



MARS 2018

Enquête auprès des enseignants du secondaire public

FICHE TECHNIQUE

ÉCHANTILLON

603 enseignants du secondaire public (hors professeurs de lycée professionnel et hors professeurs d'EPS) constituant un échantillon représentatif de cette population.

DATES DE TERRAIN

Du **28 février** au **6 mars** 2018.

MÉTHODE

Échantillon interrogé par Internet via l'Access Panel online d'Ipsos.

Méthode des quotas (source Ministère de l'Éducation Nationale) : sexe, âge, niveau d'enseignement (collège, lycée), discipline enseignée, grade, région.

RÉALISATION



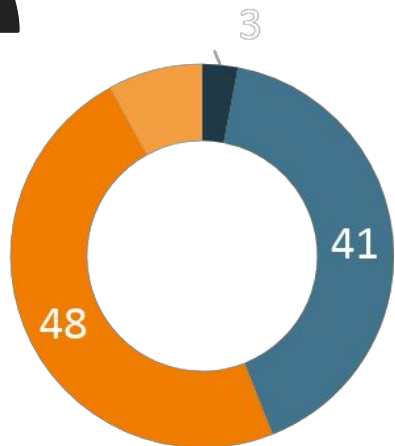


**La confiance des
enseignants dans
le système
éducatif continue
de se dégrader**

Une crise de confiance forte dans le système éducatif



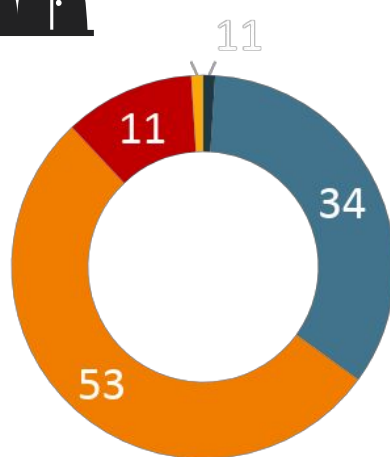
L'ÉCOLE PRIMAIRE



fonctionne mal :
54 %



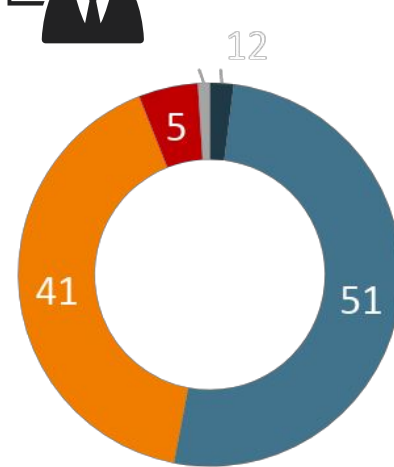
LE COLLÈGE



fonctionne mal :
64 %



LE LYCÉE



fonctionne mal :
46 %

Très bien

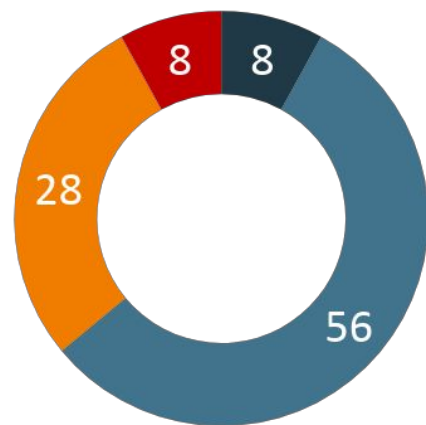
Plutôt bien

Plutôt mal

Très mal

(Nsp)

Les enseignants restent des passionnés satisfaits par leur métier...



