

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

BILAN DE LA MISE EN PLACE DES PROGRAMMES

Le programme de LCA n'est pas très différent du précédent si ce n'est par la suppression de thématiques qui intéressaient les élèves : « *Naturel et surnaturel* » en latin ou, en grec, « *Mesurer et interpréter le monde* ». En grec, la liste de ce qu'il faut « *mémoriser et réinvestir* » en un an est très longue et le programme de grammaire est beaucoup trop lourd. De même en latin, les ambitions sur le plan linguistique, à conjuguer avec le travail de culture et de lecture, sont importantes. La présence du grec dans l'enseignement des LCA dès la classe de Cinquième affichée dans le programme est très intéressante mais sans cohérence avec les problèmes d'horaires que nous connaissons.

Des horaires réduits

Le problème majeur a été la réduction drastique des horaires et l'obligation de prendre en charge un EPI pour permettre l'ouverture de l'enseignement de complément LCA. En Cinquième, l'horaire d'une heure pour le latin

est insuffisant pour apprendre une langue, et le regroupement des deux premières années du cycle 4 dans le programme témoigne bien de la difficulté. Le financement sur la marge d'autonomie renforce la concurrence avec les autres disciplines. En Quatrième et Troisième, les heures perdues avec la réforme du collège n'ont pas été rétablies à cause de l'absence de dotation spécifique. De nombreux.ses enseignant.e.s ont toujours 5 heures de LCA hebdomadaires avec des groupes parfois très chargés et le regret d'élèves

laissé.e.s de côté, faute de moyens. Les documents d'accompagnement publiés sont insuffisants pour répondre aux attentes des collègues. Si les programmes ont peu changé, la manière de les traiter doit être tout autre étant donné les conditions nouvelles : horaires réduits, confusion entre cours et EPI, évaluation par compétences parfois imposée... De plus en plus souvent en poste partagé, parfois victimes de mesures de carte scolaire, les professeur.e.s de Lettres Classiques vivent une perte de sens de leur discipline.

LES PROPOSITIONS DU SNES-FSU

- ▶ Des heures fléchées pour les LCA dans la dotation globale.
- ▶ Des horaires progressifs et fixés nationalement de la Cinquième à la Troisième (et non « dans la limite de »).
- ▶ Des modalités d'évaluation choisies par les enseignant.e.s (voir page 15).
- ▶ Tous les élèves qui le souhaitent doivent pouvoir suivre un enseignement de latin et/ou de grec, dispensé par un.e professeur.e de Lettres Classiques.

Le SNES-FSU est porteur d'un projet d'initiation aux LCA en classe de Sixième, qui pourrait aider au choix de l'option en Cinquième.

FRANÇAIS ET LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

Ressources, débats lors de réflexions collectives avec les collègues, échanges sur les conditions de travail... : <http://www.snes.edu/JRD-Lettres-du-24-novembre-2016.html>

Analyse des nouveaux programmes du collège, progression de la Sixième à la Troisième, notes de lecture : <http://www.snes.edu/Programmes-de-college-propositions-de-progression-annuelle-en-6eme.html>
<http://www.snes.edu/Note-de-lecture-Interdisciplinarite-et-transversalite-quels-enjeux.html>

Contact : groupe-lettres@snes.edu