

COMITÉ DE SUIVI UNIVERSITARISATION DES FORMATIONS PARAMÉDICALES ET DE MAÏEUTIQUE

Huitième réunion – 14 novembre 2018

Ordre du jour

1. Expériences en matière d'intégration universitaire (deuxième série de présentations) : expérience en Nouvelle Aquitaine, département universitaire de réadaptation de l'Université de Bordeaux, Ecole de maïeutique de Nîmes-Montpellier, intégration de la masso-kinésithérapie à l'Université Grenoble Alpes
2. Point admission IFSI
3. Point sur le groupe de travail relatif à la PACES et articulation avec les filières de réadaptation
4. Information sur la mise en place des travaux sur la filière visuelle

1 – PRÉSENTATION DE QUELQUES EXPÉRIENCES D'INTÉGRATION UNIVERSITAIRE (SUITE)

Expériences présentées

- Le département de réadaptation de l'Université de Bordeaux (P.Dehail)
- L'intégration organique à l'Université : le cas de l'école de maïeutique Montpellier-Nîmes (Véronique Lecointe)
- L'expérience de coopération développée en Nouvelle Aquitaine (Florence Girard)
- L'intégration universitaire de la masso-kinésithérapie à l'Université Grenoble Alpes (Nicolas Pinsault)

2 – POINT ADMISSION IFSI

Échéances

- Échéances communes (dates à affiner)
 - Ouverture du paramétrage des formations cette semaine – fin à la mi-décembre
 - Mi-décembre : ouverture de la plateforme Parcoursup pour l'information des candidats
 - Mi-janvier : ouverture de la phase de formulation des vœux (jusqu'à la mi-mars) / fin mars : finalisation des dossiers de candidature
 - Avril – mi-mai : traitement des dossiers
 - Autour du 20 mai : envoi des propositions aux candidats
- Échéances spécifiques IFSI
 - Finalisation de l'arrêté modifiant les modalités d'admission
 - Finalisation de la cartographie des regroupements
 - ... en vue d'entamer le paramétrage et de s'insérer dans le dispositif d'ensemble

Pilotage du processus

Au plan national

- DGOS-DGESIP
- Chef de projet Parcoursup + Service à compétence nationale Parcoursup
- Groupe de travail avec les parties prenantes

Au plan territorial

- Rectorat / CSAIO (sur les questions génériques et la réponse aux sollicitations des acteurs)
- ARS + Régions (sur un certain nombre de sujets de leurs compétences) + Université en appui (expertise Parcoursup)
- Regroupement d'IFSI avec un IFSI référent

Modification de l'arrêté IFSI

Principales dispositions concernant la voie Parcoursup

- Insertion dans le dispositif de la loi ORE
- Un calendrier unique
- Le choix d'une filière sélective
- Un recrutement sur dossier sans entretien et sans frais
- Le dispositif « vœux multiples à dossier unique »
- La question des boursiers (bourses du lycée)
- La question des candidats sans solutions et la CAES
- Une organisation territoriale spécifique autour des universités de conventionnement

Le travail sur les attendus et les critères généraux réalisé collégialement

1 - Intérêt pour les questions sanitaires et sociales

Connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social

- Connaissance scolaire (sur les questions de santé publique, sur le fonctionnement du système de soin, en matière de protection sociale)
- Connaissance pratique (stage, expérience de volontariat ou emploi dans le domaine sanitaire ou social)

Connaissance du métier

- Connaissance scolaire (en particulier en ST2S, en ASSP/SAPAT/SPVL ou année de préparation, ou études supérieures dans le champ de la santé)
- Connaissance pratique : stage de découverte d'initiative personnelle, travail saisonnier, service civique dans le champ de la santé...ou expérience professionnelle dans le champ de la santé

Sens de l'intérêt général

- Engagement associatif, politique ou syndical
- Volontariat
- Implication dans le fonctionnement du lycée, de l'établissement d'enseignement supérieur, d'une collectivité ou de l'entreprise

Attendus / critères généraux (2)

2 - Qualités humaines et capacités relationnelles

Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres

Aptitude à collaborer et travailler en équipe (expérience scolaire et expérience professionnelle ou bénévole en la matière)

Aptitude à échanger/communiquer avec autrui (pairs, hiérarchie...)

Capacité à communiquer : maîtrise des outils numériques

Capacité à communiquer : capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère

3 - Compétences en matière d'expression orale et écrite

Qualité et correction de la langue, compétence argumentative, capacité de synthèse...

Attendus / critères généraux

4 - Aptitudes à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique

Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique

Aptitude à produire un raisonnement logique

Maîtrise des bases de l'arithmétique

5 - Compétences organisationnelles et comportementales

Rigueur, méthode, assiduité

Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité

Appréciation générale du dossier de candidature

Prochaines étapes

- Finalisation de l'arrêté
- Finalisation de la cartographie des regroupements
- Information spécifique des Ifsi via les ARS et les réseaux
- Réunion régulière des correspondants ministériels
- Réunion spécifique Ifsi + tutelles en lien avec le chef de projet Parcoursup et le SCN
- Rédaction fiche recteurs/Ars + FAQ
- Rédaction fiche proviseurs / professeurs principaux
- Mise en place du paramétrage (échéance mi-décembre)

3 - POINT SUR LE GROUPE DE TRAVAIL RELATIF À LA PACES ET ARTICULATION AVEC LES FILIÈRES DE RÉADAPTATION

4 - INFORMATION SUR LA MISE EN PLACE DES TRAVAUX SUR LA FILIÈRE VISUELLE