Satisfait 64%

62% des professeurs au collège contre 67% au lycée
66% en ZEP et 63% hors ZEP

Tout à fait satisfait

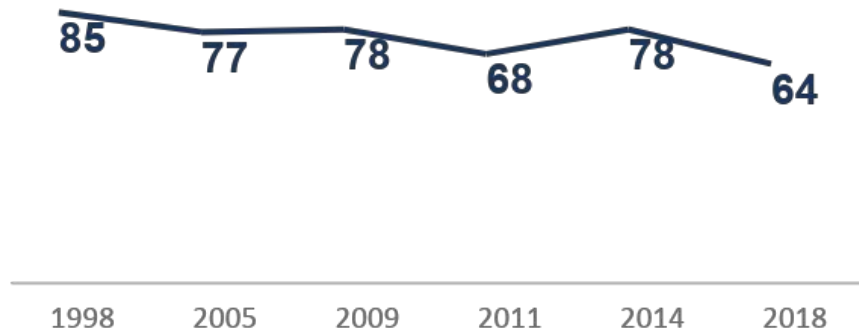
Plutôt satisfait

Plutôt pas satisfait

Pas du tout satisfait

⁵ Question : Diriez-vous que vous êtes aujourd'hui tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait de votre métier ?

Mais leur satisfaction s'est dégradée de 21 points en 20 ans...



Tout à fait satisfait

Plutôt satisfait

Plutôt pas satisfait

Pas du tout satisfait

6 Question : Diriez-vous que vous êtes aujourd'hui tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait de votre métier ?

Ils jugent leurs efforts et compétences peu reconnus

La reconnaissance de vos efforts
et compétences

Satisfait

17

83

Ensemble

Collège

Lycée

1 16

46

37

17%

17%

20%

Tout à fait satisfait

Plutôt satisfait

Plutôt pas satisfait

Pas du tout satisfait

7 Question : Et diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait des aspects suivants de votre métier ?

Un nombre d'élèves par classe peu satisfaisant

Le nombre d'élèves par classe

Satisfait

Ensemble

Collège

Lycée

25%

25%

27%

25

75

3

22

46

29

Tout à fait satisfait

Plutôt satisfait

Plutôt pas satisfait

Pas du tout satisfait

8 Question : Et diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait des aspects suivants de votre métier ?

Une rémunération jugée insatisfaisante

Votre rémunération

Satisfait



Ensemble

Collège

Lycée

25%

23%

28%

Tout à fait satisfait

Plutôt satisfait

Plutôt pas satisfait

Pas du tout satisfait

9 Question : Et diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait des aspects suivants de votre métier ?

Des formations peu adaptées

Les formations dont vous pouvez bénéficier

Satisfait

33

67

Ensemble

Collège

Lycée

2
31

41

26

33%

31%

37%

Tout à fait satisfait

Plutôt satisfait

Plutôt pas satisfait

Pas du tout satisfait

¹⁰ Question : Et diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait des aspects suivants de votre métier ?

Une charge de travail assez pesante

Votre charge de travail

Satisfait



Ensemble

Collège

Lycée

44%

42%

49%

Tout à fait satisfait

Plutôt satisfait

Plutôt pas satisfait

Pas du tout satisfait

¹¹ Question : Et diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait des aspects suivants de votre métier ?

