



Stage 3 et 4 mai 2017

**Quelles évaluations pour quels diplômes ?
Les évaluations certificatives et les
diplômes du second degré**

Mercredi 3 mai

9 h 00 : Accueil

9 h 30 : Ouverture du stage par un (e) secrétaire général

10 h 00 : Diplômes, certifications, de quoi parle-t-on ? Quels débats, quels projets sur l'évaluation et les diplômes ?

12h30 : Pause

14 h 00 : Le baccalauréat, enjeux et perspectives

Intervention de Philippe Marchand, Historien de l'éducation, université de Lille III

En relation notamment avec les actes du colloque : "Le Baccalauréat et la certification des études secondaires, exception française ou pratique européenne ? (1808-2008)", Lille, 14, 15 et 16 mai 2008 / sous la direction de Philippe Marchand, 2010

15 h 30 : Le bac, ailleurs. L'exemple de l'Allemagne.

Pause

16 h 45 : Les modalités d'évaluation certificative dans l'enseignement agricole et professionnel.

18 h 00 : Fin de la première journée.

Jeudi 4 mai

9 h 00 : Le baccalauréat comme certification intermédiaire dans le cadre du continuum bac-3/bac+3 ?
Quelles conséquences sur l'organisation du système éducatif ?

10 h 00 : Les enjeux de l'évaluation certificative pour les disciplines.

Qu'est-ce que l'évaluation fait aux disciplines ?

Au collège : évaluation du socle dans le cadre du nouveau Diplôme national du brevet et de l'épreuve orale d'EPI-parcours ;

Au lycée : les épreuves de langues vivantes, d'ECE au bac S, des TPE.

11 h 30 : Evaluer le projet dans les enseignements technologiques et les formations professionnelles, place et rôle du CCF (bac pro, BTS).

12 h 30 : Pause

14 h 00 : Synthèse

Les mandats du SNES-FSU sur les examens : comment faire évoluer les évaluations certificatives ?
Propositions dans la perspective de la préparation du congrès.

16 h 30 : Fin du stage