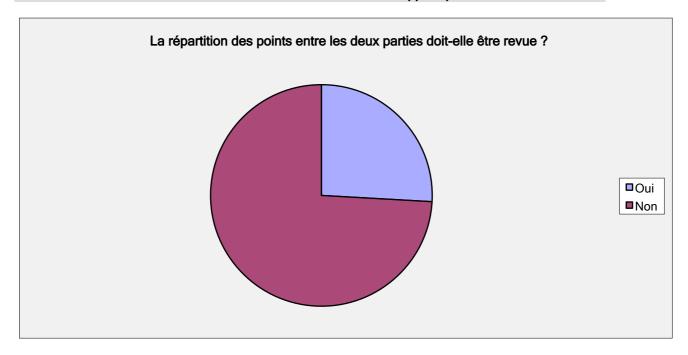
Souhaitez -vous un binôme de 2 examinateurs de même spécialité ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	85,7% 14,3%	24 4
	answered question skipped question	



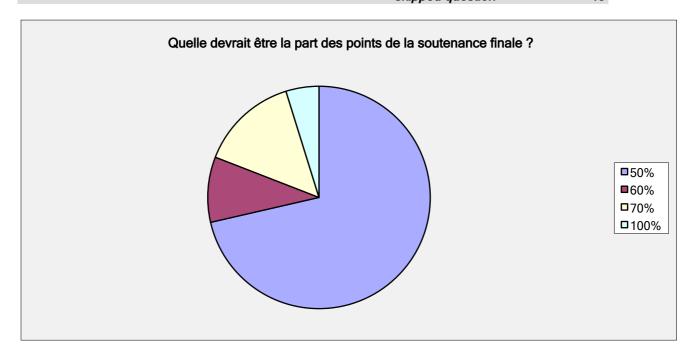
Souhaitez - vous que le recours à l'outil informatique soit obligatoire ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	69,0% 31,0%	20 9
	answered question skipped question	



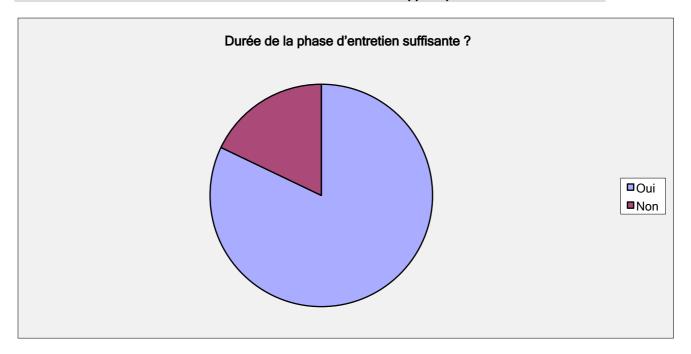
sponse Response C	ount
rcent	Juilt
5,9% 7 4,1% 20	
d question	27 39
1	,1% 20



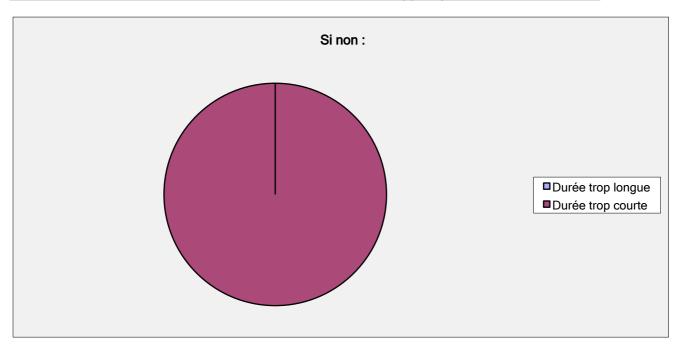
Quelle devrait être la part des points de la soutenance finale ?			
Answer Options	Response Percent	Response Count	
50% 60% 70% 100%	71,4% 9,5% 14,3% 4,8%	15 2 3 1	
	answered question skipped question		



Durée de la phase d'entretien suffisante ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	82,1% 17,9%	23 5
	answered question	
	skipped question	38



Si non:		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Durée trop longue Durée trop courte	0,0% 100,0%	0 4
	answered question skipped question	