Mais des enseignants qui restent passionnés par leur métier

L'intérêt de votre travail

Satisfait

79

21

18

61

15

6

Ensemble

Collège

Lycée

79%

78%

80%

Tout à fait satisfait

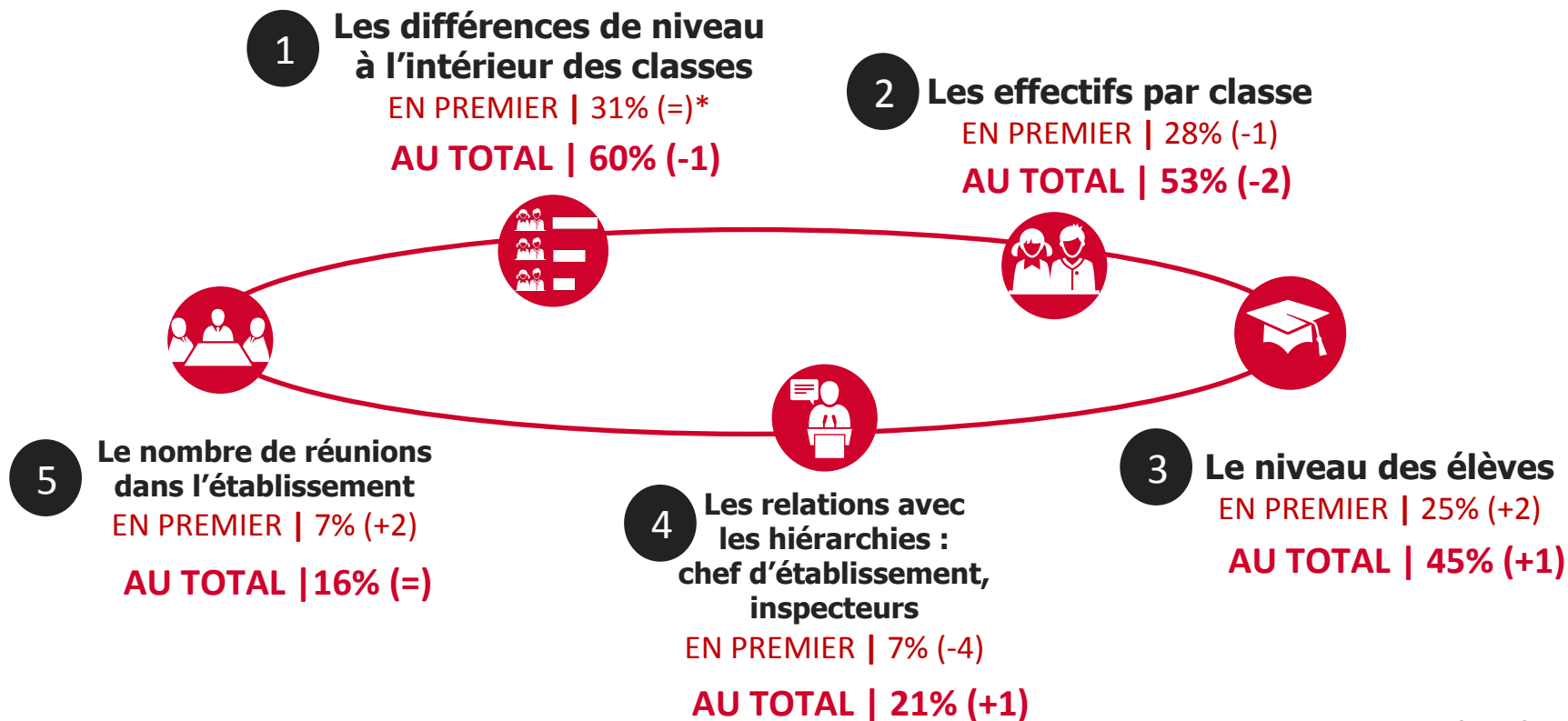
Plutôt satisfait

Plutôt pas satisfait

Pas du tout satisfait

¹² Question : Et diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait des aspects suivants de votre métier ?

Les aspects les plus difficiles dans l'exercice du métier



Ne se prononce pas | 2% | 2%

*Evolutions par rapport à 2014

Le rôle des hiérarchies

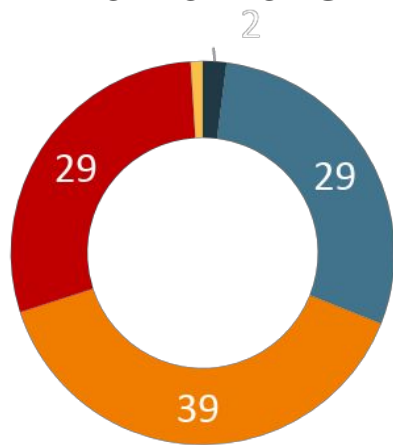
	Réponses « Plutôt d'accord »	Evolution / 2014	Collège	Lycée
Le chef d'établissement joue un rôle important dans l'augmentation de la charge de travail	70	+10	72%	66%
Le poids hiérarchique des inspecteurs, avec les injonctions qui en découlent, est devenu excessif	53	+15	56%	51%
Les chefs d'établissement interviennent trop dans le domaine pédagogique au détriment de la liberté des enseignants	40	+23	40%	43%



