

Nantes, le 28 septembre 2018

Les inspecteurs et inspectrices  
de langues vivantes

à

Mesdames les professeures et Messieurs  
les professeurs de langues vivantes de  
l'Académie

s/c de Mesdames les cheffes et Messieurs  
les chefs d'établissement des collèges et  
lycées

s/c Madame l'Inspectrice et Messieurs les  
Inspecteurs d'Académie, Directrice et  
Directeurs académiques des Services de  
l'Éducation Nationale

Chères et chers collègues,

Nous souhaitons tout d'abord la bienvenue à toutes les enseignantes et tous les enseignants de langues vivantes entrant dans l'Académie de Nantes. Nous adressons toutes nos félicitations aux lauréates et lauréats des différents concours de recrutement 2018 et nous vous souhaitons une année de travail fructueuse et enrichissante.

Nous vous signalons pour cette année quelques changements dans l'équipe de l'Inspection Pédagogique de langues vivantes : en anglais Caroline Limousin succède à Marie-Anne Rismann et Anne Etienne intègre l'équipe des aide-IPR. En espagnol, Virginie Béraud rejoint Frédéric Le Bastard comme aide-IPR.

Zélia Malhaire, professeure en collège, prend cette année la responsabilité d'interlocutrice académique pour le numérique (IAN-LV) : elle a notamment pour mission, au côté du corps d'inspection de langues vivantes, d'établir un lien entre la politique numérique nationale et sa mise en œuvre à l'échelle académique.

### ***Au collège et en 3<sup>e</sup> PEP (préparatoire à l'enseignement professionnel)***

Nous attirons votre attention sur la récente parution de compléments de programmes de collège, au BO n°30 du 26 juillet. Notre discipline n'est pas spécifiquement concernée ; néanmoins nous vous invitons à prendre connaissance des volets 1 et 2 des cycles 3 et 4 qui sont communs à tous les enseignements.

En cette rentrée, l'importance du dispositif « devoirs faits » est réaffirmée et les langues vivantes y ont toute leur place. Nous vous incitons à y participer et

aussi à en faire un objet de réflexion pédagogique en équipe autour du travail personnel de l'élève.

### ***Certifications externes en langues***

Il est essentiel, dans les lycées qui accueillent des sections européennes, d'inscrire les élèves de la section aux épreuves de certification externe (CEC, KMK ou Cervantes). Cela contribue à donner du sens à l'engagement des élèves dans ces sections et à valoriser leur parcours. Les dates des épreuves de cette année sont parues au BO n°31 du 30 août 2018.

Nous rappelons, pour les collèges et les lycées qui proposent des enseignements en DNL hors section européenne, qu'il existe la possibilité de délivrer des attestations académiques qui reconnaissent l'investissement des élèves dans ces enseignements particuliers. L'application CILAOS<sup>1</sup> permet la délivrance de ces attestations académiques de suivi d'un enseignement de DNL.

### ***Assistants***

Notre académie accueille cette année 165 assistants de langues vivantes dans le second degré. Nous vous remercions de l'accueil que vous leur réservez en équipe et nous soulignons l'importance de leur fournir un cadre d'action pédagogique clairement défini tout au long de l'année. De même, la définition d'un projet pédagogique doit apparaître de façon détaillée dans le cahier des charges d'affectation d'un assistant.

### ***Ressources***

Chantal Manes-Bonisseau, IGEN et Alex Taylor, journaliste, ont remis le 12 septembre 2018 un rapport intitulé *Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères*. Vous trouverez ce rapport sur le site académique, sur la plateforme interlangues, et grâce au lien en bas de page<sup>2</sup>.

Nous vous invitons à consulter régulièrement les nombreuses informations et ressources publiées sur Éduscol, en passant par le portail LV2<sup>3</sup>. Les rubriques de notre espace web académique sont également à votre disposition pour vous informer.

Notre collègue Fiona Ratkoff a mis en place l'an dernier des webinaires d'informations et d'échanges autour de thèmes pédagogiques et didactiques variés ; nous comptons cette année poursuivre et étendre ce dispositif auquel vous pourrez librement vous inscrire. Un courrier à ce sujet sera adressé aux établissements après les congés de la Toussaint.

Notons enfin la récente publication d'un volume complémentaire au CECRL, que vous pouvez consulter en ligne. Nous travaillons à une analyse synthétique qui vous sera communiquée au cours de cette année.

---

1 <http://cilaos.ac-nantes.fr>

2 <https://tinyurl.com/manes-taylor>

3 <http://eduscol.education.fr/langues-vivantes>

## **Actions internationales**

L'Académie de Nantes est engagée dans différents partenariats avec des pays étrangers. La DAREIC est l'instance académique chargée d'accompagner et de promouvoir les projets à dimension internationale : n'hésitez pas à lui faire part de vos questions ([ce.dareic@ac-nantes.fr](mailto:ce.dareic@ac-nantes.fr)).

Pour information, un programme existe pour développer les compétences en langues (anglais et espagnol) de professeurs de toutes disciplines non linguistiques : il s'agit du programme Mobilangues.

## **Examens**

Nous remercions toutes les personnes qui ont contribué l'an dernier au bon déroulement des différents examens et épreuves de langues vivantes, dans un esprit de bienveillance et de neutralité, ou qui ont fourni des sujets d'épreuve à notre demande.

En lycée, nous rappelons que vous êtes susceptibles d'évaluer toute épreuve dans la langue que vous enseignez ; nous nous tenons à votre disposition pour vous informer sur les modalités de passation des épreuves pour lesquelles vous pouvez recevoir une convocation.

Comme chaque année, nous avons le plaisir d'accueillir des professeurs stagiaires et nous remercions l'ensemble des collègues qui les accompagnent et les conseillent.

À toutes et à tous, nous souhaitons une année scolaire 2018-2019 riche en projets et en satisfactions professionnelles et personnelles.

Les inspectrices et inspecteurs de langues vivantes  
de l'Académie de Nantes

### *Les IA-IPR et IEN ET-EG de l'académie de Nantes ou en charge de l'académie*

Claude Alessandrini, IA-IPR d'italien  
Jean-Michel Alexandre, IA-IPR d'allemand  
Elsa Bancel, IEN ET-EG d'espagnol-lettres  
Marie-Luce Chevrollier-Brown, IEN ET-EG d'anglais-lettres  
Agnès Chitelman, IA-IPR d'anglais  
Frédéric Chotard, IA-IPR d'anglais  
Rémy Cortell, IEN ET-EG d'allemand-lettres  
Véronique Fouassier, IEN ET-EG d'anglais-lettres  
Florence Henin, IA-IPR d'espagnol  
Anne-Françoise Jégo, IA-IPR d'espagnol  
Isabelle Leite-Teixeira, IA-IPR de portugais  
Caroline Limousin, IA-IPR d'anglais  
Catherine Nadin, IA-IPR de russe  
Isabelle Pillet, IA-IPR de chinois  
Fiona Ratkoff, IA-IPR d'anglais  
Dounia Zebib, IA-IPR d'arabe

### *Les aide-IPR / IEN :*

Céline Lallart (allemand)  
Anne Etienne (anglais)  
Jean-Pierre Gauttier (anglais)  
Frédéric Le Bastard (espagnol)  
Virginie Béraud (espagnol)