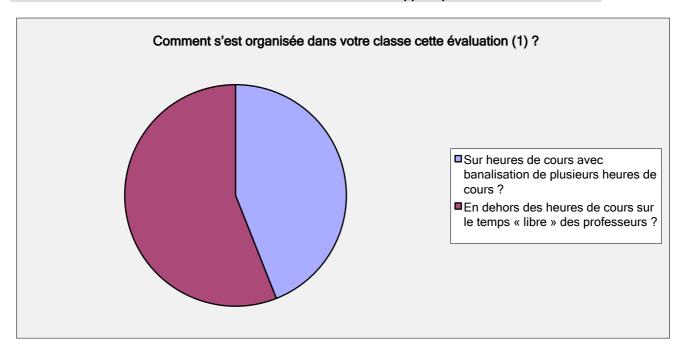
Souhaitez-vous que ce soit le professeur de LV1 de la classe qui évalue ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	83,3% 16,7%	20 4
	answered question	
	skipped question	42



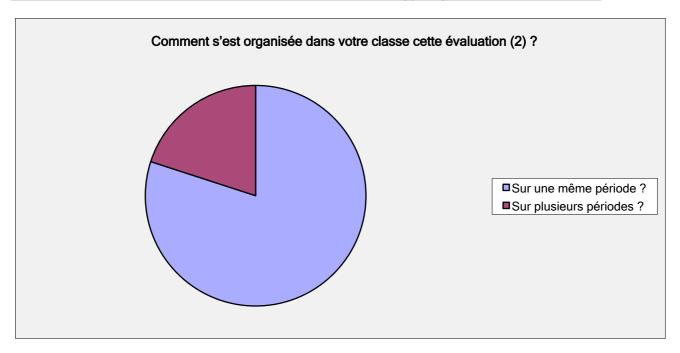
Souhaitez-vous que le professeur de spécialité de la classe y participe ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	76,0% 24,0%	19 6
	answered question skipped question	



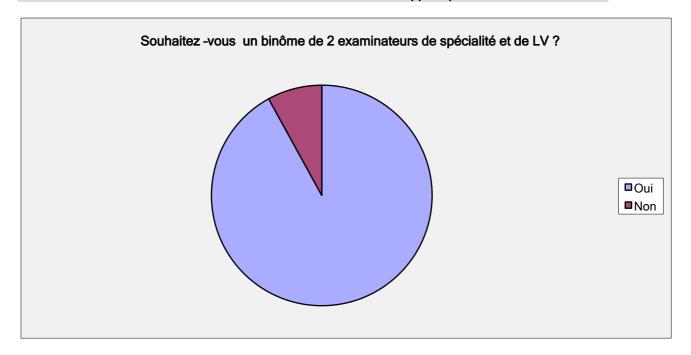
Comment s'est organisée dans votre classe cette évaluation (1) ?			
Answer Options	Response Percent	Response Count	
Sur heures de cours avec banalisation de plusieurs heures En dehors des heures de cours sur le temps « libre » des	44,0% 56,0%	11 14	
	answered question skipped question		



Comment s'est organisée dans votre classe cette évaluation (2) ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Sur une même période ? Sur plusieurs périodes ?	80,0% 20,0%	20 5
	answered question skipped question	



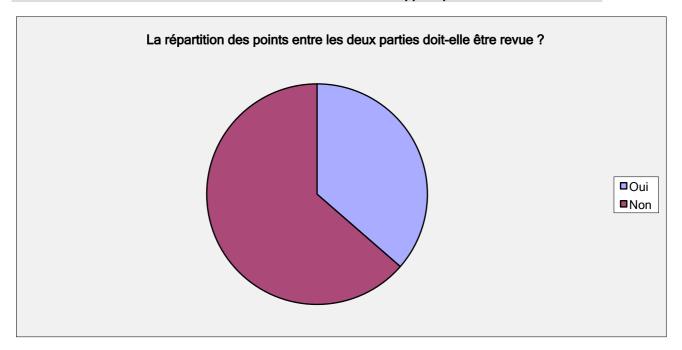
Souhaitez -vous un binôme de 2 examinateurs de spécialité et de LV ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	92,0% 8,0%	23 2
	answered question	25
	skipped question	41



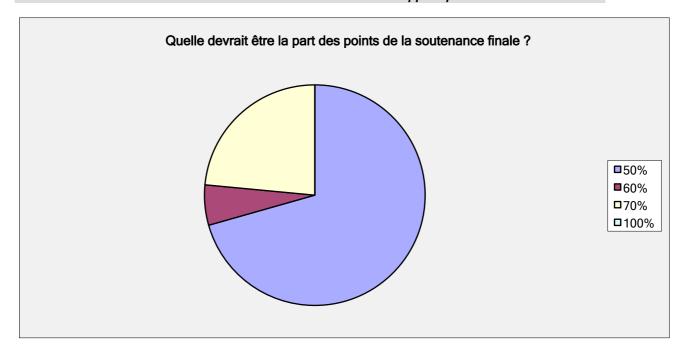
Souhaitez - vous que le recours à l'outil informatique soit obligatoire ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	63,0% 37,0%	17 10
	answered question skipped question	



