

# Flash info PsyEN

## Besoins de services publics, urgence de solidarité, la preuve par le Covid 19 !

La **crise sanitaire** qui nous confine depuis presque un mois, **met en lumière toutes les dimensions essentielles de la vie humaine**, maltraitées et méprisées par une mondialisation exclusivement attentive aux taux de profits et aux marges supplémentaires à réaliser sur les « coûts sociaux ».

Notre **organisation sociale craque de toutes parts**. Au-delà de la situation emblématique de l'hôpital public, les effets de la fracture numérique, le mal logement et la promiscuité, la précarité du travail et la misère tout montre que les choix qui ont été faits depuis plusieurs années ne sont pas les bons.

**Tout le monde semble redécouvrir l'importance de services publics à la hauteur des besoins de la population et l'utilité des psychologues...sauf notre ministère, enfermé dans son aveuglement dogmatique et sa course vers la disparition du service public d'orientation !**

### Un mépris insupportable!

Le MENJ, dans sa communication de crise sur le Covid 19, persiste à nier le rôle des PsyEN EDO dans l'accompagnement à l'orientation des élèves et de leurs familles.

**Dès le début de sa parution et dans toutes ses mises à jour, ni les PsyEN, ni les DCIO ni les CIO n'y figurent.** Pire encore la fiche « Coronavirus, quel accompagnement pour le projet d'orientation après la troisième » ne mentionne que le. la professeur.e principal.e et l'établissement comme seuls interlocuteurs !

**En ignorant nos services et nos métiers, c'est toute la chaîne des services d'information et d'orientation qu'il méprise** mais aussi le soutien que peuvent exercer des psychologues en ce contexte bien particulier.

Le SNES-FSU a publié un communiqué de presse et un courrier est envoyé dans chaque rectorat :

<https://www.snes.edu/Accompagnement-du-projet-d-orientation-en-3eme-sans-les-Psy-EN.html>



### PsyEN en temps de crise

La crise inédite que nous traversons génère un bouleversement des repères quotidiens, familiaux, professionnels et personnels. **Les psychologues sont interpellés pour des interventions immédiates mais il faut s'attendre à des conséquences à long terme.**

Ce nouveau contexte soulève de **nombreuses questions quant à nos pratiques professionnelles** et nous place devant de nouveaux dilemmes. Heureusement, l'existence des CIO nous permet encore d'en discuter collectivement.

<https://www.snes.edu/Crise-sanitaire-crise-sociale-quel-positionnement-pour-les-PsyEN.html>

## FAQ PsyEN du SNES-FSU

Durant la période du confinement, **pour répondre à certaines questions** sur les conditions d'exercices en mode « télétravail » mais aussi à des problématiques de métiers, **une foire aux questions est publiée sur notre site.**

Il ne s'agit pas d'être dans la prescription mais plutôt de **s'appuyer sur les textes règlementaires, sur nos mandats et nos valeurs pour soutenir les collègues** dans l'exercice du métier.

C'est une nécessité ! N'hésitez pas à alerter le SNES académique et national !

<https://www.snes.edu/CIO-et-crise-sanitaire-foire-aux-questions-no3.html>

## Mutations et carrières

Le mouvement intra académique se déroule dans un contexte de crise sanitaire inédite qui va impacter tous les actes de gestion. **Ce mouvement sera aussi le premier sans contrôle des élus du personnel**, sans aucune possibilité de signaler en commission paritaire les erreurs ou les oublis dans les situations individuelles. Les collègues ont de quoi se sentir démunis face à l'administration.

**Le SNES-FSU** au niveau national et académique est intervenu, il **a obtenu le report de la fermeture du serveur du mouvement intra** dans de nombreuses académies, et comme pour le mouvement inter, **vous accompagnera dans la constitution de votre dossier pour faire un recours.**

Dans ce contexte de crise, quid du calendrier des actes de gestion ?

<https://www.snes.edu/Quel-impact-de-la-crise-sanitaire-sur-les-operations-de-carriere-et-les.html>

## Parcoursup : coûte que coûte!

La procédure de confirmation des vœux vient de se terminer et les MENJ et MESRI ont poussé un soupir de soulagement.

Mais au-delà d'une petite satisfaction liée au contexte, **Parcoursup pose toujours autant de problèmes, à cause des inégalités que le sys-**

**tème génère mais également du point de vue de la transparence des algorithmes locaux.**

Le conseil constitutionnel saisi par l'UNEF reconnaît le caractère déterminant des critères locaux de classement établis par les « outils d'aide à la décision » des universités.

<https://www.snes.edu/Parcoursup-coute-que-coute.html>

## Article 1 et réussite virale!

En plein « confinement », mus par quelque élan philanthropique, Article 1 et la FAGE s'associent et proposent une offre de services tout terrain. Continuité éducative, lutte contre le décrochage, aide à l'orientation, peu importe le sujet si l'on est volontaire !

**La Cour des comptes dans son rapport sur Parcoursup a épinglé Article 1**, organisme privé, qui recueille chaque année près d'un million de données personnelles et touche une subvention annuelle d'un million huit cent mille euros.

Une certaine conception du service public !

<https://www.snes.edu/Quand-le-marche-s-interesse-a-la-continue-pedagogique-et-a-l-orientation.html>

**PETITION pour que le gouvernement change de logiciel:**

<https://fsu.fr/petition-plus-jamais-ca-construisons-ensemble-le-jour-dapres-2/>