Pas de chèque en blanc pour Jean-Michel Blanquer

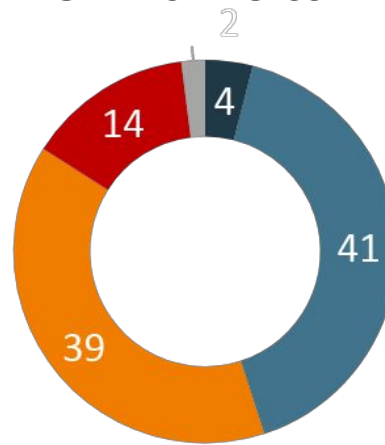
Une certaine défiance envers le ministre

PRENDRE EN COMPTE LES
ATTENTES DES ENSEIGNANTS



Pas confiance :
68%

METTRE EN PLACE LES
RÉFORMES NÉCESSAIRES



Pas confiance
53%

Tout à fait confiance

Plutôt confiance

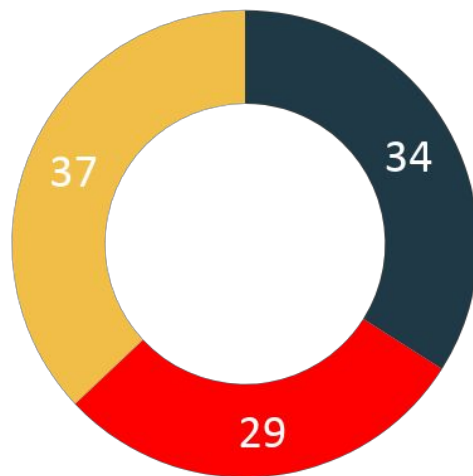
Plutôt pas confiance

Pas du tout confiance

(Nsp)

L'opinion sur les premières mesures mises en place : les enseignants dubitatifs

Ensemble



Plutôt dans le bon sens

Plutôt dans le mauvais sens

Ni dans le bon, ni dans le mauvais sens

17 Question : Diriez-vous que les premières mesures mises en place par le Ministre de l'Education nationale Jean-Michel Blanquer vont plutôt dans le bon sens, plutôt dans le mauvais sens ou ni l'un ni l'autre ?



L'opinion sur certaines mesures à venir ou passées

Réforme du bac

La réforme du Baccalauréat
(avant les dernières annonces)

Approuve

48

51

Ensemble

Collège

Lycée

7

41

36

15

1

48%

50%

49%

Approuve tout à fait

Approuve plutôt

Désapprouve plutôt

Désapprouve tout à fait

(Nsp)

Question : À propos de chacune des mesures suivantes, mises en place ou susceptibles d'être mises en place par le Ministre de l'Éducation Nationale, diriez-vous que vous l'approuvez ou la désapprouvez ?

Fin des séries

Le lycée modulaire, avec la fin des séries S, ES, L et technologiques et une structuration du cursus autour de majeures (couples de disciplines) et mineures

