

A bannir

Dans l'écriture :

- Une systématisation des études de cas et de la méthode inductive.
- La répétition des contenus en primaire puis dans les deux parties du secondaire.

Dans les contenus :

- L'éducation à la défense
- Des contenus qui resservent encore trop le roman national et européen, ou le catéchisme républicain en éducation civique

Dans l'évaluation :

- Plus d'éducation civique dans le DNB

A retenir

Dans l'écriture :

- Moins de sujets à traiter et plus de temps
- Entrées dans le sujet et démarche libres
- Laisser du choix dans les sujets et un temps libre pour pouvoir traiter un sujet par plaisir.

Dans les contenus :

- Ecrire le programme et construire les épreuves en même temps.
- Privilégier des intitulés vastes qui s'appuient sur des notions
- Equilibrer les types d'histoire à l'étude dans les contenus (politique, sociale, globale) et voir différents acteurs (hommes, femmes, individus, groupes, connus, inconnus ...)

Dans l'évaluation :

- Ecrire le programme et construire les épreuves en même temps
- Trouver un autre mode d'évaluation de l'éducation civique (dossier ? exposés ?)