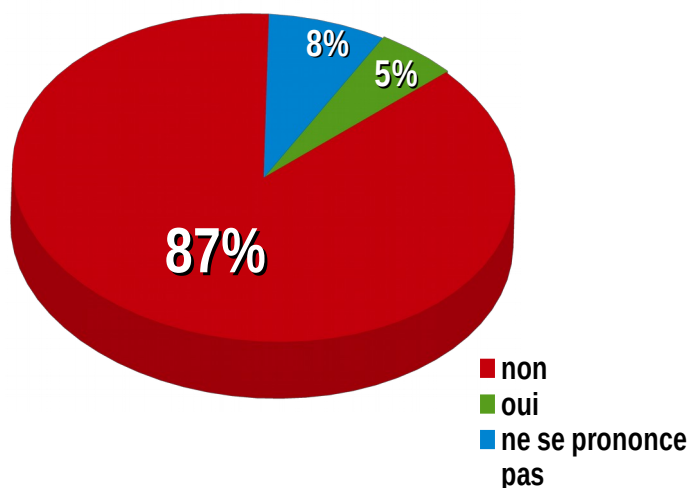


La réforme du lycée a-t-elle créé des outils efficaces pour favoriser la réussite des élèves ?



► Pas d'amélioration pour les élèves en difficulté !

"Depuis la réforme du lycée, je peux davantage aider les élèves en difficulté à progresser"



- presque 9 enseignants sur 10 en lycée considèrent que la réforme n'a en rien amélioré leurs possibilités de faire mieux réussir les élèves en difficulté...
- ... et pour cause, les effectifs par classe ont explosé, et beaucoup de disciplines ont perdu leurs possibilités de travailler en petit groupe.

Source : SNES, enquête lycée, janvier 2016.
1420 enseignants interrogés,
France entière.

► L'accompagnement personnalisé n'a pas fait ses preuves !

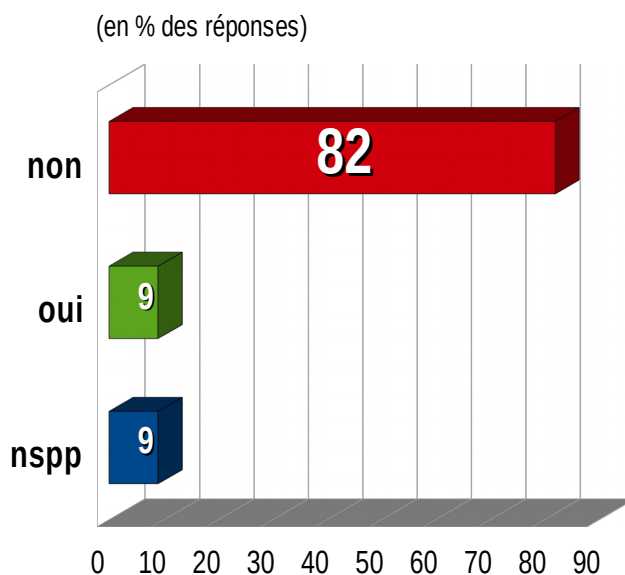
"L'accompagnement personnalisé permet réellement un meilleur suivi individualisé des élèves"

● L'accompagnement personnalisé (AP) était présenté comme l'innovation majeure de la réforme de 2010. Il devait permettre de favoriser la réussite des élèves, en permettant un meilleur suivi individualisé de chacun...

● ... mais le bilan est sans appel : 8 enseignants sur 10 font un constat d'échec de l'AP au regard de l'enjeu du suivi des élèves.

● Il faut dire que seuls 22,7 % des enseignants ont « toujours » des groupes à effectifs réduits pour l'AP, alors que 29,9 % des enseignants doivent faire de l'accompagnement « personnalisé »... en classe complète !

Source : SNES, enquête lycée, janvier 2016.
1403 enseignants interrogés, France entière.



A quoi sert une réforme si elle ne permet pas aux enseignants d'aider les élèves à mieux réussir ?