43

57



Approuve

Ensemble

Collège

Lycée

43%

46%

41%

Approuve tout à fait

Approuve plutôt

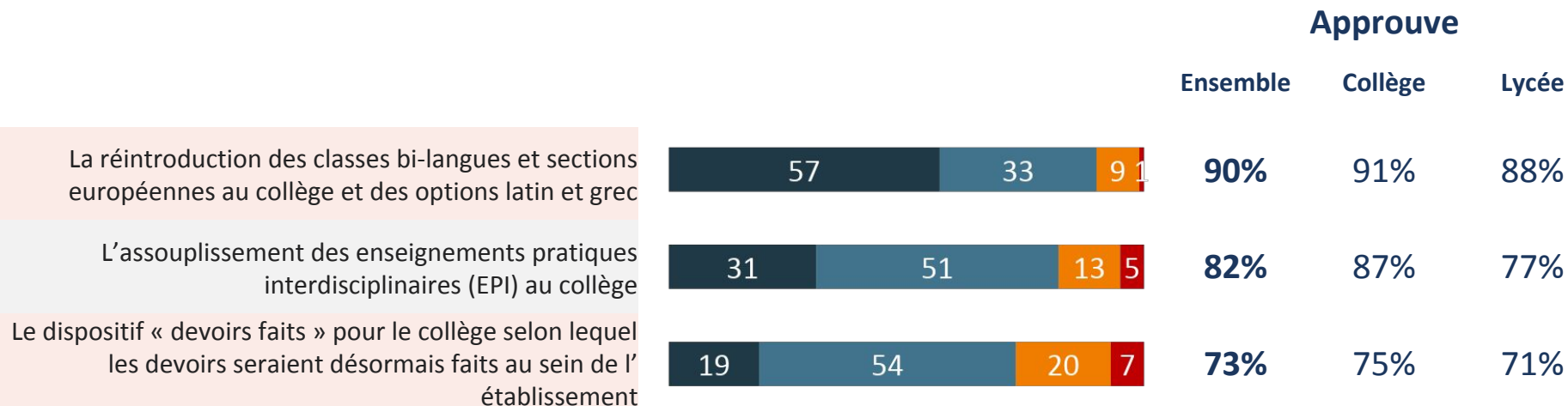
Désapprouve plutôt

Désapprouve tout à fait

(Nsp)

Question : À propos de chacune des mesures suivantes, mises en place ou susceptibles d'être mises en place par le Ministre de l'Éducation Nationale, diriez-vous que vous l'approuvez ou la désapprouvez ?