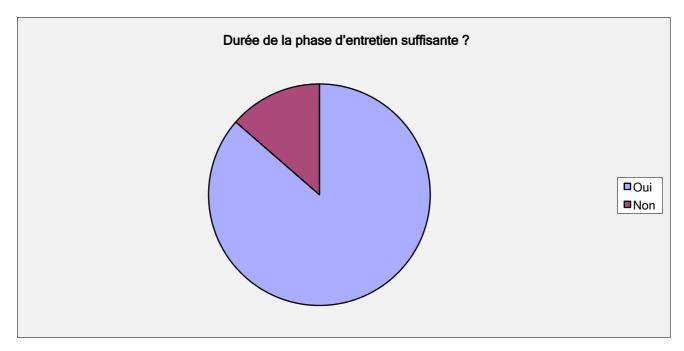
La répartition des points entre les deux parties doit-elle être revue ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	36,4% 63,6%	8 14
	answered question skipped question	



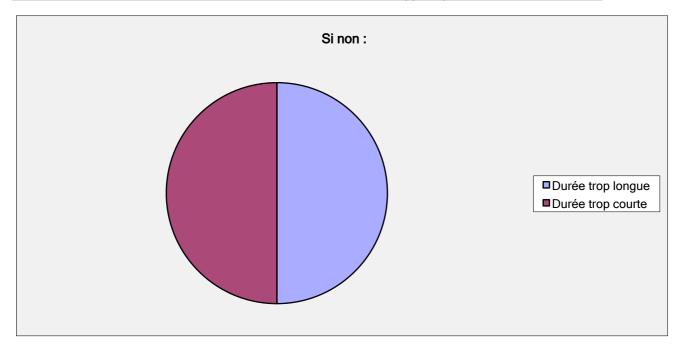
Quelle devrait être la part des points de la soutenance finale ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
50%	70,6%	12
60%	5,9%	1
70%	23,5%	4
100%	0,0%	0
	answered question	17
	skipped question	1 49



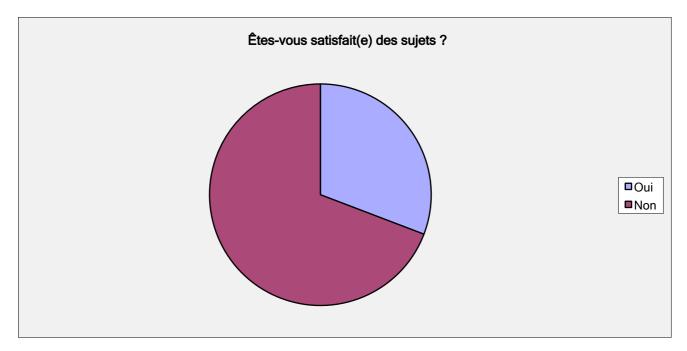
Durée de la phase d'entretien suffisante ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	86,4% 13,6%	19 3
	answered question skipped question	



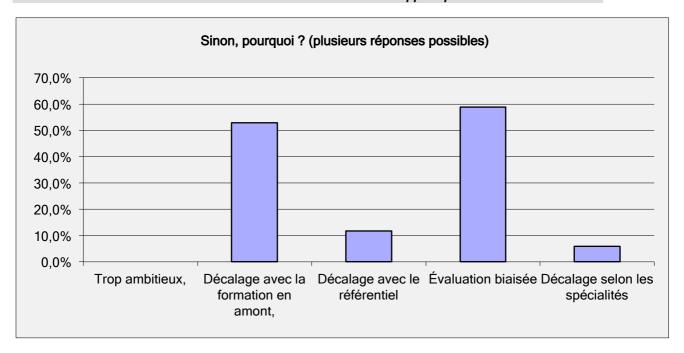
Si non:		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Durée trop longue Durée trop courte	50,0% 50,0%	1 1
	answered question skipped question	



Êtes-vous satisfait(e) des sujets ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	30,8% 69,2%	8 18
	answered question skipped question	