L'adhésion aux mesures proposées par le Ministre



Approuve tout à fait

Approuve plutôt

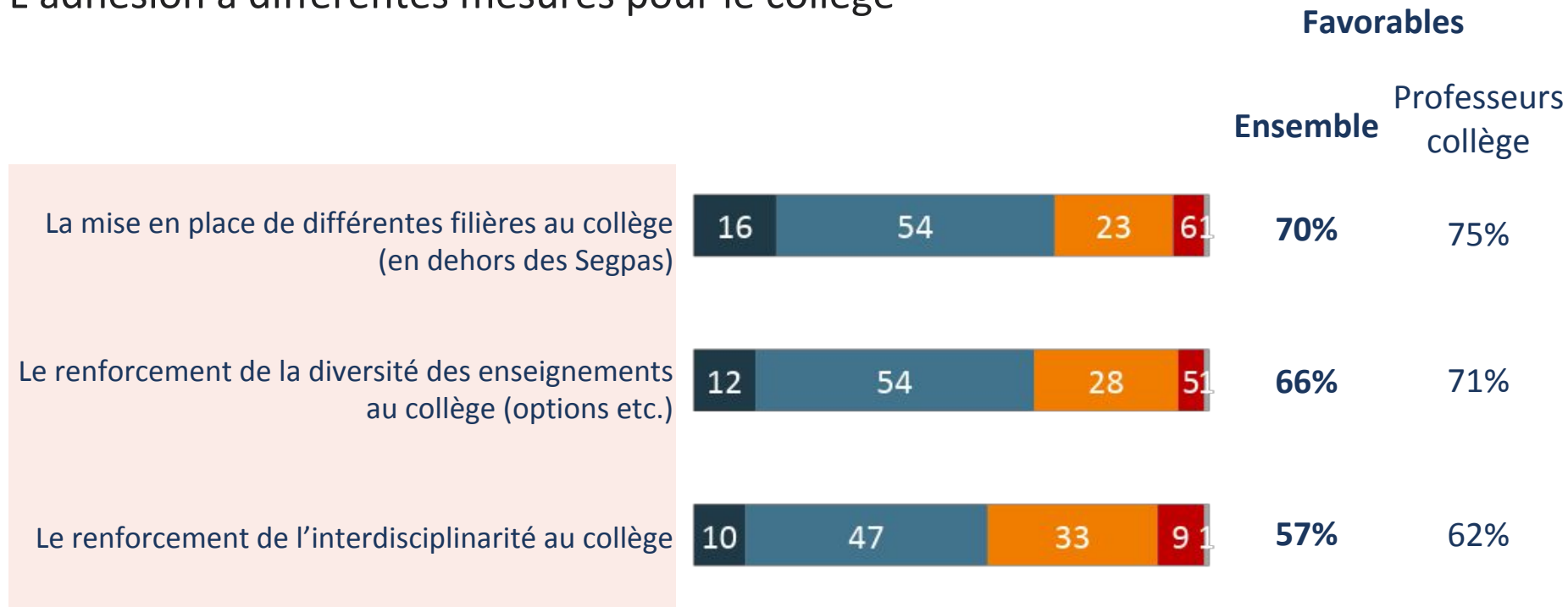
Désapprouve plutôt

Désapprouve tout à fait

(Nsp)

²¹ Question : À propos de chacune des mesures suivantes, mises en place ou susceptibles d'être mises en place par le Ministre de l'Éducation Nationale, diriez-vous que vous l'approuvez ou la désapprouvez ?

L'adhésion à différentes mesures pour le collège



Tout à fait favorable

Plutôt favorable

Plutôt opposé

Tout à fait opposé

(Nsp)

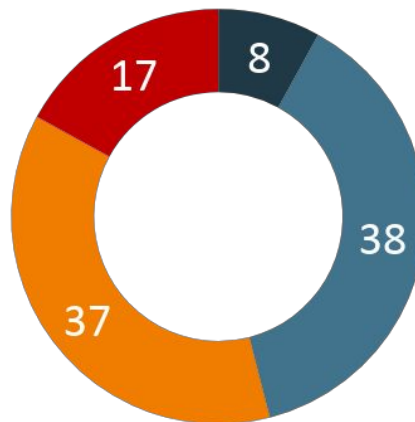
L'impact des EPI sur l'interdisciplinarité au collège

Oui 46%



49% des professeurs de lettres ou langues
contre 32% des professeurs de maths /
physique chimie

53% des enseignants proches du SNES



Base : Aux enseignants en collège uniquement

Oui, tout à fait

Oui, plutôt

Non, plutôt pas

Non, pas du tout

23 Question : Selon vous, les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) tels qu'ils existent aujourd'hui favorisent-ils l'interdisciplinarité au collège ?

GAME CHANGERS



L'allongement du temps de présence obligatoire des enseignants



14%

Oui, en contrepartie d'une diminution du nombre d'heures de cours



47%

Oui, en contrepartie d'une revalorisation de la rémunération



39%

Non, en aucun cas



ANNEXES





Études auto-administrées online

La fiabilité globale d'une enquête est le résultat du contrôle de toutes les composantes d'erreurs, c'est pourquoi Ipsos impose des contrôles et des procédures strictes à toutes les phases des études.

☑ EN AMONT DU RECUEIL

- **Echantillon** : structure et représentativité
- **Questionnaire** : le questionnaire est rédigé en suivant un process de rédaction comprenant 12 standards obligatoires. Il est relu et validé par un niveau senior puis envoyé au client pour validation finale. La programmation (ou script du questionnaire) est testée par au moins 2 personnes puis validée.

☑ LORS DU RECUEIL

- **Echantillonnage** : Ipsos impose des règles d'exploitation très strictes de ses bases de tirages afin de maximiser le caractère aléatoire de la sélection de l'échantillon: tirage aléatoire, taux de sollicitation, taux de participation, abandon en cours, hors cible...
- **Suivi du terrain** : La collecte est suivie et contrôlée (lien exclusif ou contrôle de l'adresse IP, pénétration, durée d'interview, cohérence des réponses, suivi du comportement du panéliste, taux de participation, nombre de relances,...).

☑ EN AVAL DU RECUEIL

- Les résultats sont analysés en respectant les méthodes d'analyses statistiques (intervalle de confiance versus taille d'échantillon, tests de significativité). Les premiers résultats sont systématiquement contrôlés versus les résultats bruts issus de la collecte. La cohérence des résultats est aussi contrôlée (notamment les résultats observés versus les sources de comparaison en notre possession).
- Dans le cas d'une pondération de l'échantillon (méthode de calage sur marges), celle-ci est contrôlée par les équipes de traitement (DP) puis validée par les équipes études.