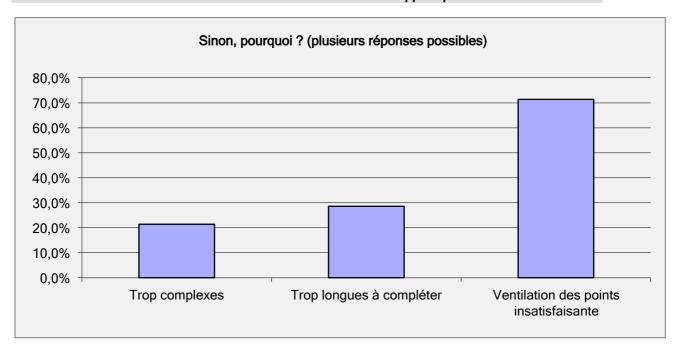
Sinon, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Trop ambitieux,	0,0%	0
Décalage avec la formation en amont,	52,9%	9
Décalage avec le référentiel	11,8%	2
Évaluation biaisée	58,8%	10
Décalage selon les spécialités	5,9%	1
	answered question	17
	skipped question	



Êtes-vous satisfaits des grilles de correction ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	41,7% 58,3%	10 14
	answered question skipped question	



Sinon, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Trop complexes	21,4%	3
Trop longues à compléter	28,6%	4
Ventilation des points insatisfaisante	71,4%	10
	answered question	14
	skipped question	52



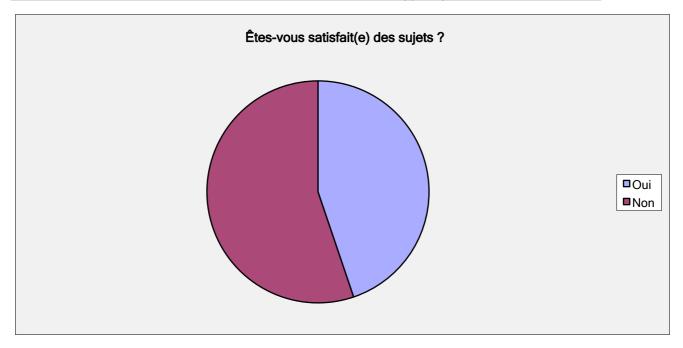
SNES-FSU

Enquête "voie technologique" 2015 :

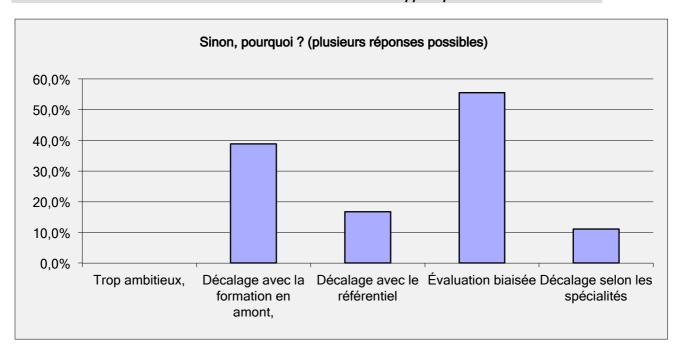
Série STL

Si vous souhaitez nous faire part de remarques supplémentaires, vous pouvez le faire ici :		
Answer Options	Response Count	
	10	
answered question	10	
skipped question	56	

Êtes-vous satisfait(e) des sujets ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	44,8% 55,2%	13 16
	answered question skipped question	



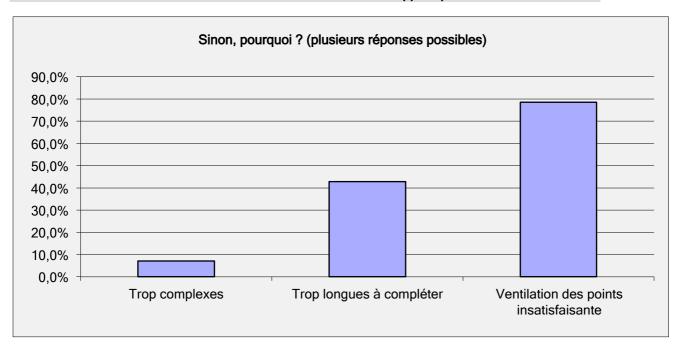
Sinon, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Trop ambitieux,	0,0%	0
Décalage avec la formation en amont,	38,9%	7
Décalage avec le référentiel	16,7%	3
Évaluation biaisée	55,6%	10
Décalage selon les spécialités	11,1%	2
	answered question	7 18
	skipped question	



Êtes-vous satisfaits des grilles de correction ?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Oui Non	48,3% 51,7%	14 15
	answered question skipped question	



Sinon, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Trop complexes	7,1%	1
Trop longues à compléter	42,9%	6
Ventilation des points insatisfaisante	78,6%	11
	answered question	14
	skipped question	52



SNES-FSU

Enquête "voie technologique" 2015 :

Série STL

Si vous souhaitez nous faire part de remarques supplémentaires, vous pouvez le faire ici :		
Answer Options	Response Count	
	10	
answered question	10	
skipped question	56	